

＜サポートブックアンケート結果＞

1 提出者 全体 152人

保育園・幼稚園 <u>104人</u> クラス担任：71人 加配対応：33人	小学校・中学校 <u>49人</u> 支援クラス担任：37人 コーディネーター：12人
--	---

2 周知 半数が名前のみ、知らないと回答。周知不足あり

保育園・幼稚園 	小学校・中学校
-------------	-------------

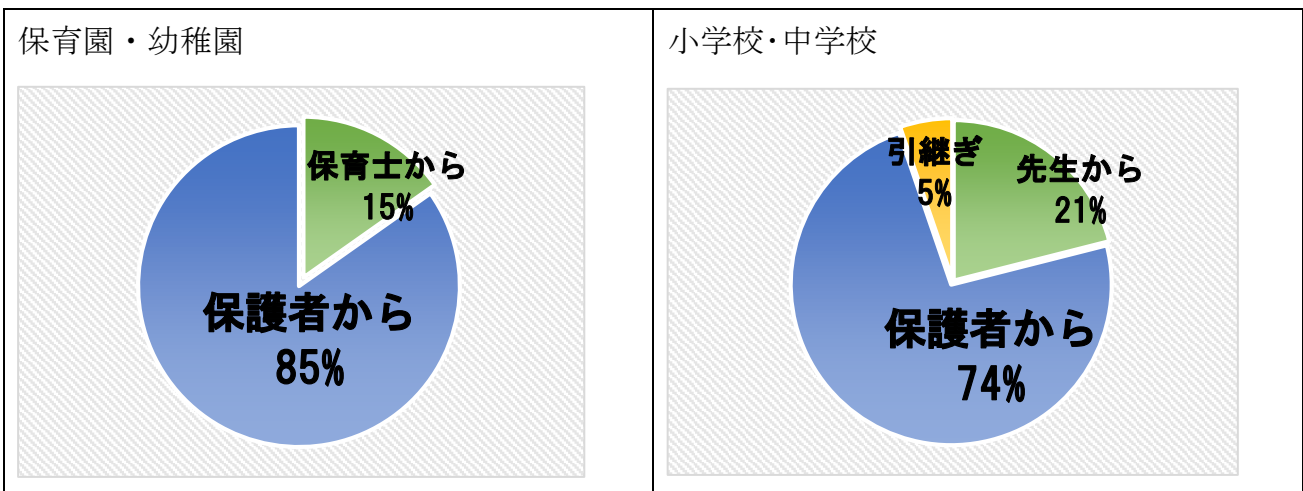
3 実際に見た人数 今年度の割合 保育園（24%） 小学校（30%）

保育園・幼稚園 過去全体：73人 今年度：25人	小学校・中学校 過去全体：29人 今年度：15人
-----------------------------	-----------------------------

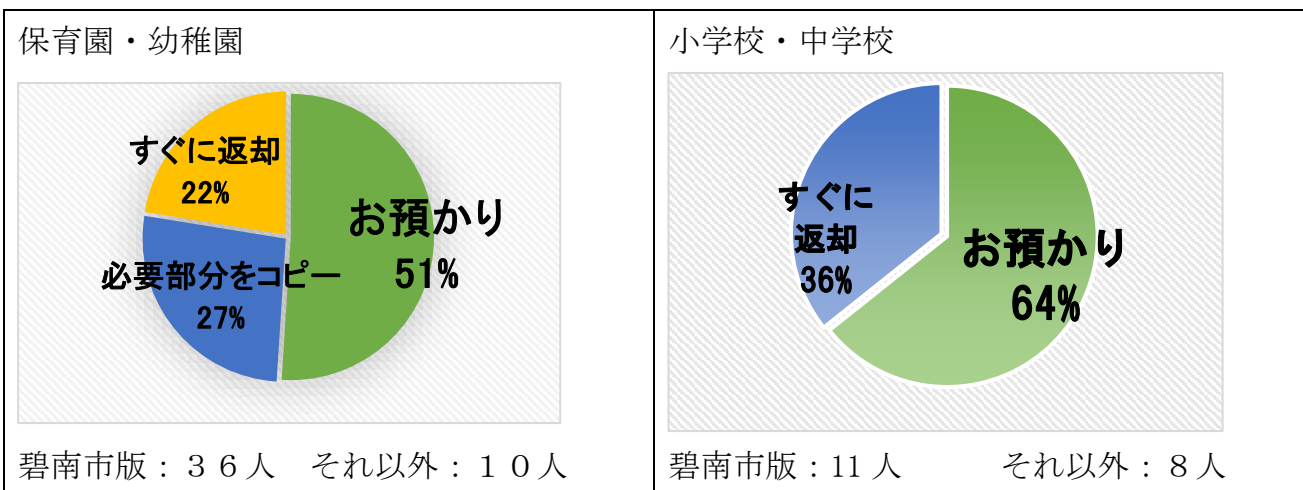
4 見たタイミング 保育園、幼稚園は、入園時。 学校は、進級時が多い。

保育園・幼稚園 	小学校・中学校
-------------	-------------

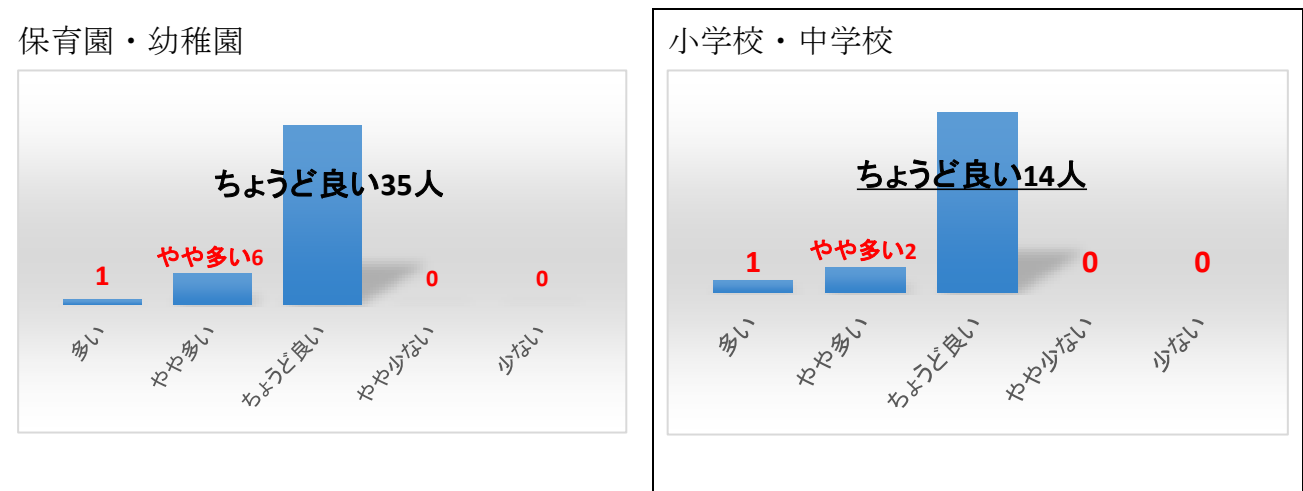
5 経緯 約80%は、保護者からの依頼である。



6 保管状況 7種類

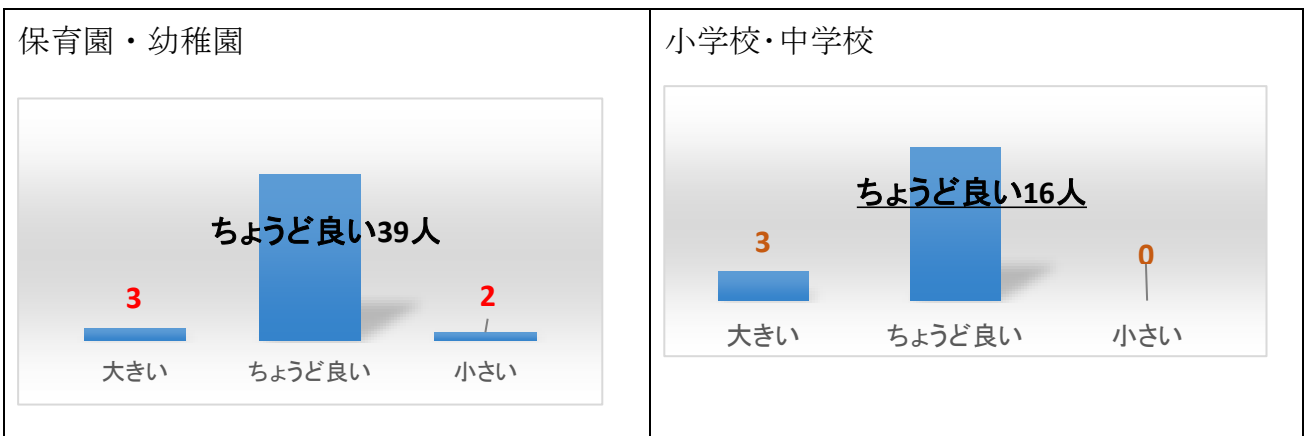


8 意見 (内容量)



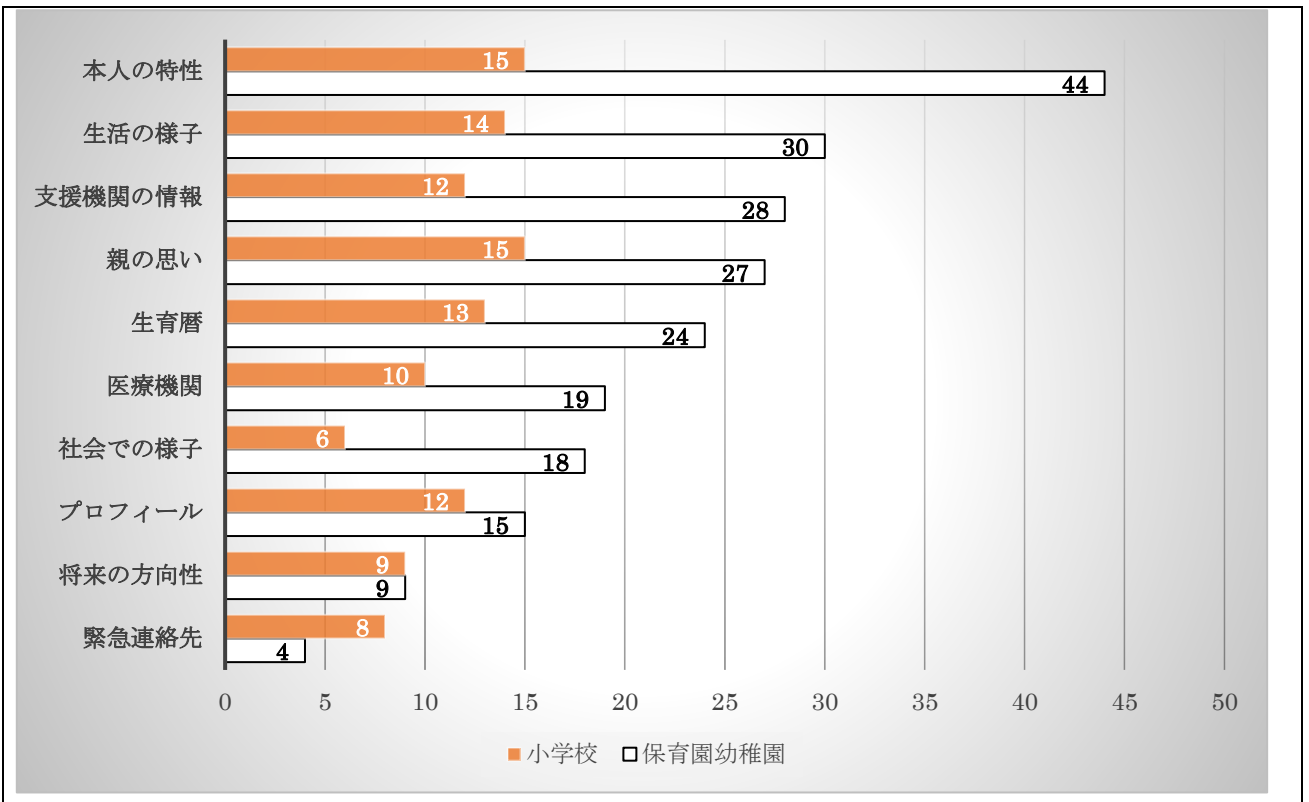
その他の意見：保護者により書き方が異なる。抱えている病状も異なるので何ともいえない。

8 意見（大きさ）



その他の意見：保護者により書き方が異なる。抱えている病状も異なるので何ともいえない。

8 意見（参考になる項目）



8 意見（その他の意見）

保育園・幼稚園

- ・親の思いは大変参考になり、伝わるものを感じた。
- ・本人の情報を詳細に記載。早い段階で本人を知る良い機会となった。

- ・担当している子どもでサポートブックのある子どもとない子どもがいることに疑問
- ・保育園でもっと周知できると良い
- ・会話のきっかけになる。入園時があると良い。
- ・ライフステージの接続期にサポートブックを活用することで情報を共有し、子どもの特性に応じた支援につながるのでは。
- ・年に数回しか見ない。支援計画との関連やサポートブックについて保護者とやりとりできると良い。
- ・行事やこだわりなどのエピソードをわかりやすく入れてくれると嬉しい。

小学校

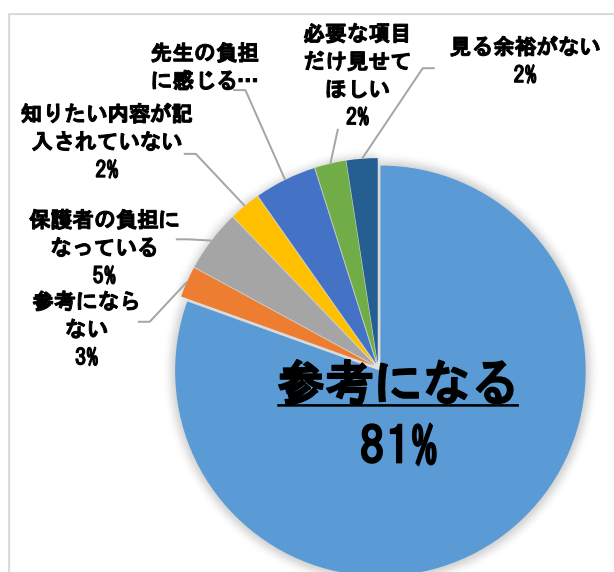
- ・家庭での支援方法が書いてあり参考になった。参考になるかどうかは、親が書く内容によると思う。

中学校

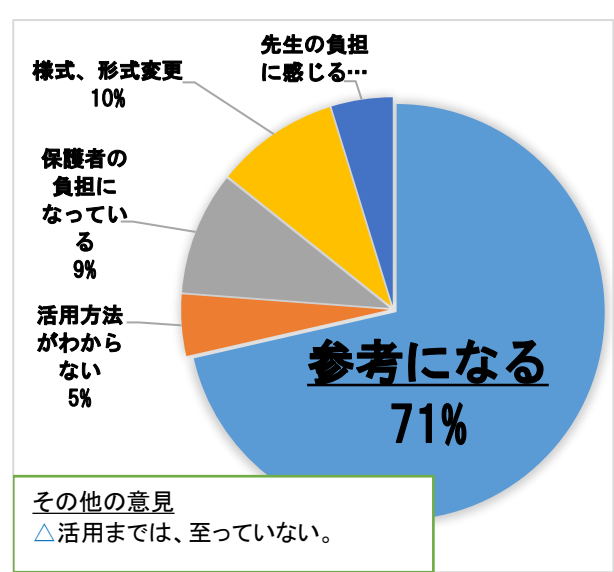
- ・サポートブックについて知った。今後活用していきたい。
- ・支援者にとっては大変参考になるが、今まで担当した保護者で作成した人は、ほとんどいない。きちんと継続できる保護者は少数では。支援に悩んでいる保護者ほど作成は難しいと思う

9 サポートブックに対しての意見

保育園・幼稚園



小学校・中学校



10 良い事例

保育園・幼稚園

- ・小さいころからのエピソード、本人の特性、注意することなどが大変参考になった。
- ・入園時の大きな環境の変化への不安が大きかったときに、情報が大変役立ち、子どもを不本意に不安にさせることなく安定した生活につなげることができた。
- ・医療機関や支援機関の情報が関わりかたの参考になった。
- ・どのような状況がパニックになるのか事前に知ることができ役立った。
- ・発語の少ない子どもの対応に、大変役立った。
- ・保護者と成長について確認しあい、次年度に書き加えて持ってきてくれた。
- ・園全体で共通認識できた。
- ・クラス懇談会で、保護者がサポートブックを活用し、他の保護者に説明した。

小学校

- ・毎年保護者が更新して提出してくれるため、交流学級の担任や授業に入ってくれる先生にも読んでもらっている。独自のサポートブックだが、伝えるべき特性の多い子どものため、サポートブック1冊を読んでもらうだけで、ほぼ伝えられるので助かっている。