

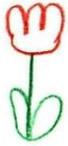
サポートブック編

内容	ページ
プロフィール	1
緊急連絡先	2
生育歴	3
支援機関の情報	4
本人の特性	
かんしゃく・パニック／発作／身体機能の特徴	5
コミュニケーション／こだわり	7
医療情報	8
生活の様子	
食事／服薬／入浴	9
トイレ／着替え／睡眠	10
洗顔、歯磨き、整容／屋内の移動	11
生活のリズム	
一日の生活リズム	12
一週間の生活リズム／一年間の生活リズム	13
社会での様子	
乳幼児期 ～行動／友達とのかかわり	14
小学生 ～交通手段／買い物	15
連絡手段／自宅外での経験／参加している団体やサークル	16
好きなこと、得意なこと、いいところ／メモ	17
中学生 ～交通手段／買い物	18
連絡手段／自宅外での経験／参加している団体やサークル	19
好きなこと、得意なこと、いいところ／メモ	20
高校生 ～交通手段／買い物	21
お金の管理／連絡手段／自宅外での経験	22
参加している団体やサークル／好きなこと、得意なこと、いいところ／メモ	23
青年・成人期 ～交通手段／買い物	24
お金の管理／連絡手段／自宅外での経験	25
参加している団体やサークル／好きなこと、得意なこと、いいところ／メモ	26
将来の方向性	27

情報編

内容	ページ
碧南市ライフステージ支援機関	28
福祉サービスを利用するまでの流れ	29
障害福祉サービス事業所ガイドマップ	30
サービスの解説	
障害福祉サービス 訪問系／日中活動系／居住系	31
地域生活支援事業 相談支援／日中一時支援／移動支援	32
福祉サービス機関一覧	
指定特定相談支援事業、指定障害児相談支援事業、地域生活支援事業	33、34
相談機関	35
医療機関	36
その他機関	37、38
サービス等利用計画	39、40





プロフィール



作成年月日： 年 月 日

ふりがな		写 真			
氏 名					
愛 称					
生年月日	年 月 日生まれ				
性 別	男 ・ 女				
住 所	〒 447 - 碧南市	自宅	-	-	
		携帯	-	-	
手帳 障害名	<p>* 該当するものに○をつけてください。</p> <p>療育手帳 (A判定・B判定・C判定)</p> <p>精神障害者保健福祉手帳 (1級・2級・3級)</p> <p>身体障害者手帳 (1級・2級・3級・4級・5級・6級)</p> <p>・視覚 ・平衡感覚 ・聴覚 ・肢体不自由(上肢・下肢・体幹) ・内部障害 (障害部位)</p> <p>・その他 ()</p> <p>・手帳無し</p>	家 族	続柄	名前	主な 介護者
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
診断名		年 金	受給している 年金の級 (1級・2級・3級)	受給していない	

緊急連絡先

* 緊急時に連絡をとりたい人をお書きください。

作成年月日： 年 月 日

1 最初に連絡を取りたい人（保護者など主な介護者）			
(ふりがな) 名前		続柄	
自宅		携帯	
勤務先 など	例：株式会社〇〇	勤務先 電話	



2 次に連絡をとりたい人（家族、後見人、親戚、知人など）			
(ふりがな) 名前		続柄	
自宅		携帯	
勤務先 など	例：株式会社〇〇	勤務先 電話	

3 三番目に連絡をとりたい人（家族、後見人、親戚、知人など）			
(ふりがな) 名前		続柄	
自宅		携帯	
勤務先 など	例：株式会社〇〇	勤務先 電話	

メモ

支援機関の情報

出生からの支援機関（病院、保健センター、療育施設、福祉サービス事業所等）があれば、ご記入ください。



今まで、どんなところが関わってきたのでしょうか。過去の支援も現在につなげていきましょう。

期間	年齢	機関名	担当者	支援内容
記入例				記入例
H10年5月～	3才	〇〇病院	〇〇先生	言語訓練を月に1回、月曜日に行っている。
年 月～	才			
年 月～	才			
年 月～	才			
年 月～	才			
年 月～	才			



私的な支援



☆家族ぐるみの付き合いや、友人など、近所で手助けしてくれる人たちなどがあればご記入ください。

_____ さん

(内容)

_____ さん

(内容)

_____ さん

(内容)

本人の特性

かんしゃく・パニック

有 ・ 無



状況や行動	例: パニックになると、頭を強く壁にぶつけることがある。
前兆や原因として考えられること	例: ○○の行動をとる時は、パニックになる傾向がある。
対応方法	例: パニックになった時は、○○をしてくれると落ち着きやすい。
予防	例: 事前に予定を確認し、次の行動を認識しやすくする。

発作

有 ・ 無

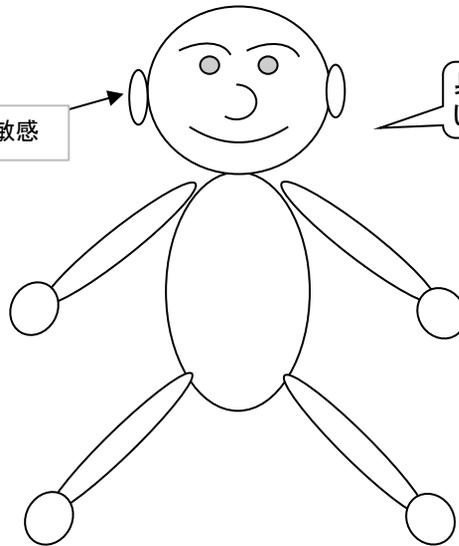


こんな発作があります	例: てんかん発作があり、突然倒れることがあります。
対応方法	例: てんかん発作が起きた時は、体を横にして見守ってください。

身体機能の特徴



例: 大きい音に敏感



身体機能の特徴・感じ方などについて書いてください。

例: 左足が麻痺。足を伸ばす時に痛みがある。

記入した年月: 年 月



対応方法

例: 骨折をしやすいので、体を持ち上げる時にはゆっくりと2人で持ってください。



コミュニケーション

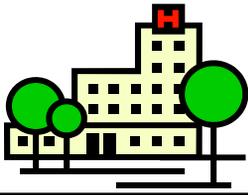


本人から相手に伝えるとき	相手から本人に伝えるとき
<p><u>主な手段</u> 当てはまるものに○をつけてください。</p> <p>・言葉 ・単語レベル ・音声のみ ・絵カードや写真 ・ジェスチャー ・指差し ・その他()</p> <p><u>要求のとき</u></p> <p><u>拒否のとき</u></p> <p><u>配慮するポイント</u></p>	<p><u>主な手段</u></p> <p>・言語 ・ジェスチャー ・絵カードや写真 ・具体物 ・その他()</p> <p><u>配慮するポイント</u></p>

こだわり

*この項目では、「こだわり」についておおまかに記入してください。
 細かい内容は、P9「生活の様子」やP14「社会での様子」に記入してください。

<u>こだわりの内容、特徴</u>	<u>対応方法</u>
<p>・水 ・食事 ・時間 ・服</p> <p>・おもちゃ ・感触 ・音</p> <p>・その他</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="text-align: right;">  </div>



医療情報



1	診断名	診断を受けた年月	診断を受けた病院
		年 月	
2	診断名	診断を受けた年月	診断を受けた病院
		年 月	
3	診断名	診断を受けた年月	診断を受けた病院
		年 月	

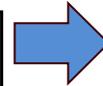
病歴

過去にかかった病気、けが、手術などで、記録をしておくとい内容をご記入ください。



例	H23年 4月10日	転倒により右腕を骨折をし、〇〇病院で手術し1ヶ月入院。
1	年 月 日	
2	年 月 日	
3	年 月 日	
4	年 月 日	
5	年 月 日	

お薬手帳や処方箋など 有 ・ 無



お薬手帳等や処方箋などがあれば、添えてください。

病院名		主治医	
電話番号		診察券番号	
何の病気にかかるか			

病院名		主治医	
電話番号		診察券番号	
何の病気にかかるか			

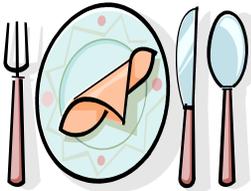
病院名		主治医	
電話番号		診察券番号	
何の病気にかかるか			

生活の様子

記入のポイント

*ご本人が「できること、持っている能力」に注目して記入してください。
 また、「配慮するとよいポイント」は、「こうすると本人の能力が活かせる」「このような支援があると安定した生活ができる」などの視点からご記入ください。

食事



自立 一部介助 全介助
できること 該当するものに○をつけてください。

- ・1人で食べられる。
 箸 スプーン フォーク
- ・1人で水分補給ができる。
 コップで飲める ストローで飲める

すきなもの

苦手なもの

配慮するとよいポイント

こだわりなど

食物アレルギー

服薬



自立 一部介助 全介助
飲み方 該当するものに○をつけてください。

- ・自ら服薬できる。
- ・声かけをすれば服薬できる。
- ・オブラートに包めば服薬できる。
- ・スプーンで介助すれば服薬できる。
- ・飲める薬
 粉薬 カプセル 錠剤 液体

配慮するとよいポイント
 服薬のタイミング

こだわりなど

入浴



自立 一部介助 全介助
できること 該当するものに○をつけてください。

- ・1人で体と頭を洗える。
- ・体は自分で洗える。
- ・体の前部のみ洗える。
- ・その他

配慮するとよいポイント

こだわりなど

洗顔、歯磨き
整容



自立 一部介助 全介助
 できること 該当するものに○をつけてください。

- ・1人で歯磨きができる。
- ・声かけがあれば、歯を磨く。
- ・電気かみそりでひげを剃れる。
- ・一人で洗顔ができる。
- ・声かけがあれば洗顔ができる。
- ・その他

配慮するとよいポイント

例：自分で磨くが、仕上げ磨きが必要。

こだわりなど

屋内の移動



自立 一部介助 全介助
 該当するものに○をつけてください。

- ・歩行(介助なし)
- ・歩行(一部介助)
- ・這って移動
- ・車椅子、バギーで移動
- ・その他

配慮するとよいポイント

例：段差でつまずきやすいので、手を沿えると安全に歩くことができる。

こだわりなど

メモ

生活のリズム

一日の生活リズム

1日の生活の様子が分かるように具体的に記入してください。



1:00	
2:00	記入例
3:00	
4:00	
5:00	
6:00	起床 朝食 身支度
7:00	
8:00	登校
9:00	}
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	
14:00	}
15:00	
16:00	帰宅
17:00	家の中で遊ぶ
18:00	夕食
19:00	入浴
20:00	
21:00	就寝
22:00	
23:00	
24:00	

	平日	土日祝日
1:00		1:00
2:00		2:00
3:00		3:00
4:00		4:00
5:00		5:00
6:00		6:00
7:00		7:00
8:00		8:00
9:00		9:00
10:00		10:00
11:00		11:00
12:00		12:00
13:00		13:00
14:00		14:00
15:00		15:00
16:00		16:00
17:00		17:00
18:00		18:00
19:00		19:00
20:00		20:00
21:00		21:00
22:00		22:00
23:00		23:00
24:00		24:00

一週間の生活リズム

各曜日の生活の様子が見えるようにおおまかに記入してください。同じ内容のものは↓で示してください。

	早朝 6:00~8:00	午前 8:00~12:00	午後 12:00~18:00	夜間 18:00~22:00
記入例		例:学校	例:学校 16時~〇〇日中一時支援	
月				
火				
水				
木				
金				
土				
日祝				
備考				



一年間の生活リズム

季節	春 	夏 	秋 	冬 
季節により変わることや気を付けること、配慮するとよいポイントを書いてください。	例: 新学期になり、環境が変わると、不安定になりやすい			

社会での様子



乳幼児期(～就学前)

行動

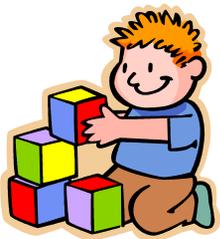


<p>該当するものに○をつけてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1人であるく ・はいはい ・だっこ ・外出時の様子 ・その他 	<p><u>配慮するとよいポイント</u></p> <p>例: 目に入ったものが気になって、すぐにどこへでも行ってしまふ。家ではカーテンや囲いで、興味のあるものをかこっている。</p> <p><u>こだわり、苦手なこと、苦手な環境</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> ・伝い歩き ・車椅子、バギー 	

友達とのかかわり



<p>該当するものに○をつけてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達と遊ぶのは好き・友達にかかわられるのは苦手 ・友達に手が出てしまうことがある ・その他 	<p><u>配慮するとよいポイント</u></p> <p>例: 自分が遊んでいる時に、友達が入ってくるのがいやで、暴力をふるってしまうことがある。</p> <p><u>こだわり、苦手なこと、苦手な環境</u></p>
---	--



<p>好きな遊びは何ですか</p> <ul style="list-style-type: none"> 屋内 屋外 	
--	--

社会での様子

小学生

交通手段



利用経験があるものに○をつけてください。

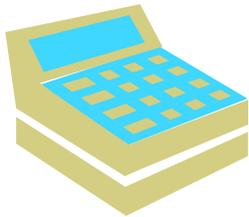
- ・徒歩
- ・タクシー
- ・車椅子、バギー
- ・バス
- ・自転車
- ・電車
- ・バイク
- * 家族が運転するバイクに乗ることも含みます。
- ・車
- * 家族が運転する車に乗ることも含みます。
- ・その他

配慮するとよいポイント

例: 信号の判断に迷うことがありますので、声かけがあると安全に渡ることができます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

買い物



誰と行きますか。

- ・1人で買い物に行く
- ・父
- ・母
- ・ヘルパー
- ・その他

いつ行きますか。

よく行くお店はどこですか。
そのお店までどうやって行きますか。

よく買う物は何ですか。

配慮するとよいポイント

例: いくつかの中から選べるようにすると、好きな物を選びます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

どの程度お金の感覚がありますか。

- ・小銭で自動販売機のジュースを買える。
- ・1,000円の範囲で買い物ができる。
- ・その他

連絡手段



どの連絡手段が使えますか。

- ・使えない
 - ・携帯
 - ・パソコンのメール
 - ・その他
- ・自宅の電話
 - ・携帯のメール

配慮するとよいポイント

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

自宅外での経験



自宅以外で以下の経験がありますか。

- ・食事(ある・ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・入浴(ある・ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・外泊(ある・ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

・その他

参加している
団体やサークル

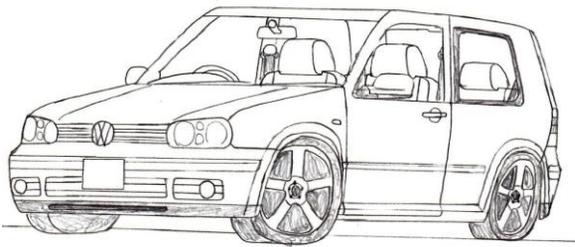


・団体やサークルの名前

・やっている内容や役割など

好きなこと、得意なこと、いいところなど

こんなことが好き、こんなこともできるなど、本人のいいところ、強みなどを書いてください。



'98フォルクスワーゲンゴルフGTI

メモ

「親の思い」や「書ききれなかったこと」
「どんな支援をしたらうまくいったか」などについて書いてください。



社会での様子

中学生

交通手段



利用経験があるものに○をつけてください。

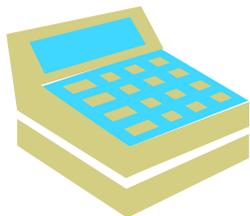
- ・徒歩
- ・タクシー
- ・車椅子、バギー
- ・バス
- ・自転車
- ・電車
- ・バイク
- * 家族が運転するバイクに乗ることも含みます。
- ・車
- * 家族が運転する車に乗ることも含みます。
- ・その他

配慮するとよいポイント

例: 信号の判断に迷うことがありますので、声かけがあると安全に渡ることができます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

買い物



誰と行きますか。

- ・1人で買い物に行く
- ・父
- ・母
- ・ヘルパー
- ・その他

いつ行きますか。

よく行くお店はどこですか。
そのお店までどうやって行きますか。

よく買う物は何ですか。

配慮するとよいポイント

例: いくつかの中から選べるようにすると、好きな物を選びます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

どの程度お金の感覚がありますか。

- ・小銭で自動販売機のジュースを買える。
- ・1,000円の範囲で買い物ができる。
- ・その他

連絡手段



どの連絡手段が使えますか。

- ・使えない
 - ・携帯
 - ・パソコンのメール
 - ・その他
- ・自宅の電話
 - ・携帯のメール

配慮するとよいポイント

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

自宅外での経験



自宅以外で以下の経験がありますか。

- ・食事(ある・ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・入浴(ある・ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・外泊(ある・ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・その他

参加している
団体やサークル



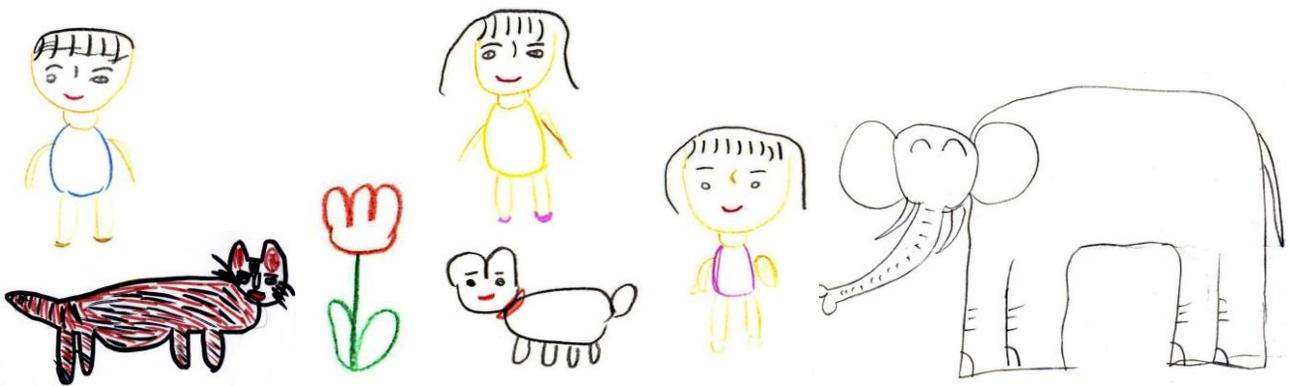
・団体やサークルの名前

・やっている内容や役割など



好きなこと、得意なこと、いいところなど

こんなことが好き、こんなこともできるなど、本人のいいところ、強みなどを書いてください。

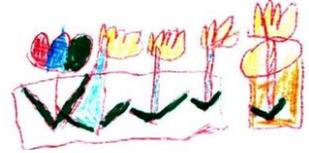


メモ

「親の思い」や「書ききれなかったこと」
「どんな支援をしたらうまくいったか」などについて書いてください。



社会での様子



高校生

交通手段



利用経験があるものに○をつけてください。

- ・徒歩
- ・タクシー
- ・車椅子、バギー
- ・バス
- ・自転車
- ・電車
- ・バイク

* 家族が運転するバイクに乗ることも含みます。

- ・車
- * 家族が運転する車に乗ることも含みます。

・その他

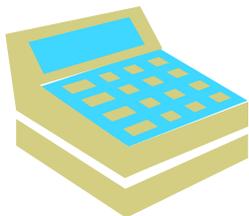
[]

配慮するとよいポイント

例：信号の判断に迷うことがありますので、声かけがあると安全に渡ることができます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

買い物



誰と行きますか。

- ・1人で買い物に行く
- ・父
- ・母
- ・ヘルパー
- ・その他 []

いつ行きますか。

[]

よく行くお店はどこですか。
そのお店までどうやって行きますか。

[]

よく買う物は何ですか。

[]

配慮するとよいポイント

例：好きなものは買うことができます。困った時に声掛けがあれば、スムーズに買い物ができます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

お金の管理



誰が管理していますか。

- ・自分で管理
- ・父 ・母 ・後見人
- ・その他

[]

どの程度お金の感覚がありますか。

- ・小銭で自動販売機のジュースを買える。
- ・1,000円の範囲で買い物ができる。
- ・その他

[]

配慮するとよいポイント

例：計画的にお金を使うことが難しいので、必要に応じた金額を渡すと上手くお金を使えます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

連絡手段



どの連絡手段が使えますか。

- ・使えない ・自宅の電話
- ・携帯 ・携帯のメール
- ・パソコンのメール
- ・その他

[]

配慮するとよいポイント

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

自宅外での経験



自宅以外で以下の経験がありますか。

- ・食事(ある ・ ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・入浴(ある ・ ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・外泊(ある ・ ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・その他

[]

参加している
団体やサークル

<p>・団体やサークルの名前</p>	<p>・やっている内容や役割など</p>
--------------------	----------------------



好きなこと、得意なこと、いいところなど

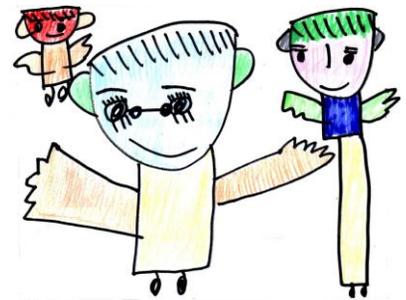
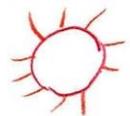


こんなことが好き、こんなこともできるなど、本人のいいところ、強みなどを書いてください。



メモ

「親の思い」や「書ききれなかったこと」
「どんな支援をしたらうまくいったか」などについて書いてください。



社会での様子

青年・成人期

交通手段



利用経験があるものに○をつけてください。

- ・徒歩
- ・タクシー
- ・車椅子、バギー
- ・バス
- ・自転車
- ・電車

・バイク

* 家族が運転するバイクに乗ることも含みます。

・車

* 家族が運転する車に乗ることも含みます。

・その他

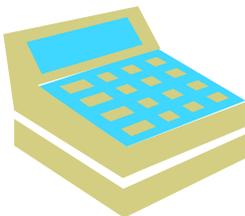
[]

配慮するとよいポイント

例：信号の判断に迷うことがありますので、声かけがあると安全に渡ることができます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

買い物



誰と行きますか。

- ・1人で買い物に行く
- ・父
- ・母
- ・ヘルパー
- ・その他 []

いつ行きますか。

[]

よく行くお店はどこですか。

そのお店までどうやって行きますか。

[]

よく買う物は何ですか。

[]

配慮するとよいポイント

例：好きなものは買うことができます。困った時に声かけがあれば、スムーズに買い物ができます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

お金の管理



誰が管理していますか。

- ・自分で管理
- ・父 ・母 ・後見人
- ・その他

[]

どの程度お金の感覚がありますか。

- ・小銭で自動販売機のジュースを買える。
- ・1,000円の範囲で買い物ができる。
- ・その他

[]

配慮するとよいポイント

例: 計画的にお金を使うことが難しいので、必要に応じた金額を渡すと上手くお金を使えます。

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

連絡手段



どの連絡手段が使えますか。

- ・使えない ・自宅の電話
- ・携帯 ・携帯のメール
- ・パソコンのメール
- ・その他

[]

配慮するとよいポイント

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

自宅外での経験



自宅以外で以下の経験がありますか。

- ・食事(ある ・ ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・入浴(ある ・ ない)
- 配慮するとよいポイント

苦手なこと、苦手な環境

- ・外泊(ある ・ ない)
- 配慮するとよいポイント

こだわり、苦手なこと、苦手な環境

- ・その他

[]

参加している
団体やサークル



・団体やサークルの名前	・やっている内容や役割など
-------------	---------------

好きなこと、得意なこと、いいところなど

こんなことが好き、こんなこともできるなど、本人のいいところ、強みなどを書いてください。



メモ

「親の思い」や「書ききれなかったこと」
「どんな支援をしたらうまくいったか」などについて書いてください。



将来の方向性

どんな風にくら
したい？
何がやりたい？
取りたい資格など
はある？



本人の夢、希望

子どもが成人
したら、どんな
風にくらしても
らいたい？

親の本人への思いや（成人する子に対して）願い



	本人の思い	親の思い
学校卒業後の 進路先の希望	記入例：～が好き、～したいなど	記入例：福祉的就労ができるといい
暮らしたい場所 必要な支援	記入例：～で暮らしたい、～で～と生活した いなど	記入例：30歳代頃にはケアホームに入れ るといい
取得したい免許 	記入例：自動車免許	記入例：ヘルパー資格

親亡き後のこと

成年後見人の 必要性	記入例：成年後見人等をお願いしたい人がいる（氏名 住所 Tel ）
親が亡き後、親の 葬式などの対応	記入例：宗派、寺院等の名称・住所・電話番号、墓の場所等

成年後見制度とは、認知症・知的障害・精神障害などの理由により、判断能力が十分でない方に対して、本人に代わって不動産や預貯金などの財産を管理したり、必要な契約を行うなど、本人を法的に保護と支援をする制度です。