

# 令和3年度 第3回 碧南市地域自立支援協議会 次 第

日時 令和4年3月11日（金）

午前10時から午前11時30分まで

場所 へきなん福祉センターあいくる

デイルーム

## 1 あいさつ

## 2 議題

(1) へきなん障害者ハーモニープランの進捗状況について

(2) 各作業部会の取組状況について

(3) 手話言語条例の制定について

## 3 その他

### 【令和4年度の日程（予定）】

・第1回：令和4年6月29日（水）午後1時30分から

へきなん福祉センターあいくる 2階 デイルーム

・第2回：令和4年10月12日（水）午後1時30分から

へきなん福祉センターあいくる 2階 デイルーム

・第3回：令和5年3月8日（水）午後1時30分から

へきなん福祉センターあいくる 1階 会議室1～3

# ○碧南市地域自立支援協議会設置規程

平成19年7月2日

公告第131号

改正 平成21年2月17日公告第21号

平成23年12月26日公告第269号

平成25年4月1日公告第34号

(設置)

第1条 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律（平成17年法律第123号）第89条の3の規定に基づいて、障害者等への支援の体制の整備を図るため、碧南市地域自立支援協議会（以下「協議会」という。）を置く。

(所掌事務)

第2条 協議会は、次に掲げる事項を協議する。

- (1) 福祉サービス利用に係る相談支援事業の中立性及び公平性の確保に関すること。
- (2) 困難事例への対応のあり方に関すること。
- (3) 地域の関係機関によるネットワーク構築等に関すること。
- (4) 障害者の就労支援に関すること。
- (5) その他障害者施策の策定及び推進に関すること。

(組織)

第3条 協議会は、委員25人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから、市長が委嘱する。

- (1) 識見を有する者
- (2) 各種団体の代表者
- (3) 関係行政機関の職員

3 委員の任期は、2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

4 委員は、再任されることができる。

(会長)

第4条 協議会に会長を置く。

2 会長は、市長が任命する。

3 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

4 会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、あらかじめ会長が指名する委員がその職務を代理する。

(会議)

第5条 協議会は、会長が招集する。

2 協議会は、委員の過半数が出席しなければ、会議を開くことができない。

3 協議会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、会長の決するところによる。

(作業部会)

第6条 協議会に困難事例、就労支援等について具体的な検討を行うため、作業部会を置く。

2 作業部会は、協議会の委員及び委員の属する団体の担当者をもって構成する。

3 作業部会は、必要に応じて、会長が招集する。

(庶務)

第7条 協議会の庶務は、福祉こども部福祉課において処理する。

附 則

この規程は、平成19年7月2日から施行する。

附 則（平成21年2月17日公告第21号）

この規程は、平成21年4月1日から施行する。

附 則（平成23年12月26日公告第269号）

この規程は、平成23年12月26日から施行し、同年10月1日から適用する。ただし、第3条、第6条、第8条及び第10条の規定は、平成24年4月1日から施行する。

附 則（平成25年4月1日公告第34号抄）

この規程は、平成25年4月1日から施行する。

# 令和３年度 碧南市地域自立支援協議会

| No. | 役職   | 団体名                       | 委員氏名   |
|-----|------|---------------------------|--------|
| 1   | 会長   | 碧南市社会福祉協議会                | 山田 正教  |
| 2   | 職務代理 | 碧南市手をつなぐ育成会               | 牧野 昭彦  |
| 3   | 委員   | 日本福祉大学教授                  | 青木 聖久  |
| 4   | 委員   | 碧南市身体障害者福祉協会              | 鈴木 たか子 |
| 5   | 委員   | 碧南市民生委員児童委員協議会            | 三田 恒夫  |
| 6   | 委員   | NPO法人ハートフルあおみ(あおみJセンター所長) | 水野 啓章  |
| 7   | 委員   | 刈谷公共職業安定所碧南出張所            | 長坂 雅也  |
| 8   | 委員   | 愛知県衣浦東部保健所                | 中根 恵美子 |
| 9   | 委員   | 愛知県刈谷児童相談センター             | 畠山 節史  |
| 10  | 委員   | 愛知県立安城特別支援学校              | 安藤 嘉朗  |
| 11  | 委員   | 愛知県立ひいらぎ特別支援学校            | 鋤田 素羽  |
| 12  | 委員   | 碧南市小中学校校長会                | 鈴木 裕   |
| 13  | 委員   | 親子の会「カラフル」                | 鈴木 由記  |
| 14  | 委員   | 身体に障害のある子の親子の会「すまいる」      | 永井 美幸  |
| 15  | 委員   | ほっとまんまピアサポーター             | 杉浦 有美  |
| 16  | 委員   | 碧南商工会議所                   | 山本 直仁  |
| 17  | 委員   | 碧南市農業委員会                  | 藤浦 利吉  |
| 18  | 委員   | スギ製菓株式会社                  | 杉浦 信秀  |
| 19  | 委員   | 西三河南部西障害者就業・生活支援センターくるくる  | 加藤 正昭  |
| 20  | 委員   | 刈谷病院                      | 水野 美香  |
| 21  | 委員   | ふれあい工房アルゴ、WHJ相談支援センターメビア  | 雲出 佑   |
| 22  | 委員   | 就労センターオアシス碧南              | 中根 祐子  |
| 23  | 委員   | ふれあい支援センター                | 竹内 涼   |
| 24  | 委員   | りはくる                      | 小幡 一美  |

子どもと福祉の相談センター ひかりのかけ橋  
(圏域アドバイザー)

大南 友幸

任期：令和３年１１月２６日から令和５年１１月２５日まで

<事務局>

|              |       |
|--------------|-------|
| 福祉こども部長      | 杉浦 秀司 |
| 福祉課長         | 杉浦 浩二 |
| 福祉課 社会福祉係長   | 河原 睦  |
| 福祉課 社会福祉係 主事 | 榊原 陵子 |
| 福祉課 社会福祉係 主事 | 澤田 直也 |
| 福祉課 社会福祉係 主事 | 亀島 瑞生 |

<基幹相談支援センター>

|                  |       |
|------------------|-------|
| 社会福祉協議会 地域福祉課長   | 村松 幸雄 |
| 社会福祉協議会 地域福祉課 主査 | 古川 裕隆 |
| 社会福祉協議会 地域福祉課 主査 | 小島 誠司 |
| 社会福祉協議会 地域福祉課 主事 | 坪井 優佳 |
| 社会福祉協議会 地域福祉課 主事 | 天野 好美 |
| 社会福祉協議会 地域福祉課 主事 | 久村 明弘 |

# へきなん障害者ハーモニープラン

第3期碧南市障害者計画（令和3年度～令和8年度）

第6期碧南市障害福祉計画（令和3年度～令和5年度）

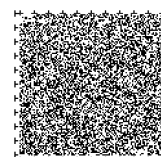
第2期碧南市障害児福祉計画（令和3年度～令和5年度）

～互いに尊重し だれもが支えあうまち へきなん～



## 【音声コード（ユニボイス）について】

この概要版には、「音声コード（ユニボイス）」を各ページに貼付しています。携帯電話やスマートフォンで無償専用アプリをダウンロードすることで、スマートフォン等をかざせば自動で文章を読み上げてくれます。



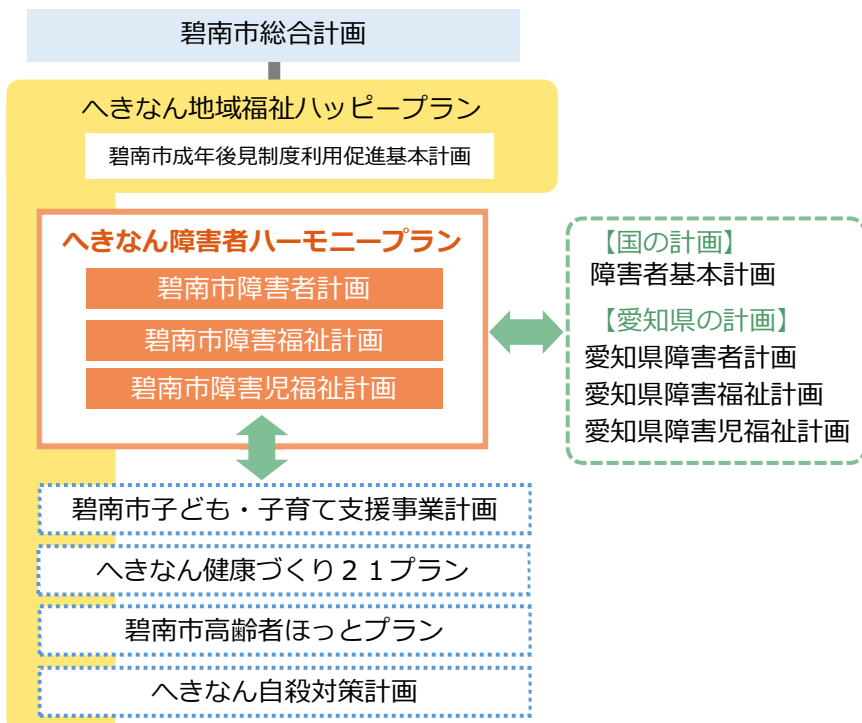
## 計画策定の趣旨

〔障害者の権利に関する条約〕への批准や国内法の整備、福祉ニーズの多様化・複雑化、福祉分野の担い手の不足、地域共生社会の実現など、様々な社会状況の変化や、本市の障害者を取り巻く状況を踏まえ〔へきなん障害者ハーモニープラン〕を策定します。

## 計画の位置づけ

〔へきなん障害者ハーモニープラン〕は、障害者のための施策に関する基本的な事項を定めた〔障害者計画〕、障害福祉サービス等の見込量及び確保の方策を定めた〔障害福祉計画〕〔障害児福祉計画〕を一体的に策定するものです。上位計画である〔碧南市総合計画〕や〔へきなん地域福祉ハッピープラン（碧南市地域福祉計画）〕をはじめ、市の関連計画や国、県の計画との整合を図ります。

■本計画と他の計画の関係性

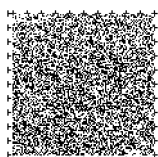


## 計画の期間

本計画は、〔碧南市障害者計画〕の計画期間を6年、〔碧南市障害福祉計画〕〔碧南市障害児福祉計画〕の計画期間を3年とします。

■計画期間

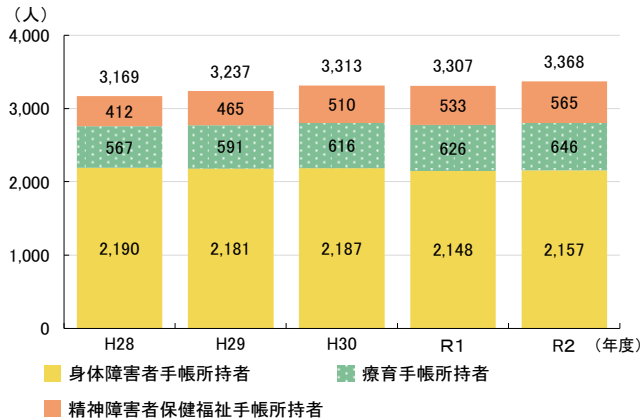
|            | (年度) |     |     |     |     |     |
|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|            | R 3  | R 4 | R 5 | R 6 | R 7 | R 8 |
| 碧南市障害者計画   | 第3期  |     |     |     |     |     |
| 碧南市障害福祉計画  | 第6期  |     |     |     |     |     |
| 碧南市障害児福祉計画 | 第2期  |     |     |     |     |     |



## 障害者を取り巻く現状

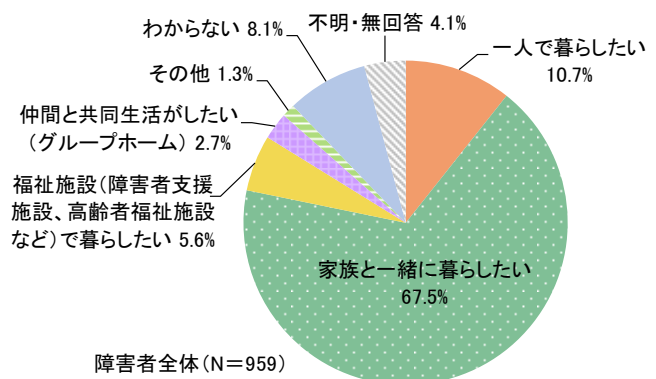
障害者手帳所持者数は、全体で増加しています。特に、療育手帳所持者数、精神障害者保健福祉手帳所持者数は増加傾向となっています。

■障害者手帳所持者数の推移



今後の暮らしの意向について、障害者全体で「家族と一緒に暮らしたい」が最も高くなっています。

■今後の暮らしの意向



障害者福祉施策で重点的に取り組んでほしいことは、「災害時の支援」「障害のある人が働ける企業を増やす」「経済的な援助の充実」が高くなっています。

| 順位 | 障害者                |                                |                  |                    | 障害児              |
|----|--------------------|--------------------------------|------------------|--------------------|------------------|
|    | 身体障害者手帳所持者         | 療育手帳所持者                        | 精神障害者保健福祉手帳所持者   | 手帳所持なし             |                  |
| 1  | 災害時の支援             | 障害のある人が働ける企業を増やす               | 経済的な援助の充実        | 経済的な援助の充実          | 障害のある人が働ける企業を増やす |
| 2  | 毎日の生活を手助けするサービスの充実 | グループホームの整備                     | 障害のある人が働ける企業を増やす | 相談しやすい窓口の設置        | 就労を促進する訓練や支援の充実  |
| 3  | 経済的な援助の充実          | 障害に対する理解の促進<br>入所施設やショートステイの整備 | 障害に対する理解の促進      | 毎日の生活を手助けするサービスの充実 | 障害に対する理解の促進      |

## 基本理念

障害の有無に関わらず、相互に個性や人格を尊重し合い、必要な支援を受けながら、様々な社会参加が可能となる共生社会の実現を目指し、以下を基本理念とします。

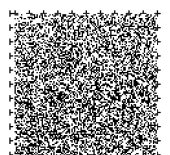
**互いに尊重し だれもが支えあうまち へきなん**

## 基本的原則

**1**  
基本的人権の  
享有と個人と  
しての尊重

**2**  
共生社会の  
実現

**3**  
差別の禁止



## 施策の展開

### 基本目標 1

## 生活支援

障害者が地域で必要な支援を受けながら生活できるよう、相談支援体制の強化や、多様なサービスの提供、社会参加やコミュニケーションを支援する情報のバリアフリー化等を進めます。

### 1 相談支援の充実

身近な相談窓口体制の整備／相談支援体制の強化／地域自立支援協議会の充実

### 2 地域生活を支援するサービスの提供

障害福祉サービス等の充実／福祉人材の確保・養成と資質の向上／障害者支援施設等からの地域生活への移行支援／地域生活支援拠点等の強化

### 3 情報バリアフリー、意思疎通支援の推進

意思疎通支援の充実／誰もが使いやすい情報の提供



### 基本目標 2

## 保育・教育

健診等を通じた障害等の早期発見と適切な療育、子どもの特性や個性にあった保育環境の整備、インクルーシブ教育に基づいた特別支援教育の推進等を行います。

### 1 障害等の早期発見と障害児支援の推進

各種健診や相談の実施／障害児支援体制の構築／障害児通所支援事業等の実施／医療的ケア児、重症心身障害児への支援体制の確保・充実／児童発達支援センターの確保・充実／保護者支援の充実／障害児を取り巻く環境課題の検討

### 2 特別支援教育の推進

共生教育の実施／個別の指導計画等の作成／教育・福祉の連携体制の構築／就学・教育相談の充実／特別支援教育を担う人材の確保・育成



### 基本目標 3

## 保健・医療

障害や疾病の予防や重症化の防止を図る施策や、障害者でも安心してかけられる医療体制の整備、難病患者や精神障害者への支援等を行います。

### 1 障害等の早期発見及び医療体制の充実

各種健診や相談の実施／保健・医療機関との連携／歯科診療の充実／手当・医療費助成等による医療提供の推進

### 2 精神保健福祉施策の推進

精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築／長期入院者等の地域生活への移行支援／居場所づくりの支援／当事者活動、家族会活動等の推進



### 基本目標 4

## 文化・芸術、スポーツ

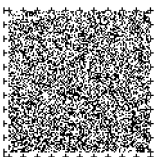
障害者の社会参加や生きがいづくりにつながる、文化・芸術活動やスポーツへの参加機会の確保や障害の有無に関わらず受けられる生涯学習の環境づくりを進めます。

### 1 活動の推進

スポーツ活動の支援／文化芸術活動の支援／講座等の実施／指導者・ボランティアの確保・育成

### 2 環境の充実

施設のバリアフリー化／文化芸術活動等に関する情報提供／講座等への参加の支援／図書館の利便性の向上





## 基本目標 5

# 雇用・就労

市内の企業や就労支援機関と連携し、一人ひとりの障害特性や個性を踏まえた、障害者の雇用の場の確保と、多様な働き方の拡充や支援を行います。

### 1 就労機会の拡大

企業での障害者雇用の促進／就労支援サービス事業所の充実／就労に向けた相談等支援の実施

### 2 多様な就労環境の整備

市役所での障害者雇用の促進／農福連携の推進／多様な就業機会の確保／物品購入の促進



## 基本目標 6

# 生活環境

障害者の地域での生活や社会参加を支援するため、施設・道路等の環境整備や、外出・移動の支援、住環境の整備等を進めます。

### 1 ひとにやさしいまちづくり

公共施設等のバリアフリー化の推進／道路改良の推進／公共交通機関の利便性の向上／移動に対する支援の実施

### 2 住環境の整備

グループホームの整備／住宅改善への支援／住宅の確保・整備



## 基本目標 7

# 防災・防犯

地域や関係者等と連携し、災害時の障害者への避難等の支援体制づくりや、防犯体制の強化を図ります。

### 1 地域の防災対策の充実

避難行動要支援者台帳の整備と活用促進／当事者参加の防災訓練の実施

### 2 防災・防犯体制の強化

避難所の福祉的整備／災害時に向けた福祉事業所等の体制整備／緊急時の情報提供体制の整備／防犯体制の充実



## 基本目標 8

# 障害理解、権利擁護

障害への正しい理解を促すため、地域や学校での広報・啓発や、交流を推進します。また、障害者の権利を擁護する成年後見制度や虐待防止の取り組みを進めます。

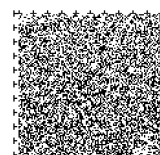


### 1 障害理解の促進と差別解消の推進

福祉教育の推進／交流教育・保育の推進／地域における障害理解の促進／差別解消、障害理解の促進に関する広報・啓発／当事者団体、ボランティア、NPO団体等の活動支援

### 2 虐待防止・権利擁護の推進

権利擁護に関する意識啓発／権利擁護に関する支援体制の充実／成年後見制度等の利用促進



---

# 第6章

## 計画の推進体制

---

### 1 計画の推進体制

本計画が障害者やその家族にとって意義のあるものとなるよう、施策の推進に当たっては当事者の視点に立ち、支援等を行います。

また、様々な障害福祉施策を総合的に推進できるよう、庁内の関係各課や、地域、当事者団体、事業所等の関係機関と連携し、事業を展開します。専門的な知識を必要とする事例や、広域的な対応が求められる場合は、近隣自治体や県との情報交換及び連携を行い、対応を図ります。

さらに、各施策を円滑に進めていくには市民や地域の障害に対する適切な理解が不可欠であるため、広報へきなんやホームページをはじめ、多様な手段で広報・啓発を行います。

### 2 計画の進捗管理

本計画を着実に推進するため、“PDCAサイクル”（計画（Plan）、実行（Do）、評価（Check）、改善（Act））に基づき、進捗管理を行います。本計画の成果目標について、毎年度実績を把握し、福祉施策や関連施策の動きも含めて中間評価、分析を行います。その結果に基づき、必要に応じて本計画の変更や事業の見直しを行うこととします。

なお、本計画の達成状況の点検及び評価については、地域自立支援協議会が中心となり、役割を担います。

| 障害者計画記載内容   |              |                                                                      | 関係課 | 令和３年度の状況 |                                                                                                            | 今後の方針                                       |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|             |              |                                                                      |     | 評価       | 具体的な状況                                                                                                     |                                             |
| 1-1 相談支援の充実 |              |                                                                      |     |          |                                                                                                            |                                             |
| 1-1-1       | 身近な相談窓口体制の整備 | 基幹相談支援センターや相談支援事業所等により、全障害に対応した総合的で専門的な相談支援を行います。                    | 福祉課 | ○        | 碧南市障害者相談支援事業や相談支援事業所との連携により、全障害に対応した総合した相談支援を行うとともに、基幹相談支援センターを中心とした他機関等との連携、障害特性に対する専門的な相談対応などの体制整備を実施した。 | 引き続き、基幹相談支援センター等関係機関との連携を図り、相談対応の充実を図る。     |
| 1-1-2       | 相談支援体制の強化    | 市内の相談支援事業者に対し、同行訪問やケース会議等による専門的な指導や、相談機関間の連携強化を図り、地域の相談支援体制の強化を図ります。 | 福祉課 | ○        | 基幹相談支援センターを中心として各関係機関との連携や、困難ケース等に対する専門的な相談対応を行い、また相談支援事業所情報交換会や個別のケース会議などの機会を用いて、地域課題の把握と体制整備を実施した。       | 引き続き、基幹相談支援センター等関係機関との連携を図り、相談対応の充実を図る。     |
| 1-1-3       | 地域自立支援協議会の充実 | 基幹相談支援センターにより地域自立支援協議会の作業部会の運営を行い、地域の課題について協議を進めます。                  | 福祉課 | △        | 基幹相談支援センターにより地域自立支援協議会の作業部会の運営を行うことで、地域内の関係機関の核となり、諸課題の協議の場の充実を図っている。令和３年度は感染症対策のため限定的な開催にとどまった。           | 引き続き、基幹相談支援センター等関係機関との連携を図り、諸課題に対する協議を実施する。 |

| 障害者計画記載内容            |                  | 関係課                                                                                                                                         | 令和３年度の状況 |        | 今後の方針                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                  |                                                                                                                                             | 評価       | 具体的な状況 |                                                                                                                                              |                                                                                                            |
|                      |                  |                                                                                                                                             |          |        |                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| 1-2 地域生活を支援するサービスの提供 |                  |                                                                                                                                             |          |        |                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| 1-2-1                | 障害福祉サービス等の充実     | 障害福祉サービスや地域生活支援事業などのサービスが、必要とする人に適切に提供されるよう、事業所に対し実地指導や第三者評価の推進を行いサービスの質の向上を図るとともに、障害福祉サービス事業所の整備についての補助事業を活用した新規事業者の参入促進を図る等、提供体制の充実を図ります。 | 福祉課      | ○      | 障害福祉サービス等利用計画を精査し適切なサービス提供を確認するとともに、障害福祉サービス事業所への制度に関する問い合わせ対応や実地指導を行った。また、障害福祉施設の開設等経費の補助事業を実施しているが、令和３年度は児童発達支援及び放課後等デイサービス事業所に対し補助金を交付した。 | 引き続き、適切なサービス提供がなされるよう個別ケースを通して対応を行う他、事業所への実施指導等を行い、サービス利用体制の充実を図る。<br>また、地域で必要となるサービス提供体制の充実のため補助事業の活用を図る。 |
|                      |                  | また、障害者の高齢化に向けた共生型サービスの充実など、地域で必要となるサービス提供体制の充実にについて検討等を行います。                                                                                | 高齢介護課    | ×      | 新規の地域密着型サービスの指定において共生型サービスの指定はなかった。                                                                                                          | 引き続き適切なサービスが提供できるよう指定の希望があれば対応していく。                                                                        |
| 1-2-2                | 福祉人材の確保・養成と資質の向上 | 福祉人材の確保や確保のため、基幹相談支援センターでの研修や、多職種間の連携、職場の改善等を進めます。                                                                                          | 福祉課      | ○      | 基幹相談支援センターを中心に、支援者の支援力の充実や専門的な人材育成に資するため、研修の実施について検討を行った。                                                                                    | 引き続き、基幹相談支援センターを中心に、関係機関との連携を図り、専門的な人材の確保・育成を図る。                                                           |

| 障害者計画記載内容              |                       |                                                                                                                     | 関係課 | 令和３年度の状況 |                                                                                                                                     | 今後の方針                                                             |
|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                        |                       |                                                                                                                     |     | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                              |                                                                   |
| 1-2-3                  | 障害者支援施設等からの地域生活への移行支援 | 地域相談支援事業や共同生活援助事業等の活用により、施設入所者を希望に応じて地域で生活できるよう支援します。                                                               | 福祉課 | ○        | 障害福祉サービス等利用計画を精査し適切なサービス提供を確認しており、令和３年度中には移行した人はいなかったが、施設入所者から他のグループホームへの移行など、必要に応じた居住環境が提供されるための対応や支援を行った。                         | 引き続き、適切なサービス提供がなされるよう個別ケースを通して対応を行う。                              |
|                        | 地域生活支援拠点等の強化          | 地域の障害者の安心・安全のため、地域生活支援拠点等の強化や定期的な運用状況の検証を行います。                                                                      | 福祉課 | ○        | 事業所部会において碧南市の地域生活支援拠点等の実情について市内障害福祉サービス事業所による評価及び機能の充実に向けた検討を行った。                                                                   | 引き続き、地域生活支援拠点の評価を行い、各作業部会等関係機関との連携などを通じて機能の充実を図る。                 |
| 1-3 情報バリアフリー、意思疎通支援の推進 |                       |                                                                                                                     |     |          |                                                                                                                                     |                                                                   |
| 1-3-1                  | 意思疎通支援の充実             | 研修や講座の実施等により、手話通訳者、要約筆記者、点訳等、各種奉仕員等の確保・育成を行い、視覚障害者や聴覚障害者のコミュニケーションを支援します。また、手話言語条例を制定し聴覚障害の有無に関わらず意思疎通を図ることができるとする。 | 福祉課 | ○        | 手話通訳者等の設置事業や派遣事業を行い、コミュニケーションの支援を行うとともに、社会福祉協議会への委託事業や、高浜市との共同開催による委託事業として、手話通訳者の育成のための研修講座を実施した。<br>また、令和４年度からの手話言語条例の制定に向け検討を重ねた。 | 引き続き、コミュニケーション支援事業や各種研修事業の実施を行うとともに、手話言語条例の制定及びこれに基づき啓発等事業の推進を図る。 |

| 障害者計画記載内容 |               | 関係課          | 令和３年度の状況 |                                                                                                                                                   | 今後の方針                                                                                                          |
|-----------|---------------|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |               |              | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| 1-3-2     | 誰もが使いやすい情報の提供 | 福祉課<br>経営企画課 | ○        | 点字版の障害者福祉ガイドブックや福祉計画への音声コードの作成など、碧南市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領を定め、誰にとっても情報入手が容易となるよう合理的配慮の推進を図った。また、令和３年度では感染症対策に関する国、県からの正確かつ円滑な情報の収集と提供に尽力した。 | 引き続き、適切な配慮のある情報発信に努める。                                                                                         |
|           |               |              |          | ホームページは平成３１年のリニューアルに合わせて、高齢者や障害者など心身の機能に制約のある人など、誰もがホームページ等で提供される情報や機能を支障なく利用できる状態の維持に努めています（日本産業規格JIS X 8341-3:2016の適合レベルＡＡ）。                    |                                                                                                                |
|           |               |              |          | ホームページの充実を基に、広報紙での市政情報の発信に加え、幅広い世代で利用されているLINEでも情報発信を開始した。                                                                                        | 引き続き、ホームぺージは誰もが利用しやすい状態を継続していく。インターネットを介した情報提供の多様化が進んでいるが、使いこなせる人と不慣れな人で情報格差を招かないようにするため、引き続き複数の情報提供手段を確保していく。 |

| 障害者計画記載内容             |            | 関係課                                      | 令和３年度の状況 |        | 今後の方針                                                                                                                              |                                                                       |
|-----------------------|------------|------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                       |            |                                          | 評価       | 具体的な状況 |                                                                                                                                    |                                                                       |
| 2-1 障害等の早期発見と障害児支援の推進 |            |                                          |          |        |                                                                                                                                    |                                                                       |
| 2-1-1                 | 各種健診や相談の実施 | 乳幼児健診や健診後の相談、教室等を実施し、必要に応じて早期に療育へとつなげます。 | 福祉課      | ○      | 子どもの発達が気になる保護者に対し、心理士、言語聴覚士、作業療法士の発達相談を実施し、子どもと保護者への支援の充実と保健センターや各園、学校等の関係機関との連携を図った。発達が気になる子に対し、早期療育親子支援事業を実施し、必要に応じ、にじの学園へとつなげた。 | 引き続き、障害児の関係機関の連携と相談支援体制の充実を図る。<br>引き続き、発達相談と早期療育支援事業を継続していく。          |
|                       |            |                                          | こども課     | ○      | こども課窓口、保育園等において、保護者からの相談を随時受け付けており、状況に応じ発達支援係等関係機関につなげる。                                                                           | 引き続き、相談を受け付け、個々の状況に対応していく。                                            |
|                       |            |                                          | 健康課      | ○      | 乳幼児に対する健康診査と健診事後の相談、教室を実施している。必要に応じて福祉課の相談や親子支援事業、にじの学園を紹介し、連携を図っている。                                                              | 乳幼児に対する健康診査及び健診後の相談、教室を継続していく。また、必要に応じて福祉課の相談や親子支援事業、にじの学園を紹介し、連携を図る。 |

| 障害者計画記載内容 |            | 関係課                                                        | 令和３年度の状況 |                                                                                                                                                                                    | 今後の方針                                                                |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|           |            |                                                            | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                                                                             |                                                                      |
| 2-1-2     | 障害児支援体制の構築 | 乳幼児健診、保育所や幼稚園、学校等と連携し、障害児や発達のグレーゾーンの児童や保護者に対し、一貫した支援を行います。 |          | 障害児相談支援事業や児童発達支援ネットワーク事業等の実施により適切な障害児通所支援の利用を推進し、また保健センター等における乳幼児健康診査やじの学園、各こども園等と連携を図り、障害児への支援や、保護者への支援体制の充実を図った。ＩＣＦ情報把握・共有システムを使った発達普及事業による研修で、一貫した支援の土台となる考え方（環境調整支援）の共通理解を深めた。 | 引き続き、障害児相談支援事業や児童発達支援ネットワーク事業等を始めとした障害児の関係機関の連携や相談支援体制の充実を図る。        |
|           |            | こども課                                                       | ○        | 保健センター等における乳幼児健康診査やじの学園、各保育園等と連携を図り、障害児やグレーゾーンの児童等及びその支援者に対する支援の実施を図った。                                                                                                            | 引き続き、保健センターやじの学園、各保育園等及び障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域での生活等支援体制の充実を図る。         |
|           |            | 健康課                                                        | ○        | 乳幼児に対する健康診査と健診事後の相談、教室を実施している。必要に応じて福祉課の相談や親子支援事業、じの学園を紹介し、連携を図っている。                                                                                                               | 乳幼児に対する健康診査及び健診後の相談、教室を継続していく。また、必要に応じて福祉課の相談や親子支援事業、じの学園を紹介し、連携を図る。 |



| 障害者計画記載内容 |                            |                                                                 | 関係課   | 令和3年度の状況 |                                                                                                                                          | 今後の方針                                                                                                       |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                 |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|           |                            |                                                                 | 学校教育課 | ○        | 保健センター等における乳幼児健康診査やにじの学園、各子ども園等と連携を図り、障害児やグレーゾーンの児童等及びその支援者に対する支援の実施を図った。                                                                | 引き続き、保健センターやにじの学園、各子ども園等及び障害児通所支援事業所等と連携を図り、学校や地域での生活等支援体制の充実を図る。                                           |
| 2-1-3     | 障害児通所支援事業等の実施              | 障害児相談支援事業等の実施により、適切な障害児通所支援事業の利用を推進します。                         | 福祉課   | ○        | 障害児支援利用計画等を精査し適切なサービス提供を確認するとともに、障害児通所支援事業所への制度に関する問い合わせ対応や実地指導を行った。<br>また、相談支援事業所情報交換会や個別のケース会議などの機会を用いて、地域課題の把握と体制整備を実施した。             | 引き続き、適切なサービス提供がなされるよう個別ケースを通じた対応を行う他、事業所への実施指導等を行い、サービス利用体制の充実を図る。<br>また、基幹相談支援センター等関係機関との連携を図り、相談対応の充実を図る。 |
| 2-1-4     | 医療的ケア児、重症心身障害児への支援体制の確保・充実 | 医療的ケア児や重症心身障害児のニーズを把握し、総合的な支援体制の構築及び関連分野の支援を調整するコーディネーターを配置します。 | 福祉課   | ○        | こども部会にて、医療的ケア児や重症心身障害児の関係者において地域の実情に応じた検討を行っている。<br>また近隣市の医療ケアコーディネーターおよび関係者連絡会において、コーディネート者の位置づけや期待される役割と立ち回りなどの現状の共有、今後のあり方について検討を行った。 | こども部会や近隣市との連絡会において地域の諸課題の検討を進める。                                                                            |

| 障害者計画記載内容 |                  |                                                                                        | 関係課   | 令和3年度の状況 |                                                                                                          | 今後の方針                                                |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|           |                  |                                                                                        |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                                   |                                                      |
| 2-1-5     | 児童発達支援センターの確保・充実 | 児童発達支援センター開設の支援を軸に、児童発達支援センターが障害の重度化や重複化に対応できるよう、障害児通所支援事業や関係機関等との連携を強化します。            | 福祉課   | ×        | こども部会において、障害児に対する支援施策や生活環境に関する課題について検討を行うこととしており、また、障害福祉施設の開設等経費の補助事業を実施しているが、令和3年度には実際の開設に向けた動向はなかった。   | 引き続き、作業部会において諸課題の検討を進めるとともに、補助事業等の推進により支援提供体制の拡充を図る。 |
| 2-1-6     | 保護者支援の充実         | 各機関における専門的な相談対応だけでなく、障害児の保護者によるピアサポーターの活動支援やペアレント・プログラム等を実施し、障害児の保護者に対する相談等支援の充実を図ります。 | 福祉課   | ○        | 障害児の保護者支援として、「ほっとまんま」によるピアサポーターの活動を実施した。子育てに困り感を持つ保護者に対し、ペアレントプログラムを実施した。障害児の保護者に対し、環境調整支援についての研修会を実施した。 | 引き続き、こども部会等において、支援者団体の活動促進に資する方策の検討を進める。             |
| 2-1-7     | 障害児を取り巻く環境課題の検討  | 地域自立支援協議会のこども部会で、障害児支援に対する情報共有や協議を行います。                                                | 福祉課   | ○        | こども部会課題別検討会として、医療的ケア児者検討会を開催し医療的ケア児への外出等に関する課題を共有した。また、児童通所支援事業所検討会にて事業所間の情報共有を行った。                      | こども部会において地域の諸課題の検討を進める。                              |
|           |                  |                                                                                        | 学校教育課 | △        | こども部会にて、障害児支援の関係者において地域の実情に応じた検討を行っているが、令和3年度は医療的ケア児に関する検討を進めたため、情報共有する機会をもてなかった。                        | こども部会において地域の諸課題の検討を進める。                              |

| 障害者計画記載内容     |             | 関係課                                                                  | 令和３年度の状況 |        | 今後の方針                                                                          |                                                                   |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               |             |                                                                      | 評価       | 具体的な状況 |                                                                                |                                                                   |
| 2-2 特別支援教育の推進 |             |                                                                      |          |        |                                                                                |                                                                   |
| 2-2-1         | 共生教育の実施     | 通級指導教室の実施や、教育環境における合理的配慮の推進等により、障害の有無に関わらず、共に学習できる環境を整備します。          | 福祉課      | ○      | 碧南市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領を定め、教育環境における合理的配慮の推進を図った。                       | 引き続き、適切な配慮のある環境づくりに努める。                                           |
|               |             |                                                                      | 学校教育課    | ○      | 通級指導教室の周知を図り、理解を促した。また、特別支援学級児童生徒が通常学級で授業を行う交流を、個々の実情に応じて計画、実施し、共に学ぶ環境の整備を進めた。 | 引き続き、適切な配慮のある環境づくりに努める。                                           |
| 2-2-2         | 個別の指導計画等の作成 | 障害のある児童・生徒の個々の状況に応じた教育指導や支援を行うため、本人や保護者の意向を考慮した個別の教育計画、支援計画の充実を図ります。 | 学校教育課    | ○      | 放課後等デイサービス事業所と児童担任が児童の様子を情報交換している。                                             | 今後も、情報交換を密にし、保護者との相談を充実させながら、本人や保護者の意向が個別の教育計画、支援計画に反映されるようにしていく。 |

| 障害者計画記載内容     |                                                                                         | 関係課   | 令和３年度の状況 |                                                                                                                                | 今後の方針                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                         |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                         |                                                                            |
| 教育・福祉の連携体制の構築 | 福祉事業所等と教育現場が連携し、障害児通所支援利用児童の情報共有や個別ケースの検討などを行います。またＩＣＦ情報把握・共有システムを活用し、家庭・教育・福祉の連携を図ります。 | 福祉課   | ○        | 障害児相談支援事業やＩＣＦ情報把握・共有システムを使った発達支援普及事業等の実施により適切な障害児通所支援の利用を推進し、また各学校に対しサービス利用者への共有を図り、地域の学校等における障害児への支援や、保護者への相談体制の充実を図った。       | 引き続き、障害児相談支援事業やＩＣＦ情報把握・共有システムを使った発達支援普及事業等を始めたとした障害児の関係機関の連携や相談支援体制の充実を図る。 |
|               |                                                                                         | こども課  | ○        | 障害児相談支援事業や児童発達支援ネットワーク事業等の実施により適切な障害児通所支援の利用を推進し、地域の保育園等における障害児への支援の充実を図った。                                                    | 引き続き、障害児相談支援事業や児童発達支援ネットワーク事業等を始めたとした障害児の関係機関の連携の充実を図る。                    |
|               |                                                                                         | 学校教育課 | ○        | 障害児相談支援事業や児童発達支援ネットワーク事業等の実施により適切な障害児通所支援の利用を推進し、地域の学校生活の適応への支援を図るとともに、障害児通所支援の利用対象児の一覧の共有や、個別ケースの検討など、福祉事業所等と教育現場との連携の充実を図った。 | 引き続き、障害児相談支援事業や児童発達支援ネットワーク事業等を始めたとした障害児の関係機関の連携を図る。                       |

| 障害者計画記載内容  |       | 関係課   | 令和3年度の状況 |                                                                                                                                   | 今後の方針                                                              |
|------------|-------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            |       |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                            |                                                                    |
| 就学・教育相談の充実 | 2-2-4 | 福祉課   | ○        | 障害児相談支援事業や児童発達支援ネットワーク事業の巡回支援等の実施により地域の学校等における相談体制の充実を図った。                                                                        | 引き続き、障害児相談支援事業や児童発達支援ネットワーク事業の巡回支援等を始めとした障害児の関係機関の連携や相談支援体制の充実を図る。 |
|            |       | こども課  | ○        | 学校教育課と各保育園等の関係機関との情報共有をしつつ、適宜情報発信や相談を受け付け、相談体制の充実を図った。                                                                            | 引き続き、情報発信や相談を受け付け、相談支援体制の充実を図る。                                    |
|            |       | 学校教育課 | ○        | 市の臨床心理士によるコンサルテーション事業の実施や、校内支援委員会を開催するとともに、各校コーディネーターを通して、保護者への相談体制を充実させている。また、市内教育支援委員会を開催し、各種機関や、幼保、小学校、中学校の連携を図り、より適切な支援を推進した。 | 今後も、保護者はじめ各種機関、学校との連携を図り、児童に最適な支援を図っていく。                           |

| 障害者計画記載内容 |                   | 関係課 | 令和３年度の状況 |                                                                                                                                                           | 今後の方針                          |
|-----------|-------------------|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|           |                   |     | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                                                    |                                |
| 2-2-5     | 特別支援教育を担う人材の確保・育成 | 福祉課 | ○        | 児童発達支援ネットワーク研修において、各支援機関の役割や気になる子どもの特徴とその支援、特別なニーズのある子どもへの支援と支援体制づくりのポイント特などについて研修を実施し人材の育成を図った。<br>放課後等サービス利用者の個別支援会議を通じて、特性に応じた支援方法の共有、検討を行い、支援の充実を図った。 | 引き続き、障害児の関係機関の連携による支援体制の充実を図る。 |
|           |                   |     |          | 特別支援推進教育委員会を開催し、そこで各学校のコーディネーターが各校の取組を報告し、大学教授はじめ専門機関からご意見をいただき研鑽を積んでいる。<br>また、特別支援に関わる教員やアシスタントを中心に、発達支援研修に参加し、障害の特性や適切な支援について学びを深めている。                  |                                |

| 障害者計画記載内容             |            | 関係課                                              | 令和3年度の状況 |                                                                                                 | 今後の方針                                                                             |
|-----------------------|------------|--------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                       |            |                                                  | 評価       | 具体的な状況                                                                                          |                                                                                   |
| 3-1 障害等の早期発見及び医療体制の充実 |            |                                                  |          |                                                                                                 |                                                                                   |
| 3-1-1                 | 各種健診や相談の実施 | 疾病の早期発見・早期対応のため、健診、がん検診等の受診を促進し、結果に応じた相談支援を行います。 | 福祉課      | ○<br>医療機関や保健所とのケース会議等で連携を図るほか、保健センター等における各種健康診査事業、各学校やこども園等と連携を図り、障害者やその支援者の状況把握、制度案内等相談対応を行った。 | 引き続き、医療機関や保健所、保健センター、各学校やこども園等と連携を図り、相談支援体制の充実を図る。                                |
|                       |            |                                                  | 健康課      | ○<br>乳幼児に対する健康診査と健診事後の相談、教室を実施している。<br>特定健康診査、がん検診、生活習慣病予防健診と健診事後の特定保健指導、相談、教室を実施している。          | 乳幼児に対する健康診査及び健診後の相談、教室を継続していく。<br>特定健康診査、がん検診、生活習慣病予防健診と健診事後の特定保健指導、相談、教室を実施していく。 |

| 障害者計画記載内容 |             |                                                                                   | 関係課 | 令和３年度の状況 |                                                                                                                   | 今後の方針                                                                                     |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |             |                                                                                   |     | 評価       | 具体的な状況                                                                                                            |                                                                                           |
| 3-1-2     | 保健・医療機関との連携 | 障害や病状に応じた適切な相談体制・支援体制を構築するため、保健所や医療機関等と福祉関係者との連携を図ります。                            | 福祉課 | ○        | 医療機関や保健所とのケース会議等で連携を図るほか、保健センター等における各種健康診査事業、各学校や子ども園等と連携を図り、障害者やその支援者に対する支援の実施を図った。                              | 引き続き、医療機関や保健所、保健センター、各学校や子ども園等及び障害福祉サービス事業所等と連携を図り、地域での生活等支援体制の充実を図る。                     |
|           |             |                                                                                   | 健康課 | ○        | 医療機関からの情報提供により、病院退院後早期に相談支援を行っている。また、乳幼児に対する健康診査と健診事後の相談、教室を実施している。それらを通じて、必要に応じて福祉課の相談や親子支援事業、にじの学園を紹介し連携を図っている。 | 病院退院後の早期の相談支援を継続していく。乳幼児に対する健康診査及び健診後の相談、教室を継続していく。必要に応じて福祉課の相談や親子支援事業、にじの学園を紹介し連携を図っていく。 |
| 3-1-3     | 歯科診療の充実     | 歯科治療を受けにくい環境にある人が安心して治療を受けられるよう、障害者歯科診療所での診療を行う。また、障害福祉事業所で適切な歯科検診が受診できるよう支援をします。 | 福祉課 | ○        | 障害者歯科診療所の周知を進めるとともに、障害福祉事業所への歯科医師及び歯科衛生士の派遣についての補助制度の活用を推進し、診療の充実を図った。令和３年度は感染症対策のため派遣の実績はなかった。                   | 引き続き、歯科診療体制等に係る各種事業の推進を図る。                                                                |
|           |             |                                                                                   | 健康課 | ○        | 障害者歯科診療所での診療を行っている。                                                                                               | 障害者歯科診療所での診療を行っていく。                                                                       |



| 障害者計画記載内容       |                                     |                                                                                                        | 関係課       | 令和３年度の状況 |                                                                                                    | 今後の方針                                                         |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                 |                                     |                                                                                                        |           | 評価       | 具体的な状況                                                                                             |                                                               |
| 3-1-4           | 手当・医療費<br>助成等による<br>医療提供の推<br>進     | 自立支援医療の給付事業や障害者<br>医療費助成事業等の経済的負担軽<br>減事業を実施し、障害者への医療<br>提供を促進します。                                     | 福祉課       | ○        | 自立支援医療の給付事業や障害者医療費<br>助成事業の連携に配慮した事業実施に努<br>めた。                                                    | 引き続き、行政機関、医療機<br>関等の関係機関との連携を図<br>り、適正な事業実施に努め<br>る。          |
|                 |                                     |                                                                                                        | 国保<br>年金課 | ○        | 自立支援医療の給付事業や障害者医療費<br>助成事業の連携に配慮した事業実施に努<br>めた。                                                    | 引き続き、行政機関、医療機<br>関等の関係機関との連携を図<br>り、適正な事業実施に努め<br>る。          |
| 3-2 精神保健福祉施策の推進 |                                     |                                                                                                        |           |          |                                                                                                    |                                                               |
| 3-2-1           | 精神障害にも<br>対応した地域<br>包括ケアシス<br>テムの構築 | 精神科病棟がある医療機関やグ<br>ループホーム等が地域移行に関す<br>る作業部会を組織し、地域課題の<br>検討を行い、普及啓発、相談支援<br>体制整備、当事者団体を通じた支<br>援等を行います。 | 福祉課       | ○        | 地域生活支援部会にて、精神科の医療機<br>関やグループホーム等の障害福祉サービ<br>ス事業者により、事例検討などを通して<br>地域課題の検討に努めた。                     | 引き続き、地域生活支援部会<br>において地域の諸課題の検討<br>を進める。                       |
| 3-2-2           | 長期入院者等<br>の地域生活へ<br>の移行支援           | 地域相談支援事業等の活用によ<br>り、医療機関からの退院支援を行<br>います。                                                              | 福祉課       | ○        | 地域生活支援部会における検討を進める<br>他、基幹相談支援センターを中心とし<br>て、地域移行、地域定着支援事業等の活<br>用の可能性のある入院中の方の支援や支<br>援方針の検討を行った。 | 引き続き、地域生活支援部会<br>において地域の諸課題の検討<br>を進める他、個別のケースの<br>退院促進を支援する。 |
| 3-2-3           | 居場所づくり<br>の支援                       | 心身障害者福祉センターにおい<br>て、精神障害者等の居場所支援事<br>業を実施します。                                                          | 福祉課       | ○        | 精神障害者の居場所支援事業である「こ<br>ころ」を実施し、地域での生活を支え<br>る支援の充実を図った。                                             | 引き続き、「こころ」を実<br>施し、ボランティアスタッフ<br>等協議しながら様々なプログ<br>ラムを提供する。    |

| 障害者計画記載内容 |                                                                   |       | 関係課 | 令和３年度の状況 |                                                 | 今後の方針                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|           | 当事者活動、<br>家族会活動等<br>の推進                                           | 3-2-4 |     | 評価       | 具体的な状況                                          |                                                                  |
|           | 精神障害に対する多様な相談体制の充実のため、精神障害の当事者による相談支援や、精神障害者の家族による相談活動などの推進を図ります。 |       |     |          | 碧南高浜地域活動支援センターを支援し、あおみじセンターによる家族懇談会をあいくるにて開催した。 | 引き続き、地域活動支援センターと連携を図り当事者参画に対する支援を図るほか、ピアサポーターによる当事者相談の推進の検討を進める。 |

| 障害者計画記載内容 |           | 関係課                                           | 令和3年度の状況 |        | 今後の方針                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |           |                                               | 評価       | 具体的な状況 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| 4-1 活動の推進 |           |                                               |          |        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| 4-1-1     | スポーツ活動の支援 | スポーツ団体等と連携し、パラスポーツや障害者と共に楽しめるスポーツの普及・啓発を図ります。 | 福祉課      | ○      | 障害者が参加しやすい教室等を行うため、へきなん福祉センターあいくるや心身障害者福祉センターの施設利用を進めた。また、愛知県障害者スポーツ大会への出場等の支援を行った。                                                                                                                                          | 引き続き、公共施設の利用促進を図るとともに、スポーツ大会への出場を支援する。                                                                                                                                      |
|           |           |                                               |          | △      | 市内の小学校区ごとの碧南市スポーツ推進委員を中心に、ニュースポーツを中心とした地域住民のスポーツ活動の支援を図った。<br>また各スポーツ団体やへきなん総合型スポーツクラブなどの支援・協力により、競技としてのパラスポーツ及び障害者と共に楽しめるパラスポーツの機会増加を図った。<br>そしてスポーツ施設の改修時には、障害の有無等に関わりなく利用できるようなバリアフリー化や、男女・年齢等も問わないユニバーサルデザイン化について検討を進めた。 | 小学校区単位のスポーツ振興はスポーツ推進委員を中心に推進を図り、競技としてのパラスポーツの普及については各種団体と協力体制を強化しながら推進すると共に、施設の改修時にユニバーサルデザインのイン化の検討を進める。<br>また障害者が参加できるスポーツ大会等については、近隣市などと情報交換を行い、広域圏での共同実施を視野に入れ調査・研究を行う。 |

| 障害者計画記載内容 |                  |                                                          | 関係課   | 令和3年度の状況 |                                                                                                 | 今後の方針                                |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|           |                  |                                                          |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                          |                                      |
| 4-1-2     | 文化芸術活動の支援        | 障害者の文化芸術活動の促進のため、教室の開催及び情報提供などを行います。                     | 福祉課   | ○        | 障害者の参加しやすい教室等を行うため、へきなん福祉センターあいくるや心身障害者福祉センターの施設利用を進めた。                                         | 引き続き、公共施設の利用促進を図る。                   |
|           |                  |                                                          | 生涯学習課 | ○        | 見やすい文字や写真、イラストを使い理解しやすい案内周知を心掛けている。                                                             | 障害のある人が様々な学習機会が得られるように、配慮した支援事業に努める。 |
| 4-1-3     | 講座等の実施           | 心身障害者福祉センターにおいて、スポーツレクリエーションや文化芸術の振興につながる各種教室や講座等を実施します。 | 福祉課   | ○        | 心身障害者福祉センターにおいて、スポーツレクリエーションや芸術文化の振興につながる各種教室や講座等を実施し、参加者の心身のリハビリ及び趣味を広げ、障害者の社会参加と交流の場の拡大を図った。  | 引き続き、心身障害者福祉センターにおける各種教室等事業の充実を図る。   |
| 4-1-4     | 指導者・ボランティアの確保・育成 | スポーツや文化芸術活動への参加を支援する指導者や講師、ボランティア等の確保・育成を図ります。           | 生涯学習課 | ○        | ヘキスポススタッフ、おやじの会、子ども会など多くの関係団体がボランティア活動を実施している。                                                  | 引き続き、指導者・ボランティアの育成支援を図る。             |
|           |                  |                                                          | スポーツ課 | ○        | スポーツの技術や競争心を高める活動、継続的にスポーツ・レクリエーションを楽しむ場創り、また指導者のスキルアップや市民活動の普及・振興の拡大を図るためレクリエーション指導者養成講座を実施した。 | 引き続き、各種団体と連携強化を図る。                   |

| 障害者計画記載内容 |                 | 関係課                                                                    | 令和３年度の状況 |        | 今後の方針                                                                                 |                                          |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           |                 |                                                                        | 評価       | 具体的な状況 |                                                                                       |                                          |
| 4-2 環境の充実 |                 |                                                                        |          |        |                                                                                       |                                          |
| 4-2-1     | 施設のバリアフリー化      | 障害の有無等に関わりなくスポーツ施設や文化施設を利用できるよう、バリアフリー化やユニバーサルデザイン化を進めます。              | 建築課      | ○      | 公共施設の改修などにあわせて、バリアフリー化やユニバーサルデザイン化に配慮した整備を進めている。                                      | 引き続き、改修などにあわせて、バリアフリー化やユニバーサルデザイン化を推進する。 |
|           |                 |                                                                        | 生涯学習課    | △      | 古い施設もあり、全ての施設で対応できていないが、多くの施設でスロープやバリアフリートイレ等が設置されている。                                | 施設の改修時合わせて、随時対応していく。                     |
|           |                 |                                                                        | スポーツ課    | △      | 各スポーツ施設は老朽化が進んでいるため、必要に応じて修繕を図った。                                                     | 引き続き利用者の方に快適に利用してもらえよう努める。               |
| 4-2-2     | 文化芸術活動等に関する情報提供 | 文化芸術・スポーツ・社会学習・レクリエーション等に関する情報について、どのような人でも受け取ることができるよう多様な媒体を通じて発信します。 | 福祉課      | ○      | 碧南市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領を定め、誰にとっても情報入手が容易となるよう、市ホームページや広報へきなどにおける合理的配慮の推進を図った。 | 引き続き、適切な配慮のある情報発信に努める。                   |
|           |                 |                                                                        | 生涯学習課    | ○      | 見やすい文字や写真、イラストを使い理解しやすい案内周知を心掛けている。                                                   | 引き続き、適切な配慮のある情報発信に努める。                   |
|           |                 |                                                                        | スポーツ課    | ○      | 各種大会、イベントを開催する際、広報、ホームページ、チラシ等でPRを図った。                                                | 引き続き分かりやすい情報発信に努める。                      |

| 障害者計画記載内容 |            |  | 関係課   | 令和3年度の状況 |                                                                           | 今後の方針                                     |
|-----------|------------|--|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|           |            |  |       | 評価       | 具体的な状況                                                                    |                                           |
|           |            |  |       |          |                                                                           |                                           |
| 4-2-3     | 講座等への参加の支援 |  | 福祉課   | ○        | 手話通訳者等の派遣事業によりコミュニケーション支援を行うとともに、誰にとっても情報入手が容易となり、適切かつ合理的配慮がなされるよう啓発を図った。 | 引き続き、コミュニケーション支援事業を行うとともに、合理的配慮に関する啓発を図る。 |
|           |            |  |       | ○        | 生涯学習講演会など大規模な事業に手話通訳者を配置している。                                             | 今後とも配慮をした事業実施に努める。                        |
| 4-2-4     | 図書館の利便性の向上 |  | 市民図書館 | ○        | 対面朗読や録音図書等の郵送貸出を行うとともに、音声データ等をダウンロードできるサピエ図書館の利用を可能にすることで、読書活動を支援した。      | 引き続き、障害の特性に応じた資料提供を行い、読書活動の支援に努める。        |

| 障害者計画記載内容      |                                                                                                                                        |     | 関係課 | 令和３年度の状況                                                                                                        |                                                                    | 今後の方針 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                |                                                                                                                                        |     |     | 評価                                                                                                              | 具体的な状況                                                             |       |
| 5-1 就労機会の拡大    |                                                                                                                                        |     |     |                                                                                                                 |                                                                    |       |
| 企業での障害者雇用の促進   | 企業での障害者雇用を促進するため、障害者を雇用している事業所への見学会やセミナーの実施、ハローワークと連携した雇用の機会の確保等を進めます。                                                                 | 福祉課 | △   | 就労支援部会において、進路選択の参考となる機会についての検討を行った。またハローワークと連携し、市内企業へ障害者雇用促進に向けた発信を行った。                                         | 引き続き、作業部会での検討や関係機関との連携対応を進め、雇用促進及び就業定着の支援方策の充実を図る。                 |       |
| 5-1-1          |                                                                                                                                        | 商工課 | △   | 愛知県における障害者雇用率向上のための発出文書を、ハローワークと共同で作成した。また、市福祉課及び社会福祉協議会が事務局となっている就労支援部会に参加し、障害者雇用における市内企業の雇用促進・啓発のための事業を行っている。 | 合同企業説明会などの事業で市内企業の雇用機会拡大を継続して行う中で、障害者における雇用拡大も並行して行っていく。           |       |
| 就労支援サービス事業所の充実 | 一般企業等での就労が困難な障害者に、就労機会の提供や就労へつながる訓練が効果的に提供されるために、就労移行支援及び就労継続支援事業所に対し、作業内容の充実、自主製品の販売拡充等の工賃の向上に向けた方策の検討や、相談支援事業等による適切なサービスの提供の促進を図ります。 | 福祉課 | △   | 就労支援部会において、就労系の障害福祉サービス事業所の専門性の向上、事業所情報の整理や発信について検討を進めるとともに、個別の適切なサービス提供がなされるよう障害福祉サービス等利用計画の精査に努めた。            | 引き続き、就労支援部会により就労系事業所の諸課題の検討を図るとともに、適切なサービス提供がなされるよう個別ケースを通して対応を行う。 |       |
| 5-1-2          |                                                                                                                                        |     |     |                                                                                                                 |                                                                    |       |

| 障害者計画記載内容      |                |                                                                                               | 関係課   | 令和３年度の状況 |                                                                                        | 今後の方針                                                 |
|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                |                | 評価                                                                                            |       | 具体的な状況   |                                                                                        |                                                       |
| 5-1-3          | 就労に向けた相談等支援の実施 | 障害者就労相談支援事業や就労定着支援事業所、障害者就業・生活支援センター等との連携により、障害者や障害者を雇用する企業等に対し、就労促進や、就労後の就労継続に関する相談支援等を行います。 | 福祉課   | ○        | 障害者就労相談支援事業の実施や障害者就業・生活支援センター等との連携、就労定着支援事業を利用した支援の充実を図り、障害者の就労に関する相談体制の整備及び充実を図った。    | 引き続き、就労相談支援事業所等関係機関との連携を図り、就労支援事業の提供体制及び相談支援体制の充実を図る。 |
|                |                |                                                                                               | 商工課   | ○        | ハローワークやサポートステーションが行うセミナーや事業について、周知や準備に関する支援を行っている。また、商工会議所が主となり運営している労働基準協会に対して支援している。 | 引き続き、他機関と連携しながら就業支援方策の充実を図る。                          |
| 5-2 多様な就労環境の整備 |                |                                                                                               |       |          |                                                                                        |                                                       |
| 5-2-1          | 市役所での障害者雇用の促進  | 障害の特性や障害者個々に適した職場環境の整備を進め、行政職員としての雇用を促進します。                                                   | 福祉課   | △        | 碧南市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領を定め、職番環境における合理的配慮の推進を図った。                               | 引き続き、適切な配慮のある環境づくりに努める。                               |
|                |                |                                                                                               | 秘書情報課 | ○        | 行政職員として順次雇用を行い、障害者の社会参加の促進を図った。                                                        | 引き続き、障害者雇用の推進を図り、法定雇用率の達成を図る。                         |



| 障害者計画記載内容 |            |                                                                                      | 関係課       | 令和3年度の状況 |                                                                                                      | 今後の方針                                           |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|           |            |                                                                                      |           | 評価       | 具体的な状況                                                                                               |                                                 |
| 5-2-2     | 農福連携の推進    | 障害者の農業分野での活躍を支援し、就労や生きがいづくりにつなげるとともに、農業分野の担い手不足の解消を図ります。                             | 福祉課       | △        | 農業関係の作業提供を行う障害福祉サービス事業所や、福祉施設での作業委託等を検討している農業関係者の状況把握に努め、個別のマッチングや広域的な推進体制のあり方について、検討を進めた。           | 引き続き、市内の農福関係の実情把握に努める他、広域的な推進体制のあり方について、検討を進める。 |
|           |            |                                                                                      | 農業<br>水産課 | △        | 愛知県による協議会の立ち上げが予定されており、今後農協及び周辺市も含めた推進体制を検討している。                                                     | 引き続き、広域的な推進体制のあり方について、検討を進める。                   |
| 5-2-3     | 多様な就業機会の確保 | テレワーク等の柔軟な働き方や自営・起業等、障害者の多様な働き方を支援するため、障害者就労相談支援事業や、障害者就業・生活支援センター、ハローワーク等との連携を図ります。 | 福祉課       | △        | 就労支援部会において、就労系障害福祉サービス事業所やハローワーク、障害者就業・生活支援センター等関係機関と、障害者の就労の促進に向けた検討を行っているが、具体的な多様な働き方の創出までは至っていない。 | 引き続き、作業部会での検討等を進め、就業支援方策の充実に努める。                |
|           |            |                                                                                      | 商工課       | △        | 市福祉課及び社会福祉協議会が事務局となっており、就労支援部会に参加し、障害者の就労促進に向けた検討を行っている。また、商工会議所が行う雇用推進事業を支援している。                    | 引き続き、他機関と連携しながら就業支援方策の充実に努める。                   |
| 5-2-4     | 物品購入の促進    | 碧南市障害者就労施設等からの物品等の調達方針に基づき、障害者の就労支援施設等からの調達を推進します。                                   | 福祉課       | ○        | 碧南市障害者就労施設等からの物品等の調達方針を定め、毎年調達状況の取りまとめと報告を行い、障害者の就労支援施設等からの調達の推進を図った。                                | 引き続き、庁内における優先調達の推進を図る。                          |

| 障害者計画記載内容        |                  |                                                      | 関係課   | 令和３年度の状況 |                                                                                                                            | 今後の方針                                       |
|------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                  |                                                      |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                     |                                             |
| 6-1 ひとにやさしいまちづくり |                  |                                                      |       |          |                                                                                                                            |                                             |
| 6-1-1            | 公共施設等のバリアフリー化の推進 | 公共施設や公園等を誰もが利用しやすいものとするため、バリアフリー化やユニバーサルデザイン化を推進します。 | 建築課   | ○        | 公共施設の改修などにあわせて、バリアフリー化やユニバーサルデザイン化に配慮した整備を進めている。                                                                           | 引き続き、改修などにあわせて、バリアフリー化やユニバーサルデザイン化を推進する。    |
|                  |                  |                                                      | 都市計画課 | ○        | 碧南駅周辺地区についてユニバーサルデザインに配慮した施設整備を進めた。                                                                                        | 都市計画マスタープランに基づき環境整備を図る。                     |
| 6-1-2            | 道路改良の推進          | 障害者が安全に移動できるよう、歩道の設置等の道路の改良を進めます。                    | 都市計画課 | ○        | (都) 名古屋碧南線についてユニバーサルデザインに配慮した歩道整備を促進した。                                                                                    | 都市計画マスタープランに基づき環境整備を図る。                     |
| 6-1-3            | 公共交通機関の利便性の向上    | くるくるバスなどの巡回バスや駅周辺の環境整備をはじめ、公共交通機関の利便性の向上を図ります。       | 商工課   | ○        | 無料の福祉バスとして、市に見合った経費で巡回バスとして空白地もなく運行を継続できている。                                                                               | 引き続き、無料でバスの運行を継続する。                         |
|                  |                  |                                                      | 都市計画課 | ○        | 碧南駅周辺地区の整備を実施。                                                                                                             | 引き続き碧南駅周辺地区の整備を進め、他駅周辺地区の整備も検討する。           |
| 6-1-4            | 移動に対する支援の実施      | 福祉タクシー料金の助成や車いす及び車いす専用車の貸出等により、障害者の外出や移動を支援します。      | 福祉課   | ○        | 日常生活に必要な移動に課題を持っている障害者に対し支援として、介助者との外出を行う移動支援事業を給付を実施する他、福祉有償運送事業や福祉タクシー料金助成事業を行った。また、令和３年度は感染症対策として福祉タクシー料金助成事業の拡大実施を行った。 | 引き続き、障害者の移動の課題の把握に努めるとともに、外出支援につながる事業実施を行う。 |

| 障害者計画記載内容  |            |                                                                           | 関係課 | 令和３年度の状況 |                                                                                | 今後の方針                                              |
|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|            |            |                                                                           |     | 評価       | 具体的な状況                                                                         |                                                    |
| 6-2 住環境の整備 |            |                                                                           |     |          |                                                                                |                                                    |
| 6-2-1      | グループホームの整備 | 事業所開設の補助事業の実施やニーズの把握、地域住民への理解促進等により、日中サービス支援共同生活援助等の提供を行うグループホームの整備を進めます。 | 福祉課 | ○        | 障害福祉サービス事業所の開設に資する各種補助事業の活用を推進するとともに、グループホームのニーズ調査を行い、福祉資源に対する課題の現状把握を図った。     | 引き続き、障害福祉事業の提供状況の把握に努め、提供体制の拡充を図る。                 |
| 6-2-2      | 住宅改善への支援   | 住宅改修事業や移動・移乗支援用具などの日常生活用具の給付事業などにより、住宅改善を支援します。                           | 福祉課 | ○        | 身体障害者の居宅をバリアフリー化等とする日常生活用具給付事業にて住宅改修事業や移動・移乗支援用具を実施している。                       | 引き続き、日常生活用具給付事業の給付を行うとともに、制度周知に努める。                |
| 6-2-3      | 住宅の確保・整備   | 市営住宅への優先入居や家賃の減免などにより、障害者を含む住宅確保要配慮者への住宅の確保を図ります。                         | 建築課 | ○        | 市営住宅で高齢者向け、障害者向け住宅を募集している。民間賃貸住宅の活用は、建築課ホームページからセーフティネット住宅の検索サイトに移動できるようにしている。 | 市営住宅は、必要な住戸を供給していく。民間賃貸住宅の活用は、セーフティネット住宅制度の周知に努める。 |

| 障害者計画記載内容      |                    | 関係課                                                                                       | 令和３年度の状況 |        | 今後の方針                                                                                                           |                                               |
|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                |                    |                                                                                           | 評価       | 具体的な状況 |                                                                                                                 |                                               |
|                |                    |                                                                                           |          |        |                                                                                                                 |                                               |
| 7-1 地域の防災対策の充実 |                    |                                                                                           |          |        |                                                                                                                 |                                               |
| 7-1-1          | 避難行動要支援者台帳の整備と活用促進 | 避難行動要支援者台帳への登録を促進し、登録者の同意のもと民生委員児童委員協議会、自主防災会、地域包括支援センター、消防署及び警察署等と情報共有を図り、災害時支援の充実に図ります。 | 福祉課      | ○      | 避難行動要支援者名簿の作成・更新を行い、対象者への同意調査を実施するとともに、民生委員児童委員へ各要支援者の個別票の内容確認調査を依頼し、状況の把握を行った。また、民生委員等の避難支援等関係者へ名簿情報の情報提供を行った。 | 引き続き、名簿の作成・更新を行い、要支援者の支援を図っていく。               |
|                |                    |                                                                                           | 高齢介護課    | ○      | 避難行動要支援者名簿の作成・更新を行い、対象者への同意調査を実施するとともに、民生委員児童委員へ各要支援者の個別票の内容確認調査を依頼し、状況の把握を行った。また、民生委員等の避難支援等関係者へ名簿情報の情報提供を行った。 | 引き続き、名簿の作成・更新を行い、要支援者の支援を図っていく。               |
|                |                    |                                                                                           | 防災課      | △      | 災害時要支援者台帳制度について、自主防災会に説明し、制度の周知と訓練を通して要配慮者の把握に努めるように依頼した。                                                       | 引き続き、自主防災会へ災害時要支援者台帳制度の周知と要配慮者の把握に努めるよう促していく。 |

| 障害者計画記載内容      |               | 関係課   | 令和３年度の状況 |                                                                                            | 今後の方針                                              |
|----------------|---------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                |               |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                     |                                                    |
| 7-1-2          | 当事者参加の防災訓練の実施 | 福祉課   | △        | 障害者災害時支援部会により、令和３年度は感染症対策のため総合防災訓練への障害当事者団体等の参加は叶わなかったが、実際の避難生活等を想定した災害時に向けた体制整備の方針等を検討した。 | 引き続き、災害時支援部会において、関係機関における体制整備や地域課題の検討を進める。         |
|                |               |       |          | 令和３年度は感染症対策のため総合防災訓練は中止となり、障害当事者団体等の参加は叶わなかったが、避難所開設手順について、障害者関係団体の方も含め検討を実施した。            | 引き続き、災害時支援部会等において、関係機関における体制整備や地域課題の検討を進める。        |
| 7-2 防災・防犯体制の強化 |               |       |          |                                                                                            |                                                    |
| 7-2-1          | 避難所の福祉的整備     | 福祉課   | ○        | 市内３カ所の障害福祉関係事業所を福祉避難所に指定し、防災無線による伝達訓練を実施したほか、その他の避難所においてもコミュニケーションボード等避難所生活に必要な備品を配置した。    | 引き続き、福祉避難所指定事業所と庁内関係各課等との連携を図り、避難所の運用に関する検討を進める。   |
|                |               | 高齢介護課 | ○        | 福祉避難所となる介護施設設や庁内関係課と連携し、必要物品の配備を随時検討している。                                                  | 引き続き、福祉避難所指定事業所と庁内関係各課等との連携を図り、福祉避難所の運用に関する検討を進める。 |
| 7-2-1          |               | 防災課   | ○        | 生命維持に電源を必要とする方を想定した福祉避難所を令和２年度に新規指定し、３年度は必要となる備蓄品を整備した。                                    | 引き続き、福祉避難所指定事業所と庁内関係各課等との連携を図り、福祉避難所の運用に関する検討を進める。 |

| 障害者計画記載内容 |                    |                                                                           | 関係課 | 令和3年度の状況 |                                                             | 今後の方針                                               |
|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|           |                    |                                                                           |     | 評価       | 具体的な状況                                                      |                                                     |
| 7-2-2     | 災害時に向けた福祉事業所等の体制整備 | 災害時の円滑かつ迅速な支援を実施するため、災害被害想定を踏まえた要配慮者利用施設の安全対策や、災害時における地域の事業所間の連携体制を整備します。 | 福祉課 | ○        | 事業所部会において、障害福祉サービス事業所による、利用者の安否確認など災害時の対応や連携方法について検討を行った。   | 市内の障害福祉サービス事業所に災害時の対応や連携方法についての協力を仰ぎ、安否確認体制の確保に努める。 |
|           |                    |                                                                           | 防災課 | ○        | 要配慮者利用施設における津波災害を想定した避難確保計画策定を依頼し、策定支援を実施した。                | 引き続き、避難確保計画策定の依頼と支援を実施する。                           |
| 7-2-3     | 緊急時の情報提供体制の整備      | ケーブルテレビ、防災行政無線、メール配信サービス等を用いて、災害時の障害者等への情報伝達体制の整備を図ります。                   | 福祉課 | ○        | 事業所部会において、障害福祉サービス事業所が行う利用者への災害時の安否確認など情報伝達、収集手段について検討を行った。 | 市内の障害福祉サービス事業所に災害時の対応や連携方法についての協力を仰ぎ、情報伝達体制の確保に努める。 |
|           |                    |                                                                           | 防災課 | ○        | 防災行政無線、防災メール等を継続的に利用するとともに新たな情報伝達、収集手段について検討を行った。           | 引き続き、防災行政無線、防災メール等を運用するとともに新たな情報伝達、収集手段について検討する。    |

| 障害者計画記載内容 |                                                                                    | 関係課   | 令和３年度の状況 |                                                                                                                                                                            | 今後の方針                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|           | 防犯体制の充実                                                                            |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| 7-2-4     | 防犯意識の高揚を図るため、広報啓発活動を強化し、防犯教育を充実するとともに、地域の防犯パトロール活動の充実を図ります。また、障害福祉施設の安全体制の確保を図ります。 | 福祉課   | △        | 市内を６地区に分け、「地域の出来事を自分事に」をスローガンに「地域福祉推進会議（地域住民が話し合う場）」を開催し、継続的に話し合いを重ねており、有志による活動の検討や取組が始まっている。令和３年度は感染症対策のため縮小した開催にとどまったが、日頃の地域住民の交流を促進し、地域住民同士の見守りなどにつながるための仕掛けについて検討を進めた。 | 継続実施し、日頃の地域住民の交流や地域住民同士の見守りなどにつながるための検討を進める。                     |
|           |                                                                                    | 地域協働課 | ○        | 地区の自主防犯パトロール団体を中心に徒歩や青色回転灯装備車両を使用したパトロールを行っている。また平時であればパトロール団体を対象に研修会等を開催している。                                                                                             | 警察と連携して研修会等を開催し、犯罪の傾向や対策を広く知らせる機会を設け、引き続き目に見えやすい形でのパトロール活動を促進する。 |

| 障害者計画記載内容           |       | 関係課                                                | 令和３年度の状況 |        | 今後の方針                                                                                                               |
|---------------------|-------|----------------------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |       |                                                    | 評価       | 具体的な状況 |                                                                                                                     |
| 8-1 障害理解の促進と差別解消の推進 |       |                                                    |          |        |                                                                                                                     |
| 福祉教育の推進             | 8-1-1 | 小中学校や高校で、福祉実践教室やボランティア体験教室を実施し、児童・生徒の障害理解の促進を図ります。 | 福祉課      | ○      | 福祉実践教室やボランティア体験教室の開催による、障害理解の促進のための福祉教育に関する社会福祉協議会等地域の団体の事業推進の支援を行う。                                                |
|                     |       |                                                    | 学校教育課    | ○      | 福祉課、こども課、教育委員会等と連携を図り、相談支援体制充実を図った。小中学校に対し、福祉実践教室を開催した。また、寄付いただいた手話関係の書籍や点字作成の道具を各小中学校の図書室に展示し、福祉教育の環境整備や理解の促進を図った。 |
|                     |       |                                                    |          |        | 引き続き、福祉実践教室等による地域での障害理解促進活動の支援を図る。                                                                                  |
|                     |       |                                                    |          |        | 感染症拡大防止のため、体験型の活動の中止があったが、状況を見ながら今後も引き続き、福祉実践教室等による地域での障害理解促進活動の支援を図る。                                              |



| 障害者計画記載内容 |               | 関係課                                                                       | 令和3年度の状況 |                                                                                                                                                                                                                            | 今後の方針                                                     |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|           |               |                                                                           | 評価       | 具体的な状況                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| 8-1-2     | 交流教育・保育の推進    | 特別支援学級と通常学級や、特別支援学校と居住地域の児童・生徒が、障害の有無に関わらず、交流できる機会の拡充を図ります。               | ○        | 中央中学校1年生と、安城特別支援学校の生徒が、ビデオレター交換を行った。自己紹介ビデオを観た中央中学校生徒は、支援学校生徒の好きなものに関したクイズや動画を作成しビデオを送った。支援学校生徒は自分たちが作業学習で取り組んでいる様子をビデオで紹介し、実際の道具を送った。中央中学校の生徒は実際に道具を操作して作業の難しさを体感し、理解を深めることができた。直接の交流は難しかったが、今できることを最大限に行い、心の交流をすることができた。 | これからも、できることで交流を図っていく。また、他の学校でも支援学校との交流がなされるよう働きかけていく。     |
|           |               |                                                                           |          | 学校<br>教育課                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 8-1-3     | 地域における障害理解の促進 | 社会福祉法人通所者福利厚生支援補助事業や地域福祉推進会議等により、障害を含めた福祉に対する意識啓発や、障害の有無に関わらない交流の促進を図ります。 | ○        | 市内を6地区に分けて開催している地域福祉推進会議にて、地域住民の相互支援のある環境づくりについて検討重ねるとともに、社会福祉法人通所者福利厚生支援補助事業を実施し、障害福祉事業所の通所者の地域での交流の機会の拡充を図った。                                                                                                            | 引き続き、地域住民の相互支援のある環境づくりについて検討を進めるとともに、障害者の地域交流機会に対する支援を図る。 |

| 障害者計画記載内容 |                          |                                                                                                    | 関係課   | 令和3年度の状況 |                                                                                                                  | 今後の方針                          |
|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|           |                          |                                                                                                    |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                                           |                                |
| 8-1-4     | 差別解消、障害理解の促進に関する広報・啓発    | 碧南市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領に基づき、市の広報やホームページを通じて、障害者への差別解消や合理的配慮の提供、障害者週間、ヘルプマークなどについての周知を図ります。 | 福祉課   | ○        | 障害者週間などの時機に、定期的に市の広報やホームページにおいて、碧南市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領に基づく障害者差別解消や合理的配慮の提供、障害者週間やヘルプマークなどの制度について周知を図った。 | 引き続き、啓発事業や関係機関における体制整備を進める。    |
| 8-1-5     | 当事者団体、ボランティア、NPO団体等の活動支援 | 市民活動団体やボランティア団体への活動支援や団体間の交流等を支援します。                                                               | 福祉課   | ○        | 地域福祉推進会議を実施し、地域の福祉に係る団体の活動の活性化や団体間の交流により、地域住民の相互支援のある環境づくりを図った。                                                  | 引き続き、地域福祉推進会議を実施し、地域での環境整備を図る。 |
|           |                          |                                                                                                    | 地域協働課 | ○        | 碧南市市民活動センターを設置し、各種講座の開催などによるボランティアの支援を進めている。                                                                     | 碧南市市民活動センターを通じてボランティアを支援する。    |

| 障害者計画記載内容        |                 | 関係課                                                      | 令和３年度の状況     |                                                                                                                            | 今後の方針                                        |
|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                 |                                                          | 評価           | 具体的な状況                                                                                                                     |                                              |
|                  |                 |                                                          |              |                                                                                                                            |                                              |
| 8-2 虐待防止・権利擁護の推進 |                 |                                                          |              |                                                                                                                            |                                              |
| 8-2-1            | 権利擁護に関する意識啓発    | 成年後見制度や虐待防止、意思決定支援等をテーマにした講習会等を実施し、市民の権利擁護に関する意識啓発を図ります。 | 福祉課<br><br>○ | 基幹相談支援センターや成年後見支援センターを設置し、虐待防止や成年後見制度の利用促進など権利擁護の推進のための、福祉サービス事業所や一般市民を対象とした周知、啓発事業を実施した。また、障害者虐待防止ホットラインの発信など個別の啓発事業に努めた。 | 基幹相談支援センターを中心に虐待防止など権利擁護のための啓発等対策事業の実施を推進する。 |
|                  | 高年齢介護課<br><br>○ |                                                          |              | 成年後見支援センターと連携し、制度の周知や啓発を行っている。                                                                                             |                                              |

| 障害者計画記載内容 |                 |                                                 | 関係課   | 令和3年度の状況 |                                                                                                                                                                                       | 今後の方針                                        |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|           |                 | 評価                                              |       | 具体的な状況   |                                                                                                                                                                                       |                                              |
| 8-2-2     | 権利擁護に関する支援体制の充実 | 障害者の虐待防止・権利擁護を図り、関係機関と連携した支援体制及び総合相談体制の充実を図ります。 | 福祉課   | ○        | 碧南市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領を定めるとや、碧南市虐待防止センターの周知を図り、障害者の権利擁護の充実を図るほか、基幹相談支援センターにより障害福祉サービス事業所へ虐待防止チェックリストを依頼し、市内の虐待防止体制の充実に努めた。<br>また、高齢者虐待や児童虐待等の他分野における対応も必要なケースへの連携した対応体制に努めた。 | 基幹相談支援センターを中心に虐待防止など権利擁護のための啓発等対策事業の実施を推進する。 |
|           |                 |                                                 | こども課  | ○        | 碧南市要保護児童対策協議会により、定期的に各関係機関と情報共有を図りつつ、市内の児童虐待防止体制の充実に努めた。<br>年に1度、児童虐待防止を目的とした研修会を開催し、市民や関係機関に啓発活動を実施。                                                                                 | 引き続き、関係機関と連携しつつ、児童虐待防止等権利擁護のための啓発等対策事業を推進する。 |
|           |                 |                                                 | 高齢介護課 | ○        | 高齢者虐待防止法の基つき地域包括支援センター、介護支援専門員等関係者と連携し対応した。                                                                                                                                           | 引き続き、関係課と連携し高齢者虐待支援を行う。                      |

| 障害者計画記載内容 |              |                                                        | 関係課   | 令和３年度の状況 |                                                                                             | 今後の方針                                             |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|           |              |                                                        |       | 評価       | 具体的な状況                                                                                      |                                                   |
| 8-2-3     | 成年後見制度等の利用促進 | 意思決定支援が必要な障害者の権利を擁護するため、成年後見制度や日常生活自立支援事業の適切な利用を支援します。 | 福祉課   | ○        | 成年後見支援センター事業や日常生活自立支援事業、後見費用助成などを実施し、成年後見制度の利用促進を行った。<br>また、成年後見支援センターの出張相談会など個別の啓発事業を実施した。 | 引き続き、成年後見支援センター事業や日常生活自立支援事業を実施し、成年後見制度の普及啓発に努める。 |
|           |              |                                                        | 高齢介護課 | ○        | 成年後見支援センターと連携し、市長申し立てや後見費用助成など制度の利用支援を行っている。                                                | 引き続き、成年後見支援センターと連携し、制度の利用促進を図る。                   |

## 議題（２）碧南市地域自立支援協議会各作業部会の実績報告

### 1 事業所部会

#### (1) 構成メンバー

障害福祉サービス事業所、地域活動支援センター及び相談支援事業所

#### (2) 令和３年度検討事項

##### ア 課題

地域生活支援拠点の継続的な機能評価のため、事例に基づく対応の検証が必要。  
また、事業所における災害時対応の検討が必要。

##### イ 目標

地域生活支援拠点の機能評価と実情に即した体制を整備。サービス利用者の災害時における安否確認等について、事業所の対応方針を策定。

#### (3) 今年度のこれまでの取組内容

##### ア １０月１３日（水）に第１回を開催。

(ア) 令和２年度より６回に渡り災害時対応検討会で検討した、事業所における災害時の安否確認に関する検討事項を報告。来年度より、対象事業所において、災害時における個人情報提供同意書の確認を行うと共に、利用者及び利用者家族へ避難所に関する確認を促していく方針とした。

(イ) 地域生活支援拠点における専門的人材の確保・養成に関連し、部会での研修のあり方について検討。

(ウ) こども部会における「医療的ケア児者検討会」において課題とした、ヘルパー事業所における喀痰吸引等研修に関して、受講に関する意向や課題を確認。

##### イ １月２１日（金）に第２回を開催。

(ア) 地域生活支援拠点における機能評価シートの集約結果を共有し、課題に対する機能の充実について検討。特に評価の低かった「体験の機会・場」について重点的に意見交換をし、対象者に合わせた具体的検討の必要性を確認。その他、情報共有及び情報発信に関する事業所のＩＣＴの普及促進を図ること、意思決定支援を支援者と保護者に分けた普及啓発の必要性を確認。

(イ) 来年度の研修について提案し、新たにアンケートフォームを活用した研修ニーズの把握を実施。

(4) 来年度の取組内容、目標

- ア 地域生活支援拠点の継続的評価及び「体験の機会・場」の機能の充実にに関する検討を実施。
- イ 人材育成のため事業所のニーズに応じた研修を実施。
- ウ 事業所のICT普及促進に関して、実態を踏まえた対応を検討。

## 2 就労支援部会

(1) 構成メンバー

障害当事者団体代表、ハローワーク、地域活動支援センター、特別支援学校、保護者、商工会議所、障害者就業・生活支援センター、障害福祉サービス事業所、相談支援事業所及び市（学校教育課及び商工課）

(2) 令和3年度検討事項

ア 課題

- (ア) 地元企業を中心に障害者雇用の理解促進を図る必要がある。
- (イ) 就労系事業所の専門性の向上や工賃向上などを図る必要がある。
- (ウ) 学生から社会人となった後に、進路のミスマッチのような状態となることがある。
- (エ) 支援を必要とする就労希望者と支援者とのマッチングを図る機会が限られている。

イ 目標

- (ア) 地元企業を中心に障害者雇用の理解促進。
- (イ) 就労系事業所の専門性の向上や工賃向上などに活かせる取組の検討。
- (ウ) 進路選択の参考となる機会を設ける。
- (エ) 支援を必要とする就労希望者へ情報を届ける。

(3) 今年度のこれまでの取り組み内容

10月12日（火）に第1回を開催し、進路選択の参考となる機会についての検討、支援を必要とする就労希望者へ情報を届けることについて検討。

(4) 来年度の取組内容、目標

部会及びコアメンバー会議にて、就労に関しての相談窓口や就労支援事業所について等の情報提供の機会が設けられるように検討を進める。

### 3 こども部会

#### (1) 構成メンバー

保護者、ほっとまんまピアサポーター、特別支援学校、児童通所サービス事業所、子育て支援センター、訪問看護ステーション、相談支援事業所及び市（こども課、学校教育課及び健康課）

#### (2) 令和3年度検討事項

##### ア 課題

- (ア) 医療的ケア児者の他、課題別に継続した検討が必要
- (イ) 保護者や各支援機関との連携、情報共有の充実
- (ウ) サポートブック普及のため継続的な啓発活動が必要

##### イ 目標

- (ア) ライフステージをつなぐ一貫した支援、連携の充実
- (イ) 医療的ケア児者等課題別の検討会を実施
- (ウ) 保護者支援として、ほっとまんまによるピアサポートの実施や茶話会を開催
- (エ) サポートブック普及啓発活動の継続

#### (3) 今年度のこれまでの取組内容

ア 7月19日（月）に医療的ケア児者検討会を開催。医療的ケア児者の外出（通院や通所等）の課題について検討。医療依存度の高い子を持つ保護者の外出時の負担軽減のため、信頼できるヘルパーが必要であること、喀痰吸引等ができるヘルパーの必要性を確認。喀痰吸引等ができるヘルパーが少ないことが課題とされたため、ヘルパー事業所へ喀痰吸引等研修の受講に関する意向や課題の確認を実施。

2月15日（火）に児童通所支援事業所検討会を開催。各事業所の支援内容や特色等を共有。事前アンケートの中から出てきた支援方法や環境面での課題、制度、市の取り組み等について意見交換。

##### イ 保護者支援

- (ア) 「ほっとまんま・カフェ」と「ほっとまんま相談コーナー（あおぞらひろば）」を月1回開催（8月除く）。
- (イ) ピアサポーターによる出張相談をにじの学園で9月13日（月）～16日（木）の4日間を予定していたが、緊急事態宣言発令により中止。



(ウ) サポートシートについて、4月の小中学校の特別支援コーディネーター担当者会、6月の園長会で活用について周知。

にじの学園にてサポートブック説明会を1月11日（火）、12日（水）、17日（月）に開催。

#### (4) 来年度の取組内容、目標

ア 引き続きライフステージをつなぐ一貫した支援、連携の確立のため、家庭、教育、福祉等の関係機関の更なる連携を促進。情報共有のため、年度当初にこども部会に参加する支援機関等の全員を含めた会議を開催し、関係者の顔合わせと前年度の検討内容の報告、当年度の予定などを確認。

イ 医療的ケア児者検討会を開催し、課題の確認と生活支援について検討。

ウ 児童通所支援事業所検討会を開催し、事業所間での情報共有や課題を検討。

エ 保護者支援の更なる充実のため、ほっとまんまによるピアサポートの実施や茶話会の開催、サポートブック・サポートシートの普及啓発を実施。

オ にじの学園と連携し、就園・就学前児童の保護者にぶちサポートブック、サポートシート説明会を開催。小中学校の特別支援コーディネーター担当者会や園長会などでサポートシート等を周知。

## 4 障害者災害時支援部会

### (1) 構成メンバー

民生委員、障害当事者団体、特別支援学校、福祉避難所指定障害福祉サービス事業所及び市（高齢介護課及び防災課）

### (2) 令和3年度検討事項

#### ア 課題

(ア) 身体・知的・精神・発達に障害がある方の新型コロナ禍での避難行動・避難生活についての検討が必要

(イ) 要配慮者について、自主防災会や地域住民への周知が必要

(ウ) 地域での避難行動要支援者の支援、被災後の個別支援について検討が必要

(エ) 福祉避難所等で要配慮者が必要とする物品の確認が必要

#### イ 目標

(ア) 総合防災訓練に部会としての参加についての検討

- (イ) 新型コロナ禍での避難について、避難行動・避難生活の課題や問題点等について検討
- (ウ) 要配慮者の避難所への避難や地域住民への理解促進等について検討
- (エ) 福祉避難所等において必要となる物品等について検討
- (3) 今年度のこれまでの取組内容
  - 令和３年度碧南市総合防災訓練は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、部会としては参加できなかった。
  - ２月８日(火)に第１回部会を開催し、碧南市の防災訓練や地区での避難訓練等の現状、個別避難計画について共有。障害当事者が地域と関わる中での疑問点や課題等について意見交換。
- (4) 来年度の取組内容、目標
  - ア 要配慮者について、地域住民への理解促進等について引き続き検討
  - イ 個別避難計画作成について情報共有

## 5 地域生活支援部会

- (1) 構成メンバー
  - 地域活動支援センター、精神科病院、保健所、障害福祉サービス事業所及び相談支援事業所
- (2) 令和３年度検討事項
  - ア 課題
    - (ア) 地域移行支援、地域定着支援体制の充実が必要
    - (イ) 親亡き後の生活や地域移行支援の受け皿となるグループホーム等の社会資源不足
    - (ウ) 個別ケースに応じた精神障害者の地域移行支援、地域定着支援の実施
  - イ 目標
    - (ア) 障害者の生活を地域全体で支えるサービス提供体制を構築するため、地域生活支援部会にて検討を進める
    - (イ) 個別ケースに応じた精神障害者の地域移行支援、地域定着支援の実施
    - (ウ) あおみＪセンターと連携し、家族懇談会をへきなん福祉センターあいくるにて開催

(3) 今年度のこれまでの取り組み内容

- ア 個別ケースを通じて、医療機関との連携を図り、退院調整や退院後の安定した生活に向けて支援を実施
- イ 2月17日（木）に第1回を開催。地域全体で障害のある方の暮らしを支えるため、事例を踏まえながら当事者が求める居場所について意見交換
- ウ あおみJセンターと連携し、家族懇談会を奇数月の第3木曜日にへきなん福祉センターあいくるにて開催
- エ ころころの運営を継続

(4) 来年度の取組内容、目標

- ア 病院と連携を図りながら、精神障害者の地域移行支援、地域定着支援を推進
- イ 障害のある人の暮らしを支える、地域生活支援体制について検討
- ウ あおみJセンターと連携した家族懇談会の充実
- エ ころころの運営を継続

## 令和3年度 碧南市地域生活支援拠点 機能評価シートまとめ（令和3年12月）

\*項目評価は「十分」と思われるものを3、「不十分」と思われるものを1として、3段階で評価。

| 機能            | 番号 | 項目                                                     | 項目平均 | 理由                                                                                                                                                                        | 改善点、改善策など                                                                                                                                 | 機能別評価 |
|---------------|----|--------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 相談          | 1  | 障害のある方やその家族等からの相談を受け、相談内容に対し、適切な助言、訪問、聞取りなどを行っている。     | 2.5  | ○継続支援をする対象者には対応できている。<br>○モニタリング等を通じた連携やアドバイスがもらえる。<br>○問題のあるケースには迅速に対応している。<br>×相談員が件数を多く持ち、忙しい。そのため意見を聞きづらい。                                                            | ・相談員の増員、または、相談支援事業所の開設。                                                                                                                   | 2.2   |
|               | 2  | 問題が顕在化する前に対応できる取組を行っている。                               | 2.0  | ○事業所内で抱え込まず、連携して対応している。<br>×キーパーソンのいない家庭等の対応が後になる。<br>×問題ケースが顕在化してから対応する傾向。<br>×課題を認識しても対応する余裕がない。<br>×事業所と連携する時にうまく伝わらないことがある。<br>×ライフステージが変わる時に早めの対応ができていない。<br>×相談員不足。 | ・大きな問題に発展する可能性がある事例の情報共有ができる仕組みづくり。<br>・担当者会議の開催を積極的に求める。<br>・モニタリング、担当者会議等による情報共有。<br>・地域包括や民生委員等、地域の情報を収集、連携する仕組みづくり。<br>・本人のライフプランを確認。 |       |
| 2 緊急時の受け入れ・対応 | 1  | 緊急時において24時間365日相談が可能であり、連絡先が明確になっている。                  | 2.1  | ○連絡体制が整備されている。<br>×必要とする人が連絡先を把握できているか。<br>×休日の連絡をどこまで取るか悩ましい。<br>×緊急時とはどのような時か。                                                                                          | ・当事者、家族、支援者に分かりやすいよう周知する。<br>・「こんな時に連絡を」のような具体的な例を示す。<br>・各事業所で夜間・休日の連絡体制整備を検討する。                                                         | 1.9   |
|               | 2  | 緊急時一時保護先としての施設や機関の受入れの確保など、その後のフォロー体制が十分に取れている。        | 1.6  | ×碧南市障害者緊急時支援事業が整備されたが、支援者の確保が不明確。<br>×市の保護施設で保護者同伴の条件が厳しい。<br>×一時保護をした後のフォローが不十分。<br>×一時保護先の情報を把握していない。                                                                   | ・法人、事業所で体制を確認する。                                                                                                                          |       |
| 3 体験の機会・場     | 1  | 宿泊体験を自立生活に向けて利用できる。                                    | 1.4  | ×医療的ケアが必要な方の受入れが困難。<br>×重度の方は職員確保が困難。<br>×ショートステイしか宿泊体験ができる場所がない。<br>×援助者の確保ができるか不明確。<br>×どこで宿泊体験ができるのか把握できていない。                                                          | ・当事者、家族、関係者に周知。<br>・体験型グループホームの提供。グループホームの空き部屋で体験宿泊を検討。<br>・宿泊体験をしたことがない方も利用できるよう情報提供をする。<br>・宿泊体験時の援助者の確保について検討。                         | 1.6   |
|               | 2  | 体験の利用時において、夜間も含めたトラブル等の必要時に訪問・連絡調整のできる体制があり、安心して利用できる。 | 1.6  | ×実績がなく評価困難。<br>×情報を知らない。                                                                                                                                                  | ・関係者への周知、対応手順を示す。<br>・トラブル発生時の対応フローチャートの作成と対応訓練の実施。<br>・クライシスプランを事前に作成。                                                                   |       |
|               | 3  | 買い物、調理、洗濯などの日常生活の体験を自立生活に向けて行うことができる。                  | 1.7  | ○ヘルパー、ショートステイ、移動支援、日中一時支援などを利用して日常生活の自立を目指す支援ができています。<br>×体制が不十分。周知されていない。                                                                                                | ・体験できる事業所などを明確にする。<br>・サービス種別ごとにできる体験の一覧を作成、対象者に周知や説明ができるようにする。                                                                           |       |

| 機能            | 番号 | 項目                                                | 項目平均 | 理由                                                                                                                                           | 改善点、改善策など                                                                         | 機能別評価 |
|---------------|----|---------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 専門的人材の確保・養成 | 1  | 本人の意思を尊重し、自己決定のために丁寧な説明と理解が得られている。                | 2.2  | ○意思決定の重要性や理解が深まってきた。<br>×どこまで支援者が理解しているか疑問。<br>×自己決定について、本人、保護者に周知が不十分。<br>×対象児は保護者の受容や理解により、対象児と保護者のずれが生じる。                                 | ・非正規職員も含め、意思決定支援に関する定期的な研修を実施。<br>・本人、家族の話をよく聞く。<br>・担当者会議等で本人等の意思を共有する。          | 2.1   |
|               | 2  | 障害者等の重度化・高齢化に対応できる人材を確保・養成するため、専門的な研修等の機会を確保している。 | 2.0  | ○喀痰吸引に関する研修の確認をしており、専門的人材の育成を取り組もうとしている。<br>○児童発達支援ネットワーク研修等により専門的知識を得る機会が充実。<br>×医療的ケア、重度行動障害児の研修は少ない。<br>×まだ計画的に研修が行われていない。<br>×専門的研修が少ない。 | ・どんな研修が求められるか研修内容の調査、参加しやすい内容を検討。<br>・ZoomやYouTube、リモート研修を増やす。<br>・重度障害児の研修機会の充実。 |       |
| 5 地域の体制づくり    | 1  | 地域自立支援協議会において、地域の課題確認や社会資源の検討などが行われている。           | 2.1  | ○各部会で課題に応じた検討がなされている。<br>○地域課題を検討した結果、施策にも反映している。                                                                                            | ・各部会への参加率を上げる。<br>・事例を用いた検討会を実施する。<br>・部会からの発信、周知をする。<br>・リモートで参加。                | 2.1   |
|               | 2  | 障害者の権利擁護の視点を大切にしながら、支援できる体制がとれている。                | 2.1  | ○成年後見制度の相談が定期的に市内で開催されている。<br>×各事業所単位での対応となっている。<br>×地域への権利擁護の啓発が不十分。                                                                        | ・事例検討や研修を定期的に実施する。<br>・地域への啓発活動をする。                                               |       |
|               | 3  | 教育・医療・就労支援機関等、関係機関と支援関係が確立している。                   | 2.1  | ○教育と福祉の連携は進みつつある。<br>×医療との連携が不十分、または医療機関により差がある。                                                                                             | ・介護保険事業所との関係づくり、連携。<br>・医療的ケア児が受けたい教育を受けられる連携体制を整備。<br>・医療、福祉で合同研修を実施。            |       |

## 議題（３） 手話言語条例の制定について

### 1 パブリックコメント実施結果

(1) 実施期間 令和４年１月４日(火)～令和４年１月３１日(月)

(2) 提出件数 ５件(２名)

(3) 提出された主な意見

ア 手話を広めたい。

イ 手話で自由にお話できる場所が欲しい。

ウ 市役所の職員にも手話を覚えて欲しい。

### 2 条例文

#### 碧南市手話言語条例

言語は、お互いの感情を理解し合い、知識を蓄え、文化を創造する上で不可欠なものであり、人類の発展に大きく寄与してきました。

手話は、手指や体の動き、表情等を用いる独自の語彙及び文法体系を持つ非音声言語であり、ろう者は、手話を用いて思考と意思疎通を図っています。手話は、知識を蓄え、文化を創造するために必要な独自の言語として大切に受け継がれ、発展してきました。

しかしながら、これまでの長い歴史の中で、手話は言語として認められず、ろう者は苦難を強いられてきました。

こうした中、障害者の権利に関する条約や平成２３年に行われた障害者基本法の改正において、手話が言語であるとの位置付けが制度的には確立されましたが、その認識は、いまだ十分に深まっているとは言い難い状況にあり、手話を通じて十分なコミュニケーションを図ることができる環境を整備する必要があります。

よって、本市は、手話の意義を正しく認識し、手話が言語であることの理解を広めることで手話によるコミュニケーションと情報提供を保障し、ろう者とろう者以外の者が共生し、安心して暮らすことができる地域社会の実現を目指すため、この条例を制定します。

(目的)

第１条 この条例は、手話が言語であるとの認識に基づき、手話への理解の促進及び手話の普及に関する基本理念を定め、市の責務並びに市民、ろう者及び事業者の役割を明らかにするとともに、手話に関する施策の基本的事項を定めることにより、ろう者とろう者以外の者が共生することのできる地域社会を実現することを目的とする。

(定義)

第2条 この条例において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) ろう者 聴覚の障害により手話を言語として日常生活又は社会生活を営む者をいう。
- (2) 手話通訳者 ろう者とろう者以外の者との間で、手話によりコミュニケーション支援を行う者をいう。
- (3) 市民 市内に住所を有する者及び市内に通勤し、又は通学する者をいう。
- (4) 事業者 市内で事業を営む法人その他の団体及び個人をいう。

(基本理念)

第3条 ろう者が自立した日常生活を営み、全ての市民と相互に人格と個性を尊重し合いながら、心豊かに共生することができる地域社会の実現を目指すものとする。

2 手話が言語であることを認識し、手話への理解の促進及び手話の普及を図り、手話でコミュニケーションを図りやすい環境を構築するものとする。

3 ろう者は、コミュニケーションを円滑に図る権利を有し、その権利は尊重されなければならない。

(市の責務)

第4条 市は、前条に定める基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、手話への理解の促進及び手話の普及を図るための施策を総合的かつ計画的に実施するよう努めるものとする。

(市民等の役割)

第5条 市民は、基本理念にのっとり、ろう者のコミュニケーションにおける手話の必要性についての理解を深めるよう努めるものとする。

2 ろう者は、基本理念にのっとり、主体的に手話の普及に努めるものとする。

3 事業者は、基本理念にのっとり、ろう者が利用しやすいサービスの提供及び働きやすい環境の整備に努めるものとする。

(手話に関する施策)

第6条 市は、次に掲げる施策の推進に努めるものとする。

- (1) 手話への理解の促進及び手話の普及に関する施策
- (2) 手話によるコミュニケーション及び情報取得に関する施策
- (3) 前2号に掲げるもののほか、市長が必要と認める施策

(協議の場)

第7条 市は、手話に関する施策を定める場合（これを変更する場合を含む。）又は手話に関する施策を適切に実施するため必要があると認める場合は、ろう者、手話通訳者その他関係者から意見を聴くため、協議の場を設置するものとする。

(委任)

第8条 この条例に定めるもののほか、この条例の施行について必要な事項は、市長が定める。

附 則

この条例は、令和4年4月1日から施行する。