

# 令和 [ 3 ] 年度 サポートシート 記入例

( 碧南小 ) 学校 ( 5 ) 年 氏名 ( 碧南 太郎 ) 記入者 ( 母 )

ぶちサポートブック： **あり** ・ なし

「こんな思いで育ててきた」「この先こんなふう  
に育ててほしいな」など思いを自由に書いてみ  
ましょう。

## 本人の思い

恐竜がすき。もっといろんなことを調べて、  
博士になりたい。先生や友だちにも恐竜の  
ことか教えてあげたい。



## 親御さんの思い

未熟児で生まれて体も弱く、心配していたけど、  
今は元気に過ごしてくれることが嬉しい。  
興味があることにはほとんど集中できるので、好き  
なことや自信をもって出来ることを  
増やしてあげられたらいいな



## 生育歴

- ・34 週0日 1850gで出生。
- ・3 歳児健診で言葉の遅れを指摘された
- ・3 歳から〇〇保育園入園。加配保育士対応あり

## 受診・検査等の記録

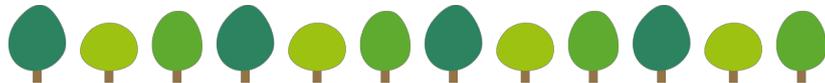
(前年度からの追加事項のみ記載で可)

- R2.3 月に◎◎病院で発達検査を受ける予定  
(前回は3年前に実施)

## 本人や家族を支援してくれる人・場所など

- ① 家族 【 父、母、姉(中1) 本人と仲がいい。 】  
その他【 〇〇市に住む祖母(土日に遊びに行くこともある。)、  
※祖父母、近所の方、習い事の先生など 】
- ② 福祉サービス利用 ■放課後等デイサービス【 △△事業所 】  
 保育所等訪問支援  
 その他 【 】  
 利用なし
- ③ その他の支援機関・支援者【 〇〇相談員、 】

## 保護者メモ



(日常生活で気づいたこと、懇談会等で支援者と話す中で成長を感じたこと、頑張りたいと思うことなど自由に書き  
留めておきましょう。)

7/1 国語のノートにぐちゃぐちゃと書きなぐってあるのを見つけた。本人に聞くと「早く書けなくて悔しい」と泣く。頑張ろうとする気持ちは成長と思う反面、何かいい方法はないのかな。  
→7/20 懇談会で先生と相談。

12/5 懇談会。積極的にクラスの係活動に取り組んでくれるので、他の子にもいい刺激になっていると褒めてもらった。毎朝張り切って学校に行くのは自分の役割に自信が持てたからかな。成長が嬉しい。来年も本人が取り組みやすい役割を持たせてもらえるといいかな。

2/5 ほっとまんまカフェでピアサポーターの方から中学進学時のアドバイスもらった。まだ先と思っていたけど、あと1年で卒業。少しずつ本人と一緒に準備ができるように情報を集めていきたい。

