

令和5年度 第5回へきなん市民環境会議定例会 会議録

と き 令和5年8月3日(木)

午後7時

ところ 碧南市役所会議室1

司会 高田

○出席者 11名

○欠席者 4名

1 全体協議

(1) 元気ッスへきなん！打ち水大作戦の反省について

- ・ 14:00集合して準備開始。15時00分から測定開始。
- ・ 測定は、15:00～ 10分間隔 15:30～ 5分間隔で行った。
- ・ 体感温度はミスナール改良式に基づいて計算しているが風速がかなりあったので涼しく感じた。
- ・ 風速については10 m/sec以上あったので平均値を記入している。
- ・ 湿度については例年通り時間が経つにつれ上昇していた。
- ・ 感じ方については中学生ボランティアの評価にお任せした。
- ・ 中学生ボランティアが楽しそうに水打ちをしてくれたので良かった。
- ・ 一般のお客さんが参加してこなかった。すこし寂しい感じになった。
- ・ 司会者にもっと一般客を誘導するようにアナウンスしてもらうべき
- ・ 一部のお母さんと小さな子供さんが打ち水に参加してくれていた。やはり小さい子ども達が水打ちを楽しんでいる姿が絵になるので積極的に一般参加を進めるべきである。
- ・ 中学生ボランティアがとても気持ちよく動いてくれたのでとてもスムーズに行えた。
- ・ 計測係のボランティア2人だと、準備や片付けが物凄く大変である。来年度は人員を増やしたい。
- ・ 計測値では風が強くパラソルが飛んでしまった。通行者に当たらなくてよかった。
- ・ 司会者が良くなかった。飛び入り参加を促すアナウンスを来年はもっとアピールするよう伝えて欲しい。
- ・ 片付け作業は打ち水班から人員をだすように改善する。

- ・環境会議のメンバーも全員で参加できるよう積極的な参加をしてもらいたい
- ・中学生ボランティアをもう少し増員してほしい。
- ・中学生ボランティアは準備から片付け作業まで滞りなく動いてくれたのでとてもスムーズにイベントを終えることが出来たと思う。
- ・飛び入り参加を増加させるのであればバケツも増やしていいかも
- ・ひしゃくについては飛び入り参加が少なかったので余っていた。

2 その他

(1) 油ヶ淵水環境モニタリングについて【8/6(日)8:00 鷺塚公民館】

担当：杉浦捨、竹原、岩戸、高田、菅原

(2) 油ヶ淵水環境モニタリング下半期の担当について

	10/8	11/5	12/10	1/7	2/4	3/10
1	鈴木恵	高田	鈴木恵	高田	鈴木恵	高田
2	中根	角谷	中根	角谷	中根	菅原
3	杉浦捨	菅原	竹原	菅原	角谷	杉浦捨
4	須田	岩戸	須田	岩戸	杉浦捨	須田
5	加藤	竹原	加藤	竹原	岩戸	加藤

(3) 油ヶ淵浄化デー 実施報告について【7/23(日)】

参加者 551人 【前回(令和4年度)434人】

ごみ回収量 230kg 【前回(令和4年度)270kg】

今年【内訳 可燃：190kg 不燃40kg】

昨年【内約 可燃：150kg 不燃120kg】

- ・参加人数は昨年より増加した。
- ・コロナで参加を見送っていた企業さんが参加してくれた事も大きい。
- ・企業から参加される人数が増えた
- ・草刈りは知立建設が事前にやってくれたが、完全には出来ていない

- ・西端側は草刈り整備がされていたが、市民病院側については不完全であった
- ・市民病院側で蜂に刺された事例が発生したので、草が茂っている奥地には行かないように啓発して行く。

(4) 環境きっかけ講座 冷えヒエ！大実験 実施報告について

- ・8月1日(火)開催 10:30～ 市役所談話室で行った。
- ・生徒18人保護者3名の参加があった。
- ・生徒が積極的に発言したり、実験に参加してくれたおかげで、とても活気に満ちた講座であった。
- ・コロナ渦では出来なかった実験を直接生徒たちが体験できることが活気に繋がったと考えられる。
- ・児童たちが夏休みの宿題や自由研究の題材にすることが出来るといい講座になる。

(5) 干潟の生きもの観察会 8/29(火)開催について (PR)

- ・講師は前水族館館長の増田さんが担当する。

(6) はじめてのスマホ教室 サポプラミニ講座 開催について (PR)

(7) リサイクルセンターでのバックヤード講座の感想について

- ・参加者は予想よりも多く盛況であった。
- ・勉強になることが多く、知らないことがたくさんあったので面白かった。
- ・リチウム電池についての危険性が理解できた。
- ・ゴミについての知識が身についたイベントであった。
- ・今後もこのようなイベントには積極的に参加してもらいたい。

次回開催 令和5年9月7日(木)

碧南市役所談話室2、3