

碧南市教育委員会 1 月定例会議事日程表

令和 4 年 1 月 2 0 日 (木)

午後 2 時～

市役所 5 階 教育委員会室

1 開会の辞

2 教育長報告

3 前回会議録の承認について

4 議 案

(1) 協議事項

ア 令和 4 年度教育行政方針について (資料 1)
(庶務課)

(2) 報告事項

ア 1 2 月議会一般質問内容及び回答について (資料 2)
(関係各課)

イ 「卒業生に贈る言葉」について (資料 3)
(学校教育課)

ウ 新入学児童生徒数の状況について (資料 4)
(学校教育課)

(3) その他

ア 各課報告

イ 2 月定例会 2 月 1 7 日 (木) 午後 2 時～ 碧南市役所 4 階 庁議室

5 閉会の辞

協議事項ア 令和4年度教育行政方針について（庶務課）

令和4年度

教育行政方針

碧南市教育委員会

はじめに

令和4年第2回碧南市議会定例会の開会に当たり、令和4年度の教育行政方針と主要な施策の概要を申し上げ、議員の皆様、市民の皆様のご理解とご協力を賜りたいと存じます。

昨年度のこの時期に、教育長として再任にご同意いただき、この職務も通算5年となりました。皆様のご支援をいただきまして教育行政を推進することができましたことを、心よりお礼申し上げます。

令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で小中学校の各種事業の制約や変更、延期などもございましたが、令和2年度のように臨時休業や、大きく活動を停止することなく、ウィズコロナ時代を模索しながら、主な学校行事も全て行うことができました。

これからの学校教育では、新学習指導要領にあるように、学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」、実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力など」、この3つの力をバランスよく育てまいります。そして、社会に出てからも学校で学んだことを生かせる「生きる力」を、子どもたちに身に付けさせたいと考えております。また、市民の皆様がスポーツや文化に親しめる機会や環境を整えることで、生涯学習につなげ、有意義で生きがいをもった人生を送る一翼を担ってまいります。

令和4年度につきましても第6次総合計画の施策の大綱及び碧南市教育大綱の目標であります「人と文化が育ち・支え合うまち」の実現を目指して、引き続き家庭や地域社会・学校や関連機関との連携を図ってまいります。

主な施策

教育大綱に掲げます施策の方針に沿って令和4年度に実施する施策の中で、主な施策について述べさせていただきます。

はじめに「**学校教育**」の分野でございます。

一つ目、「**教育内容や環境の充実**」としまして

各小中学校に継続してICT支援員を配置することにより、GIGAスクール構想への対応やプログラミング教育の推進を図るとともに、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に向けた各教科の指導におけるICT活用の促進を図り、教育の質の向

上及び教員の負担軽減を図ってまいります。

また、コロナ禍により役割が大きくなり、業務内容も増大している養護教諭の負担軽減を図るため、大規模校（南中学校、新川小学校）に養護教諭非常勤講師を配置し、他校と兼務ができる体制をとることで、市内全小中学校の安全安心な学校運営を図ってまいります。

二つ目、「支援の必要な児童生徒への支援の充実」としまして

日本語初期指導教室を昨年同様開設するほか、外国人等通訳のできるスクールアシスタントを各小学校へ1名配置するなど、引き続き支援の充実を図ってまいります。

三つ目、「学校施設の整備・充実」としまして

老朽化した中央中学校体育館の屋根庇の防水工事、及び日進小学校校舎のトイレの洋式化等の改修工事を行い、児童生徒の安全確保と学習環境の改善を図るとともに、学校施設の長寿命化を図り、適切な管理に努めてまいります。

次に「生涯学習・スポーツ」の分野でございます。

一つ目、「スポーツに触れる機会の拡充」としまして

ビーチバレーボール教室やスケートボード教室等、魅力ある施設を活用して教室を開催することで、スポーツの推進と地域の活性化を図ってまいります。

二つ目、「生涯学習・スポーツ施設の維持管理・整備」としまして

生涯学習施設では、文化会館の換気ダクトの漏水や大浜公民館の空調機器等の修繕を行ってまいります。利用者の利便性の向上を図り、市民の生涯学習意欲の向上につなげるべく環境を整えてまいります。

次にスポーツ施設では、2号地多目的グラウンドに草刈り用のスポーツトラクターを導入し、適切にグラウンドの管理を行ってまいります。現在、碧南市サッカー協会及び碧南市陸上競技協会に管理を行っていただいております。できる限り協会の負担を減らしながら日々の除草作業等を行うことができるようにしてまいります。

次に「芸術・文化」の分野でございます。

一つ目、「自主運営事業の充実」としまして

海浜水族館では、今年度開館40周年を迎えるにあたり、市民とともに歩んできたこれまでの活動の軌跡を振り返る特別展を開催してまいります。

二つ目、「教育普及の充実」としまして

芸術文化ホールでは、中学校と連携した事業として市内中学3年生を対象に、国内有数の生音を基本とした音楽専用ホールであるエメラルドホールにてオペラ鑑賞会を開催し、優れた芸術文化にふれる機会を提供してまいります。

三つ目、「施設の整備」としまして

エメラルドホール及びシアターサウスでは、トイレの洋式化等の改修工事を行ってまいります。これまでも利用者から、和式トイレが多く不便であること、また女性用トイレが狭く数も少ないなどの意見も寄せられておりました。誰もが快適に利用できる施設の整備に努めてまいります。

次に、市民図書館中部分館では、屋根防水改修工事を行ってまいります。図書館資料や文化財課所管の貴重な市史資料の適切な管理に努めてまいります。

藤井達吉現代美術館では、引き続き収蔵庫増設及び既存施設の改修を進めてまいります。収蔵庫増設による美術品等の充実と施設の改修により美術館の魅力をさらに増すことで、まちづくりの拠点施設としての役割も果たしてまいります。

海浜水族館では、瓦屋根や円柱水槽の改修を行い、施設の長寿命化と魅力向上を図ることで、来館者の皆様が安全に楽しく観覧できるよう努めてまいります。

四つ目、「施設の特徴を活かした運営」としまして

開村30周年を迎える哲学たいけん村無我苑では、10月に記念茶会を開催するほか、哲学・茶道・芸術・文化などを通して心を豊かにする事業を展開してまいります。

以上、ここに掲げました主な施策を始めとし継続事業も含めた様々な教育施策につきましては、今後も引き続き、地域や関係団体の皆さまのお力をお借りしながら取り組んでまいります。社会や経済状況が大きく変化する中で、新しい時代を担う子どもたちが、その変化を前向きに受け止め、未来を切り拓くための資質・能力を培うことができるよう、また市民の皆様が、生涯にわたって必要な知識や技能を学び、可能性を広げて人生を豊かに生きられるよう、各分野において一層の事業の充実とその環境づくりに努めてまいります。

今後も変わらず、議員の皆様や市民の皆様のご支援とご協力を賜りますよう、重ねてお願い申し上げます、令和4年度の教育行政方針といたします。

資料 2

報告事項ア 1 2月議会一般質問内容及び回答について（各課）

課名 庶務課

議員名	質問内容	回答
加藤厚雄議員	<p>2. 学校 DX 構想について</p> <p>(1) 教育用通信ネットワークの整備</p> <p>(2) 児童生徒 1 人 1 台の端末整備</p>	<p>普通教室と特別教室は、令和 2 年度に完了。</p> <p>令和 2 年度末に、小学校の児童用に 3,987 台、教師及び予備器用に 270 台の合計 4,257 台、中学校の生徒用に 2,168 台、教師及び予備器用に 175 台の合計 2,343 台、全体で 6,600 台が既に配備され、現在、授業等で活用されている。</p>
岩月ひろし議員	<p>2. 利用しやすい公共施設のトイレについて</p> <p>(2) 洋式トイレ化について</p> <p>ウ、学校施設の洋式トイレ化の状況は</p> <p>(ア) 校舎のトイレの洋式化の状況は</p> <p>(イ) 体育館の洋式化の状況は</p> <p>(ウ) グランド付帯トイレの洋式化の状況は</p>	<p>小学校校舎内で、男子トイレの洋式便器の率は 56.7%、女子トイレは 57.4%。</p> <p>中学校校舎内で、男子トイレの洋式便器の率は 57.5%、女子トイレは 43.4%。</p> <p>小学校体育館の男子トイレの洋式便器の率は 58.3%、女子トイレは 45.5%。</p> <p>中学校体育館の男子トイレの洋式便器の率は 37.5%、女子トイレは 38.5%。</p> <p>小学校屋外の男子トイレの洋式便器の率は 71.4%、女子トイレは 54.5%。ただし、屋外トイレがなく、プールの管理棟を</p>

資料 2

	<p>(エ) 体育館やグラウンド付帯トイレを多機能トイレに更新できないか。</p>	<p>使っている鷺塚小学校と西端小学校は含めてない。</p> <p>中学校屋外の男子トイレの洋式便器の率は50%、女子トイレは44.4%。ただし、屋外トイレがなく、柔剣道場を使っている中央中学校とプール管理棟を使っている西端中学校は含めていない。</p> <p>体育館にバリアフリースイールが設置されているのは、大浜小学校、棚尾小学校、新川中学校で、どの学校もグラウンドにバリアフリースイールはない。</p> <p>市内の小中学校は、校舎等の外壁等の修繕は進んだが、内部改修はほとんど進んでいない状況。まずは、子供たちが常時利用している校舎のトイレの乾式化・洋式化、校舎の内装や設備の修繕を計画的に進めていきたい。</p>
--	---	---

課名 庶務課（給食センター）

議員名	質問内容	回答
小池友妃子議員	<p>2 給食について</p> <p>(2) 近年の給食における取り組みの変化について</p>	<p>アレルギーを含む食品表示が28品目になったことに対応し、アーモンドを「食物アレルギー詳細な献立表」に追加したことと見やすいよう様式を変更した。</p> <p>義務表示アレルギーを含まない食品の使用を増やした。</p>

資料 2

	<p>(4) 地産地消を取り入れる中でのアレルギー対応について</p> <p>(5) 食品の入札方法について</p> <p>(6) 食品を選定する際に気にかけていることについて</p> <p>追加質問 地産地消を意識し、地元碧南産を最優先にしているということだが、例えばどんな碧南産の食品をこれまでとりいれているのか。</p> <p>(9) SDGs の取り組みについて ア、給食を作る側の食品ロス対応について</p>	<p>地元で採れる落花生を煮豆や郷土料理と言える塩ゆで（献立上「地豆」）にし、給食で提供することにより、地産地消や郷土料理を知り郷土愛の醸成に寄与しているもので、違うものに代替することは難しい。</p> <p>毎月、業者が納入できる物資の見積を提出し、選定している。選定方法は、値段、産地、添加物、味等を総合的に見て決定している。農家が納入するためには、納入業者になるか、納入業者に納入する方法がある。</p> <p>限られた予算の中で安全安心な給食を提供するため、価格のみでなく、碧南産を最優先にし、碧南産がなければ愛知産をという形で選定している。また、添加物やアレルギー原因物質の少ない物、見本の見た目、味、サイズ、調理効率が良いか等を考慮している。</p> <p>にんじん、たまねぎ、赤しそ、葉生姜、きゅうり、大根、キャベツ、里芋、しらす干し等があり、碧南製造は、豆腐、味噌、しょうゆ、砂糖等がある。</p> <p>残さ量や食べている様子などを見て、食材の量や味付、調理方法を変える等話し合いを行い、見直しをしている。</p>
--	---	--

課名 学校教育課

議員名	質問内容	回答
小池友妃子 議員	<p>2 給食について</p> <p>(1) 近年の食物アレルギーを有する児童生徒数について</p> <p>(3) 昨年度のヒヤリハット件数とその内容について</p> <p>(7) お弁当持参について</p> <p>【2回目質問】 宗教上以外でも、弁当持参は可能か</p> <p>(8) コロナ禍での食育について</p>	<p>食物アレルギーを有し、学校給食の対応が必要な児童生徒の人数は、今年度は小学生 82 人、中学生 28 人で 5 年前と比べてもほぼ横ばい。</p> <p>昨年度のヒヤリハット件数は 8 件、事故報告は 2 件。 内容は、アレルギー対応を必要としない児童が、体調があまりよくないときに痒みが出てしまったり、フルーツを食べて喉がイガイガしてしまったことなどがあった。</p> <p>宗教上の理由で食べられない食材があるため、弁当を持参する子どもたちがいる。 現在、宗教上の理由以外での申し出はない。有機野菜や無添加食品の使用やヴィーガンの食生活等の理由で弁当持参の申し出があれば、柔軟に対応</p> <p>コロナ禍の中で、食育において重要な活動である調理はできなくなったが、にんじんやとうもろこしなど栽培し、持ち帰って大切にいただく活動をしている。また、栄養教諭が生産者を訪問し動画を撮影し、給食指導に取り入れるなど、調理を</p>

	<p>(9) SDG s の取り組みについて</p> <p>イ、給食を食べる側の食品ロス対応について</p> <p>ウ、給食を通じての SDG s 教育について</p>	<p>伴わない食育を推進している。</p> <p>また、大浜小学校の 2 年生を対象に、タブレット端末を利用し、給食センターの調理場面や片付け場面を中継し、給食残さの多さに気づいたり、調理員への感謝の気持ちを育んだりしている。</p> <p>体調などを考慮して個人個人の盛り付け量の調整を行うことで、残菜を減らす。</p> <p>また、食育を通して、食べ物の栄養や作っている方の思いを紹介し、好き嫌いを克服し、楽しく、感謝しながら食べる心の教育も行っている。</p> <p>SDG s の 4 番（質の高い教育をみんなに）の「生きた教材」としての学校給食、異文化理解の給食、和食給食などの推進を図っている。10 番（人や国の不平等をなくそう）においては、食物アレルギーをもつ子供も、安心して給食を食べることができるよう、アレルゲンの少ない食品の選択をさらに進めている。3 番（すべての人に健康と福祉を）においては、給食で適切な栄養を摂取し、給食をバランスのとれた食事の見本として、子どもたちの未来の適切な食事作りへとつなげていけるようにしている。</p>
--	--	---

資料 2

<p>山口春美議員</p>	<p>2 ジェンダー平等の日本と碧南市に (2)学校、公共施設などへ生理用品をトイレトペーパーのように常備を (3)学校の校則の見直しを「ジェンダー教育」の一環として実施を</p>	<p>学校では、生理用品は、各学校の保健室に常備している。必要になった児童生徒は、養護教諭に申し出て生理用品を受け取っている。養護教諭は、児童生徒の体調などを確認し、場合によっては悩みを聞くよい機会でもあるので、各トイレに常備することは現時点では考えていない。</p> <p>校則は、各学校が教育目的を達成するために、必要かつ社会通念に照らし、合理的範囲内で学校や地域の実情に応じて適切に定めている。ジェンダー平等を進めていくうえで、学校や地域の実情に応じて、適切な校則となるように各学校に伝えていく。</p>
<p>加藤厚雄議員</p>	<p>2 学校 DX 構想について (2)生徒1人1台の端末整備<2回目>タブレット端末の持ち帰りはどこまで進んでいるか？</p>	<p>9月下旬に、希望家庭を対象にタブレット端末を持ち帰り、各家庭でWi-Fi接続テストを行った。碧南市としては、学習活動の一層の充実と主体的・対話的で深い学びを進めることを目指して、学校においてタブレット端末の活用を進めており、持ち帰りは当面行わない予定でいる。しかし、昨年度のような一斉休校等の非常時には、児童生徒の「学びの保障」を考え、家庭での活用ができるように準備を進めていく。</p>

資料 2

	<p>(3)ICT を活用した教員の負担軽減と働き方改革</p> <p>(4)ICT を活用した不登校児童生徒支援</p> <p>(5)発達障がい児や外国籍児の学習を音声や色で補助するマルチメディアデイジー教科書の導入</p> <p>< 2 回目 > 愛知県内でもディ</p>	<p>校務の効率化を考え、ICT の活用として平成 25 年度より統合型校務支援システムを活用しており、教員の負担軽減を進めている。市内統一のシステムを導入していることで校務にかかる時間の削減が図られた。今年度から実施しているタブレット端末を活用した学習は、ICT 支援員の配置により、授業支援や機器等のトラブルへの対応を任せることで、負担を軽減している。</p> <p>現在のところ、不登校児童生徒とその保護者に、タブレット端末の利用の仕方を説明することは概ねできているが、持ち帰りを始めていないため、家庭での活用は進んでいない。しかし、相談室等へ別室登校をしている児童生徒は、調べ学習や学習アプリの活用によつての練習問題等を行うなど、個別学習を中心に活用を進めている。</p> <p>有用な一つの方法として考えられる。碧南市内の特別支援学級や日本語指導では、一人一人の発達段階に合わせた学習ができているので、その指導の中で、さらに効果が期待できるような活用を検討していきたいと考えている。</p> <p>愛知県内では、豊田市、知多</p>
--	--	---

資料 2

	ア デイジー教科書を活用している自治体があるのでは？	市、長久手市の教育委員会でデイジー教科書の提供を受けているようなので、利用状況を聞き、活用の様子を視察するなどして、導入について検討していきたいと考えている。
--	----------------------------	---

課名 生涯学習課

議員名	質問内容	回答
岩月ひろし議員	2. 利用しやすい公共施設のトイレについて (2) 洋式トイレ化について イ 文化会館、芸術文化ホール、図書館の洋式トイレ化の状況は	文化会館のトイレは、平成 30 年度に 3 階トイレ、令和 2 年度に 1 階と 5 階トイレの洋式化改修を行った。 芸術文化ホールと市民図書館のトイレは、現在洋式化を検討している。

課名 生涯学習課 (図書館)

議員名	質問内容	回答
岩月ひろし議員	1 図書館の利用促進について (1) 視聴覚施設の充実について ア ビデオ、CD コーナーの利用状況、更新計画は	ビデオ・CD の館内視聴は、ヘッドフォンの消毒ができないため、令和 2 年 3 月から使用中止としている。 平成 30 年度は、年 1,160 件の利用があった。(令和元年度は 11 カ月で 912 件) 更新計画は、ウィズコロナ時代に適合したスペース設計を現在検討中。

資料 2

	<p>イ 図書館利用者用パソコンの利用状況、更新計画は</p> <p>ウ タブレット端末を導入し、館内利用はできないか</p> <p>(2) 雑誌スポンサー制度について</p> <p>ア 県内の図書館の状況は</p> <p>イ どのような募集方法があ</p>	<p>利用者用のインターネット用パソコンは3台あるが、令和2年3月よりコロナ対策で2台の使用となっている。</p> <p>平成30年度は、年1,058件の利用があった。(令和2年度は10カ月で337件、令和3年度は10月末で265件)</p> <p>令和3年11月より、館内Wi-Fiが利用可能となったため、現在のところ更新は考えてない。</p> <p>近隣の図書館でタブレット端末の貸出を行っているのは、安城市(40台)、西尾市(2台)だが、西尾市は電子図書館の閲覧のみに用途が限定されている。</p> <p>館外への持ち出しをどう阻止するのか、また悪意のある使用者がプログラムの変更等を行わないよう対策が必要となってくるが、図書館内の好きな場所で蔵書の検索や電子図書の閲覧などにも使用できるメリットもあるため、利用者用パソコン、DVDやCD等の館内視聴用の機器類の更新を含め、今後検討していきたい。</p> <p>県内で導入しているのは名古屋市始め27館。</p> <p>方法はさまざま、図書館が</p>
--	---	--

資料 2

	<p>るのか</p> <p>ウ 本市でも導入できないか</p> <p>(3) 自習スペース、読書スペースについて</p> <p>ア 利用状況は</p> <p>イ 充電利用できるコンセントの増設数は</p> <p>ウ 視聴覚コーナーの見直しをし、コンセント付きのテーブルを増設できないか</p>	<p>指定した雑誌の年間購読料を寄付していただく形や市民課の封筒の広告のように、広告料として寄付いただく方法を取っているところもある。</p> <p>導入に向けて早急に検討していきたいと考えている。</p> <p>本館の申込が必要な席の利用件数は、令和2年度では、使用中止や休館期間を除く9カ月間で、合計4,360件だった。 (社会人専用席等：1,909件、学生等：2,451件)</p> <p>令和3年度は、10月末で合計4,375件（社会人専用席等：1,744件、学生等：2,631件）。</p> <p>平日の17時以降は申込不要となっており、実際はもう少し多い。</p> <p>現在はパソコン専用席2席が、充電しながらご利用ができる席となっている。</p> <p>この1年の中での増設はしていないが、今後の増設については、館内Wi-Fiの利用状況を検証しながら増設する予定。</p> <p>更新計画については、ウィズコロナ時代に適合したスペース設計を現在検討中。</p>
--	--	--

課名 スポーツ課

議員名	質問内容	回答
藤浦伸介議員	<p>2 コロナ禍における市内スポーツ施設について</p> <p>(1) 施設の利用状況及び感染予防対策は</p> <p>ア 臨海体育館を始めとする屋内施設</p> <p>イ 臨海公園グラウンドを始めとする屋外施設</p> <p>ウ 碧南緑地ビーチコート</p> <p>(ア) 季節毎の状況は。</p> <p>(イ) スポーツ以外のイベント活用の実績及び計画は。</p> <p>(2) 今後の展開は。</p>	<p>現在行っている屋内外におけるスポーツ施設の感染予防対策とコロナ禍前と比較した利用状況の変化について答弁した。</p> <p>令和元年度と2年度との比較から、臨海体育館では大会が中止となり、個人で利用する方が増加したため、利用率は増加したものの、利用人数は50.8%の減少となった。</p> <p>ビーチコートは近年人気であり、冬場のオフシーズンでも高い利用率となっている。</p> <p>また感染予防対策としては、屋内外共に手指消毒、検温、体調確認に加え、感染者が発生した場合に連絡が取れる体制で利用してもらっている。</p> <p>近隣市では、緊急事態宣言時、新規予約を停止したり、休館にすることもあったが、本市は感染予防対策を行った上で、県の要請以上の規制をすることはなかった。</p>

報告事項イ 「卒業生に贈る言葉」について（学校教育課）

卒業生のみなさんに贈る言葉（R3 小学校案）

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

小学校六か年の課程を立派に終えられ、今日ここに卒業の日を迎えられましたことを、心からお祝い申し上げます。

また、皆さんを温かく支え、導いてくださいました先生方や保護者の皆様方には、本日の卒業生の立派な姿に感慨もひとしおのことと思います。心からお慶び申し上げます。

さて、新型コロナウイルスが世界に広がり先のことがどうなっていくか分からないときは、誰もが不安になります。これまでの経験、知識だけでは対応しきれなくなるからでしょう。新型コロナウイルスは私たちの生活を変えました。皆さんも、6年生になったらやりたいと思っていたことができなくなってしまったこともあると思います。こんなときに大切にすべきことは何でしょうか。このような状況でも、できることは何か、どのような工夫をしたらできるのかなど、できることに目を向けながら、たくましく日々を過ごしてきたことと思います。皆さんは、様々な工夫と努力を行い、いろいろなことに挑戦してきました。その中で学んだこと、気づいたことが、皆さんの財産となり、これからの生活に生きてくると信じています。

宇宙飛行士でなくても宇宙旅行に行ける時代になりました。子どもの頃に描いた夢は、未来にいつか形となって現れます。新しい時代を作るのは、柔軟な発想をもった皆さんです。挑戦する気持ちを持ち続けた皆さんの中学校生活での活躍を心からお祈りしています。

終わりに、本日ご列席いただきましたご来賓の方々、並びに保護者の皆様方の、これまで卒業生にお寄せいただきましたご支援・ご指導に対して心からお礼申し上げます。お祝いの言葉といたします。

令和四年三月十八日

碧南市教育委員会

卒業生のみなさんに贈る言葉 (R3 中学校案)

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

中学校三か年の課程を立派に終えられ、今日ここに卒業の日を迎えられましたことを、心からお祝い申し上げます。

また、皆さんを温かく支え、導いてくださいました先生方や保護者の皆様方には、本日の卒業生の立派な姿に感慨もひとしおのことと思います。心からお慶び申し上げます。

私たちは新型コロナウイルスによってこれまでにない経験をしてきました。元気なあいさつ、握手、会話を楽しみながらの給食、理科の実験や合唱など、当たり前にしてきたことの価値を改めて実感することになりました。できなくなったことに目を向けてばかりいると閉塞感を感じます。このような状況下でも、できることは何か、どのような工夫を講じたらできるのかなど、できることに目を向けなければなりません。私たちには、たくましく生き抜くことが求められます。今年度の皆さんは、まさに様々な工夫を行い、できることに目を向けて、様々なことに挑戦してきました。この経験が財産となり、今後に生きてくると信じています。

社会も学校も新しい生活が始まっています。これまでの経験、知識だけでは対応しきれなくなることが多くなるでしょう。ここで大切にしたいことは、老いも若きも知恵を出し合い協働することです。義務教育を終えて、これから社会に出ていく人もさらに学校で学んでいく人も、これからの社会は皆さんの意見や考えを必要とします。中学3年生の最初に論語の「温故知新」という言葉を学びます。「過去の事柄や学説などを重ねて研究し、現実に応じた新しい意義や知識が発見できるようになれば、師となる資格がある」という孔子の教えです。皆さんには、学んできたことを礎にして時代に応じた知恵を出し合い、これからの新しい社会をより良い社会にする一人として活躍してほしいと期待します。

成人年齢も18歳となり、皆さんは、あと3年でひとりの大人として期待されることも増えます。若者の知恵が必要とされ、また、発揮するときです。多様性を受け入れ、相手の意見を聞き、その意見の背景にあるものを想像し、そのうえで自分との共通点を見つけ、協力し合いながら歩んでください。これからの活躍を心からお祈りしています。

終わりに、本日ご列席いただきましたご来賓の方々、並びに保護者の皆様方の、これまで卒業生にお寄せいただきましたご支援・ご指導に対して心からお礼申し上げます、お祝いの言葉といたします。

令和四年三月三日

碧南市教育委員会

資料 4

報告事項ウ 新入学児童生徒数の状況について(学校教育課)

学校名	令和4年度児童数 学級数 見込																	3年5月1日現在		
	通常学級 <令和3年12月1日現在>													特別支援		合計				
	1年		2年		3年		4年		5年		6年		計		学級		児童数	学級数		
	児童数	学級数 35人	児童数	学級数 35人	児童数	学級数 35人	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数				
新川小学校	128	4	99	3	124	4	123	4	124	4	140	4	738	23	25	5	763	28	775	28
中央小学校	91	3	103	3	85	3	101	3	92	3	93	3	565	18	21	5	586	23	586	22
大浜小学校	85	3	96	3	85	3	88	3	92	3	87	3	533	18	27	4	560	22	580	22
棚尾小学校	91	3	96	3	106	4	115	3	119	3	118	3	645	19	15	4	660	23	669	25
日進小学校	60	2	55	2	45	2	63	2	47	2	60	2	330	12	11	3	341	15	329	15
鷲塚小学校	101	3	94	3	107	4	85	3	121	4	87	3	595	20	24	5	619	25	623	24
西端小学校	63	2	81	3	69	2	65	2	72	2	69	2	419	13	8	3	427	16	432	16
合計	619	20	624	20	621	22	640	20	667	21	654	20	3825	123	131	29	3956	152	3994	152

学校名	令和4年度生徒数 学級数 見込												3年5月1日現在	
	通常学級 <12月1日現在>									特別支援		合計		
	1年		2年		3年		計		学級		生徒数	学級数	生徒数	学級数
	生徒数	学級数 35人	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数				
新川中学校	136	4	144	4	128	4	408	12	6	2	414	14	430	15
中央中学校	93	3	104	3	118	3	315	9	5	3	320	12	334	12
南 中学校	213	7	211	6	208	6	632	19	21	5	653	24	660	23
東 中学校	164	5	147	4	171	5	482	14	5	2	487	16	506	17
西端中学校	68	2	73	2	72	2	213	6	5	3	218	9	235	11
合計	674	21	679	19	697	20	2050	60	42	15	2092	75	2165	78