

令和 8 年碧南市教育委員会 5 月定例会 会議録

1 日時 令和 8 年 5 月 2 8 日（木） 午後 2 時から午後 2 時 3 8 分まで

2 場所 碧南市役所 4 階 庁議室

3 出席者

(1) 教育委員

委員 岡本 明弘、委員 大村 幸、委員 榊原 京子、委員 深津 茂樹、
教育長 小澤 徹

(2) 事務局職員

教育部長 岡本 和雄、庶務課長 磯貝 幸満、学校教育課長 鎌谷 祥行、
生涯学習課長 金原 厚夫、藤井達吉現代美術館副館長 木村 理恵子、
藤井達吉現代美術館事務長 山田 光則、スポーツ課長 中嶋 忠彦、
海浜水族館長 地村 佳純、庶務課庶務係長 齋藤 堂晴

4 傍聴者 0 人

5 議案

(1) 協議事項

碧南市学校運営協議会規則の制定について

(2) 報告事項

ア 令和 8 年度 6 月補正予算（案）について

イ 令和 8 年度教育委員会学校教育課・教育委員学校訪問について

(3) その他

6 会議の概要

日程第 1 開会の辞

日程第 2 教育長報告

教育長が資料に基づき説明した。

〈意見・質疑なし〉

日程第 3 前回会議録の承認について

〈意見・質疑なし〉

事務局から会議録署名者に大村幸委員と榊原京子委員を指名し、事務局案
で承認された。

日程第 4 議案

報告事項ア 令和8年度6月補正予算（案）について

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項により非公開とすることで決定。最後に審議することとした。

協議事項 碧南市学校運営協議会規則の制定について

学校教育課長が資料1に基づき説明した。

〈意見・質疑〉

岡 本 委 員 学校運営協議会というのは、以前も学校運営に対して協議していた会でしたか。

教 育 長 この名称の会はありませんでした。学校の運営や活動について、地域の方々が話し合う組織は学校評議員というものがありましたが、今回初めて制定することとなります。

岡 本 委 員 教育委員会に意見を言っていく組織というイメージですか。

教 育 長 教育委員会に対する組織というよりは、学校と地域が一緒になって学校運営に携わる、学校運営に対し意見を言うような組織です。会議の中で、教育委員会に対し「学校運営上こういう点で協力してほしい」という要望は、場合によっては出てくるかもしれません。

ですが、基本的には、校長先生が「今年はこのように学校運営をして子供たちを育てていきたい」ということに対し、地域の方々が、「もう少しこの点について強く推してほしい」とか、「地域としてこういう形でも参画、協力していきます」、という話し合いをしていただく場所になります。

ですので、会議の性質として、教育委員会に対してものを言う会とは、想定してません。

岡 本 委 員 今回2校で始めていくようですが、将来、市内の12校で立ち上がってきた際には、それぞれバラバラのコミュニティスクールを形成していくことになりますか。

学校教育課長 各学校でコミュニティスクールと銘打つことになります。

この学校運営協議会を持っている学校がコミュニティスクールと名乗ることができるようになります。

今でも地域と連携しながら学校運営に協力していただいたり、地域に協力しているという学校ごとの実態はあるのですが、この会をしっかりと整備することで各学校がコミュニティスクールとしていくことができます。

岡 本 委 員 やり方としては、市外と比較してもそうですが、例えば南中と東中でもちょっと違うコミュニティスクールになることも考えられるのですよね。

学校教育課長 そうですね。地域の特性がありますので、地域ごとでそれぞれの学校長とその地域との連携の中で、在り様は学校ごとの特色が出てくるものになると思います。

教 育 長 学校運営協議会の中で、例えば教育活動の中でちょっと発達が遅れてる子に、近所の手が空いてる方がサポートで入るようなことが各学校単位であったり、教育環境の整備で協力するような、地域の特性を活かしたコミュニティスクールが出来上がってくるイメージですね。

深 津 委 員 学校運営協議会の委員、会長、副会長をどういう方をお願いするか想定はありますか。

学校教育課長 各学校で考えていただくことになると思います。各学校が今持っている協議会、地域との協議会を上手くこの学校運営協議会に位置付けていきます。新たに築き上げるというよりは、今ある協議会を学校運営協議会に整備していく想定です。

ですので、今ある協議会の長の方をお願いしていく流れになると考えてます。

教 育 長 今年度動き出しているのが、棚尾小学校が1つ、西端小・中学校で1つ。3校が今動き出しています。

西端地区で小・中学校が2校で1つ学校運営協議会を立ち上げるということで、一緒に話し合おうかというところまで聞いてるんですが、まだ一緒にやるかどうかまでは、決まっていないようです。最終的にどういう形にしていくかというのは、学校ごとに、地域ごとに任せていく方向です。

地域の方に学校運営に協力をしてもらうという、市のこれからの方向性は、それぞれの校長先生方にもお示しをしています。

岡 本 委 員 教育長が今年度コミュニティスクールを導入するという発言を受けて各学校長が動き出しているのですよね。

教 育 長 はい。まずは、先行してやってもよいと手を挙げてくださったところがありました。その進捗状況や、やっていく中で、いいところもあれば問題点も当然出てくると思いますので、それを受けて、次に取り組んでいただく学校にお願いをしていくことになります。

大 村 委 員 市内の全ての学校がコミュニティスクールを立ち上げるまで、何年ぐらいかけて行うというような目標はありますか。

学校教育課長 年度での目標は設けてはいませんが、補助金をもらうための条件はありますので、そこはクリアをしていきたいです。近い将来には、全小中学校に設置されることを目標にやっていきたいです。

教 育 長 もともと地域の活動が活発なので、それを整理していく部分がかなり大きいとは思いますが。新たな活動を展開するという捉えではなく、活動の整理をスタートしていただければということで校長先生方にはお願いをしている現状です。

岡 本 委 員 棚尾小学校は既にボランティアの担い手との了承があるのですか。

教 育 長 棚尾小学校では、地区の既存の団体さんが協力していただけているという事実があります。それを整理したり、団体に入っていなくても少し手が空いている方に学校の支援をしていただけるような窓口なりを作っていったらどうかということを校長先生とは話しています。

審議の結果、承認された。

報告事項イ 令和8年度教育委員会学校教育課・教育委員学校訪問について
学校教育課長が資料2に基づき説明した。

〈意見・質疑なし〉

審議の結果、了承された。

《午後 2 時 3 3 分 休憩》

《関係者以外退席》

《午後 2 時 3 4 分 再開》

報告事項ア 令和 8 年度 6 月補正予算（案）について

関係部局職員以外は退席の上、秘密会として進行。

審議の結果、了承された。

（午後 2 時 4 1 分 閉会）

以上のとおり会議録を作成して、署名する。

令和 8 年 6 月 2 5 日

委員

委員