

## 第2回碧南市まなびさぼーと資金支給審査会次第

と き 令和2年10月20日(火)

午前10時～

ところ 碧南市役所 会議室1

### 1 開会

### 2 教育長あいさつ

### 3 会長あいさつ

### 4 議題

#### (1) 協議事項

令和2年度碧南市まなびさぼーと中学生の認定について

資料1

#### (2) 報告事項

令和2年度碧南市まなびさぼーと中学生の表彰式について

資料2

#### (3) その他事項

まなびさぼーと高校生の成績基準について

資料3

### 5 その他

### 6 閉会

令和2年度碧南市まなびさぼーと資金支給審査会委員名簿

氏名	役職名	選出基準	備考
伊豫田 祥子	碧南高等学校長	識見を有する者	会長
鈴木 政枝	碧南市主任児童委員代表	識見を有する者	
角谷 健一郎	新川中学校PTA会長	識見を有する者	
小島 真由子	中央中学校長	中学校長	
川隅 義孝	南中学校長	中学校長	副会長
小澤 徹	学校教育課長	識見を有する者	

- ・碧南市まなびさぼーと資金支給に関する条例第10条第2項の規定により、教育委員会が委員を任命することとなっている。
- ・碧南市まなびさぼーと資金支給に関する条例第11条第2項の規定により、教育委員会が委員のうちから会長を任命することとなっている。
- ・任期：平成31年4月1日～令和3年3月31日

## 碧南市まなびさぼーと中学生の募集と選考について

碧南市教育委員会

## 1 趣旨

碧南市まなびさぼーと資金の支給対象者（さぼーと中学生）を選出するため、中学生を対象に科学に関する研究作品を募集し、その中から優秀な作品を選考して、碧南市まなびさぼーと資金支給審査会に諮る。

## 2 募集要領

- (1) 募集内容は「科学に関する研究」とし、その内容は、
  - A 実験を中心に追究したもの、
  - B 観察・採集を中心に追究したもの、
  - C 調べ学習を中心に追究したもの とする。
- (2) 募集は年1回とし、夏休みに個人研究もしくは共同研究で募集する。
- (3) 対象は市内の中学生とする。
- (4) A4レポート用紙10枚程度とする。なお、本文中に貼付する表や写真などの資料は枚数に含む。作品がある場合は、一緒に提出する。
- (5) 表紙に、研究題名（部門）、学校名、学年、組、氏名を明記する。
- (6) 各学校で取りまとめ教育委員会学校教育課へ提出する。なお、受付期間及び提出期限は、募集のチラシなどで別途指示する。

## 3 審査

- (1) 各学校代表の理科教諭で組織する選考委員会を設置し、応募作品の審査を行う。
- (2) 選考委員会において、下記のとおり優秀作品を選出し、碧南市まなびさぼーと資金支給審査会に諮る。

ア 最優秀賞	1点	(1名又は1団体につき20,000円)
イ 優秀賞	2点以内	(1名又は1団体につき10,000円)
ウ 準優秀賞	2点以内	(1名又は1団体につき5,000円)
エ 努力賞	15点以内	(1名又は1団体につき2,000円)
オ きらり賞	20点以内	(1名又は1団体につき1,000円)
- (3) 選考委員会の議事内容

優秀作品の選考のほかに、作品の募集・審査についての打合せ、次年度に向けての打合せ等

#### 4 表彰

審査の結果により、優秀な研究をした者またはグループの表彰を行う。

(1) 日時 令和2年11月16日(月)午後4時15分

(2) 場所 会議室1(市役所2階)

(3) 内容 表彰式(準優秀賞までの入賞者のみ)

※努力賞及びきらり賞の表彰は各学校において行う。

#### 5 選考委員

委員長  杉浦 道文(中央小学校教頭)

委員  安藤 彩(新川中学校)  西川 力躍(中央中学校)

藤浦友梨香(南中学校)  河井 恭平(東中学校)

浅井 真早(西端中学校) ※ : 継続、 : 新規

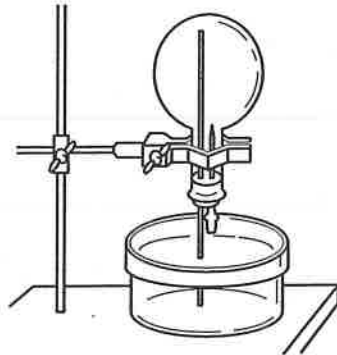
#### 6 備考

平成24年度まで行っていた研究発表会及び特別授業は行わない。

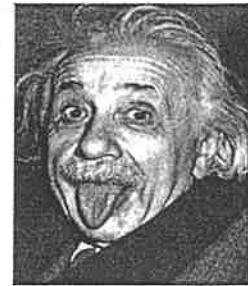
# 科学コンクール

募集のお知らせ

継続研究している個人やグループは、ぜひ応募してみよう！



『知識より  
想像力』



アルベルト・アインシュタイン

## 【募集要領】

- |   |     |  |
|---|-----|--|
| 1 | 内容  | 科学に関する研究<br>【部門】 A：実験を中心に追究したもの<br>B：観察・採集を中心に追究したもの<br>C：調べ学習を中心に追究したもの                           |
| 2 | 対象者 | 碧南市内の中学生、個人又はグループ  |
| 3 | 受付  | 令和2年9月1日（火）  |
| 4 | 提出先 | 理科担当の先生まで  |
| 5 | 形式  | A4 10枚程度のレポート形式<br>（写真・資料は、枚数に含む）<br>※ 作品がある場合は、一緒に提出<br>※ 表紙に、研究題名（部門）・学校名・学年・組・氏名を明記<br>※ 模造紙は不可 |
| 6 | その他 | レポートは返却しません。碧南市の中学生の教育のために使用させていただきます。   |



## 【表彰】 審査により、以下の賞を選出する。

- |       |           |       |            |
|-------|-----------|-------|------------|
| ★最優秀賞 | 2万円（1点）   |       |            |
| ★優秀賞  | 1万円（2点以内） | ★努力賞  | 2千円（15点以内） |
| ★準優秀賞 | 5千円（2点以内） | ★きらり賞 | 千円（20点以内）  |

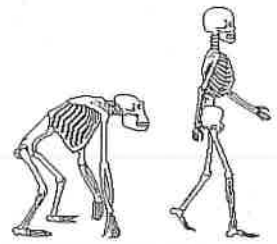
## ■理科研究の進め方■

### 1 テーマを考える

- ① 理科に関係しているテーマを選ぶ。
- ② 自分の生活の中から見つけたテーマがよい。
- ③ いろいろな実験や観察ができそうなテーマがよい。
- ④ ある程度、疑問の答えが予想できる（仮説が立てられる）テーマがよい。
- ⑤ よいテーマを見つけることが、よい研究になるポイントである。

### 2 テーマについて事前調査をする

- ① 家の人、専門家などに聞く。
- ② 本で調べる。
- ③ インターネットで調べる。
- ④ 簡単な実験を試してみる



### 3 テーマを決定し、仮説を立てる

- ① 事前調査で解決してしまった場合は、「1 テーマを考える」に戻る。
- ② 事前調査をしているときに、新たに調べたいテーマが見つかった場合は、テーマを変更する。
- ③ 事前調査でテーマを明確にし、調べるポイントを絞る。
- ④ 自分なりの仮説を立てる。

### 4 追究する

- ① 仮説を確かめる実験方法を考え、実験する。
- ② 実験方法や測定方法など工夫し、実験を進める。
- ③ 実験を進める中で、仮説を訂正しながら、新たな実験方法を考え、実験する。また、新たな疑問が生じたときには、その都度、仮説を立て、実験を進める。（追究が深まるほどよい研究になる）
- ④ 実験の過程では、その都度、写真撮影をしておき、レポート作成のときに使用する。

### 5 研究のまとめのレポートを作成する

- ① これまでの優秀作品を参考にするとよい。（理科室の掲示板などに掲示してあります）
- ② 「■理科研究レポートの基本的なまとめ方■」（下記）を参考にする。
- ③ 見出しなど見やすいように、きれいに仕上げる。
- ④ 表や写真、グラフなどを使って分かりやすくする。
- ⑤ 家族や友達、先生に見てもらい、研究内容が分かりやすくまとまっているか確認し、わかりにくい箇所を訂正する。

## ■理科研究レポートの基本的なまとめ方■

以下のような順番でまとめていくと、すっきりまとまることが多い。しかし、必ずこれでなければならないというわけではないので、自分で考えてまとめる。まとめ方がよくわからないときは、先生に聞くとよい。

### 1 研究の動機

どうしてこの研究を始めようと思ったのか、その理由を簡単に書く。

### 2 研究を始める前に

研究を始める前に、研究のヒントを得るため、事前調査を行う。

- (1) 家の人に聞く
- (2) 専門家に聞く
- (3) 本で調べる
- (4) インターネットで調べる
- (5) 自分たちでやってみる

### 3 研究の目的

研究の目的をはっきりさせ、科学的に追っていく。

### 4 研究の内容

- (1) 研究の仮説を立て、実験をし、その結果から1つずつ真実に迫っていく。
- (2) 結果のまとめ方は、表やグラフなどにし、わかりやすくする。
- (3) 実験の過程を写真で撮影しておき、レポートに貼りつけるとよい。

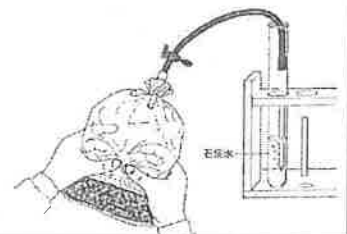
### 5 研究のまとめ

今までの研究をまとめ、研究の結論を出す。

※わかったこと、わからなかったことを明確にしておく。

### 6 おわりに

研究をやったの感想を簡単に書く。



【参考】過去の入選作品紹介HP <http://www.city.hekinan.aichi.jp/kyouikuka/manabi/manabi.htm>

令和2年度 まなびさぼーと中学生の部選考委員会

(1) 選考委員について

委員長 □杉浦 道文 (中央小学校教頭)  
委員 □安藤 彩 (新川中学校) ○西川 力躍 (中央中学校)  
○藤浦友梨香 (南 中学校) □河井 恭平 (東 中学校)  
○浅井 真早 (西端中学校) ※○：継続、□：新規

(2) 第1回選考委員会 (募集・審査について)

- ・日時 令和2年6月17日 (水)
- ・場所 教育委員会室
- ・内容 募集・審査について打合せ

(3) 第2回選考委員会 (優秀作品選考会)

- ・日時 令和2年9月18日 (金) 午後4時
- ・場所 教育委員会室
- ・各校5点程度で校内代表作品を持ち寄る。寸評を添付する。

(4) 第3回選考委員会 (表彰式に向けて)

- ・日時 令和2年9月30日 (水) 午後4時
- ・場所 教育委員会室
- ・きらり賞に該当すると考えられる作品を持ち寄る。寸評を添付する。

(5) 表彰式

- ・日時 令和2年11月16日 (月) 午後4時15分
- ・場所 会議室1 (市役所2階)
- ・内容 表彰及び講評 (準優秀賞までの入賞者と保護者、所属校長)

(6) 第4回選考委員会 (次年度に向けて)

- ・日時 令和3年2月9日 (火) 午後4時15分
- ・場所 教育委員会室
- ・内容 本年度の反省と次年度に向けて

令和2年度 第2回まなびさぼりと中学生の部選考委員会

令和2年 9月18日(金) 16:00～

碧南市役所 5階 教育委員会室

1 各校の応募状況 ※R2は、夏季休業が短縮のため、自由応募としました。

学校名	年度	部門	1年	2年	3年	合計
新川中	R2	A	0点 ( 人 )	40点 ( 79人 )	6点 ( 11人 )	46点 ( 90人 )
		B	0点 ( 人 )	14点 ( 21人 )	4点 ( 4人 )	18点 ( 25人 )
		C	0点 ( 人 )	25点 ( 33人 )	16点 ( 21人 )	41点 ( 54人 )
		ものづくり	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )
	R1	A	45点 ( 93人 )	68点 ( 71人 )	49点 ( 96人 )	162点 ( 260人 )
		B	7点 ( 9人 )	11点 ( 14人 )	5点 ( 7人 )	23点 ( 30人 )
		C	25点 ( 39人 )	50点 ( 52人 )	36点 ( 40人 )	111点 ( 131人 )
		ものづくり	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )
中央中	R2	A	10点 ( 15人 )	2点 ( 4人 )	1点 ( 1人 )	13点 ( 20人 )
		B	点 ( 人 )	点 ( 人 )	点 ( 人 )	0点 ( 0人 )
		C	5点 ( 8人 )	1点 ( 1人 )	点 ( 人 )	6点 ( 9人 )
		ものづくり	点 ( 人 )	点 ( 人 )	点 ( 人 )	0点 ( 0人 )
	R1	A	32点 ( 37人 )	22点 ( 32人 )	36点 ( 47人 )	90点 ( 116人 )
		B	1点 ( 1人 )	4点 ( 4人 )	8点 ( 8人 )	13点 ( 13人 )
		C	12点 ( 12人 )	3点 ( 3人 )	19点 ( 19人 )	34点 ( 34人 )
		ものづくり	47点 ( 47人 )	47点 ( 47人 )	18点 ( 18人 )	112点 ( 112人 )
南中	R2	A	1点 ( 1人 )	1点 ( 1人 )	5点 ( 5人 )	7点 ( 7人 )
		B	1点 ( 1人 )	点 ( 人 )	点 ( 人 )	1点 ( 1人 )
		C	2点 ( 4人 )	2点 ( 2人 )	2点 ( 2人 )	6点 ( 8人 )
		ものづくり	点 ( 人 )	点 ( 人 )	点 ( 人 )	0点 ( 0人 )
	R1	A	106点 ( 106人 )	99点 ( 99人 )	104点 ( 156人 )	309点 ( 361人 )
		B	21点 ( 21人 )	14点 ( 14人 )	12点 ( 23人 )	47点 ( 58人 )
		C	67点 ( 67人 )	54点 ( 54人 )	26点 ( 30人 )	147点 ( 151人 )
		ものづくり	1点 ( 1人 )	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )
東中	R2	A	1点 ( 2人 )	4点 ( 5人 )	0点 ( 0人 )	5点 ( 7人 )
		B	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )
		C	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )
		ものづくり	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )	0点 ( 0人 )
	R1	A	105点 ( 130人 )	121点 ( 124人 )	73点 ( 129人 )	299点 ( 383人 )
		B	1点 ( 1人 )	4点 ( 4人 )	3点 ( 4人 )	8点 ( 9人 )
		C	25点 ( 25人 )	30点 ( 30人 )	29点 ( 30人 )	84点 ( 85人 )
		ものづくり	26点 ( 26人 )	28点 ( 28人 )	2点 ( 2人 )	56点 ( 56人 )
西端中	R2	A	0点 ( 人 )	1点 ( 1人 )	7点 ( 10人 )	8点 ( 11人 )
		B	0点 ( 人 )	1点 ( 1人 )	1点 ( 2人 )	2点 ( 3人 )
		C	1点 ( 1人 )	0点 ( 人 )	1点 ( 1人 )	2点 ( 2人 )
		ものづくり	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )
	R1	A	52点 ( 60人 )	39点 ( 42人 )	53点 ( 63人 )	144点 ( 165人 )
		B	5点 ( 5人 )	9点 ( 9人 )	4点 ( 4人 )	18点 ( 18人 )
		C	11点 ( 11人 )	11点 ( 11人 )	16点 ( 16人 )	38点 ( 38人 )
		ものづくり	1点 ( 1人 )	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )	2点 ( 2人 )
合計	R2	A	12点 ( 18人 )	48点 ( 90人 )	19点 ( 27人 )	79点 ( 135人 )
		B	1点 ( 1人 )	15点 ( 22人 )	5点 ( 6人 )	21点 ( 29人 )
		C	8点 ( 13人 )	29点 ( 37人 )	19点 ( 24人 )	56点 ( 74人 )
		ものづくり	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )	0点 ( 0人 )	1点 ( 1人 )
	計	21点 ( 32人 )	93点 ( 150人 )	43点 ( 57人 )	157点 ( 239人 )	
	R1	A	340点 ( 426人 )	349点 ( 368人 )	315点 ( 491人 )	1004点 ( 1285人 )
		B	35点 ( 37人 )	42点 ( 45人 )	32点 ( 46人 )	109点 ( 128人 )
		C	140点 ( 154人 )	148点 ( 150人 )	126点 ( 135人 )	414点 ( 439人 )
ものづくり		75点 ( 75人 )	76点 ( 76人 )	21点 ( 21人 )	172点 ( 172人 )	
計	590点 ( 692人 )	615点 ( 639人 )	494点 ( 693人 )	1699点 ( 2024人 )		



A：実験を中心に追究したもの B：観察・採集を中心に追究したもの C：調べ学習を中心に追究したもの

最優秀賞(なし)

優秀賞 (2点)

西端中	3	谷 幹太	「こまを長〜く回すには…」	A
選考理由	この応募者は、普段からこまに慣れ親しんでいる。ある時、軸の短いこまを使っている人がいることに気づき、こまの軸が短いと重心が低くなり、よく回ると聞いた。これをきっかけに軸の長さとかまの回転の関係に興味をもち、実験を行った。しかし、こまを毎回同じ力の強さで投げることは不可能である。そこで実験の条件をそろえるため、予備実験を行い、こまが回っている時間を計測し、平均をとることで本実験を考察している。理科の実験を行う際、「条件をそろえる」ことが大切である。「こまを回す」テクニックが実験結果を左右する難しいテーマであったが、工夫し実験のデータをしっかりと積み上げ、その結果から適度な重心が必要であることを立証している点が秀逸である。			
新川中	3	石川 昂平	「おばあちゃんの知恵袋を考察 その3 ～チューブ入り軟膏の曲がりの謎解き～」	A
選考理由	「おばあちゃんの知恵袋を考察」を共通テーマに応募を積み重ね、その第3弾である。おばあちゃんが「チューブを絞ると軟膏が曲がって出てくるから大変なの。」とつぶやいたことから、その悩みを解決し、恩返ししたいと考えて追求した。日常の事象から、明確な研究テーマ設定がなされている。最初に5種類のチューブ軟膏等をじっくり観察し、粘度と軟膏の出口の形状に着目した。次にチューブの出口の形状、長さ、障害物（パイプにくぎを刺す）、速さなど実験の条件を変え、実験を積み重ねている。そして、チューブ軟膏が曲がって出てくる原因は、摩擦力と障害物であるという結論に至っており、段階を追った研究方法は秀逸である。			

準優秀賞 (2点)

中央中	3	小椋 由愛	「雲の種類で明日の天気をPredict!」	B
選考理由	お手伝いで洗濯物を干す応募者にとって、天気は大変気がかりなものである。学習した気象に関する知識を整理し、研究を生活に生かそうとする姿に好感がもてる。雲の形状と高さ、風力や風向きに注目し、さらに新聞の天気図と見比べることで予測の精度を高めている。結果から予測が当たった根拠と予測が外れた根拠を自分なりに分析している。今年の夏休みは期間が短かった。通常夏休みならば、観察する期間が確保でき、予測をさらに正確なものに高めることができたであろう。この取り組みを生かすために、是非、観察を継続してほしい。			
西端中	3	黒川 拳吾	「花粉に負けるな!!運動用マスク まさかの形!」	A
選考理由	花粉症だけでなく、新型コロナウイルス感染防止対策など、日常マスクを着用して生活することが多くなった。マスク着用時には、運動すると息苦しくなったり眼鏡が曇ってしまったりする不便さがある。この応募者は、独自の視点で、快適に過ごせるマスクを追求した。マスク内の湿度と空気の通りやすさに着目し形を決め、家庭にあるものを材料として自作のマスク（カフーン1号）を作ることができた。さらに製作したマスクを実際に装着し、運動することで検証を行っている。モノづくりの楽しさを感じ、意欲的に実験に取り組むことができていて、興味深い。まさに時代のニーズに応えた実験であり、例えば穴の位置を前面だけではなく、側面にも設けるなど、さらなる改良を期待したい。			

努力賞 (7点)

学校名	学年	氏名	研究テーマ	研究内容
中央中	2	加藤 友依・野村 彩乃	ビックリシュガー	A
	1	黒木 菜有・石河 花恋・ 岩本 芽依	野菜からDNAを取り出すには	A
南 中	3	稲田 紗也	夏に着けるべきマスクとは	A
	1	川村 心莉	どうもろこしのひげは、どこへ?	B
東 中	2	杉浦 愛姫	同じ温度なのに気温だと暑い、お風呂だとぬるいのはWhy?	A
	1	杉浦 千晴・五十嵐 さく ら	異なる水溶液の表面張力についての実験と考察	A
西端中	2	鳥居 頼人	メダカの学校《生物と植物のバランス学習》	B

きらり賞 (6点)

新川中	3	大野 幹人	冷感タオルの研究	A
	2	山口 陽太郎	推理小説の密室トリックは本当に可能なのか?	A
中央中	1	倉内 優衣	地震はどのように起こるのか…～曾祖父から聞いた三河地震をきっかけに考える～	C
南 中	1	野村 実来	ジャガイモがわらび餅に	A
東 中	2	山田 直人	ISSの観測	B
	2	満行 希咲	牛乳からプラスチックを作ろう	A

## 第18回 碧南市まなびさぼーと（中学生の部）表彰式 実施計画

## 1 日時

令和2年11月16日（月）16：15～16：45

## 2 場所

市役所2階 会議室1

## 3 次第

- (1) 開会のことば
- (2) 表彰並びにあいさつ（まなびさぼーと資金支給審査会会長）
- (3) 講評（受賞作品について）（選考委員長）
- (4) 閉会のことば

## 4 参加予定者

- (1) 優秀賞受賞者
- (2) 準優秀賞受賞者
- (3) 受賞者の保護者
- (4) 受賞者の中学校長
- (5) まなびさぼーと資金支給審査会会長
- (6) 選考委員長
- (7) 市教委関係 教育長 教育部長 庶務課長 庶務係長  
学校教育課長 学校教育課指導主事

○碧南市まなびさぼーと資金支給に関する条例

[平成14年12月24日]  
[条例第45号]

改正 平成23年12月26日 条例第21号

碧南市奨学金支給に関する条例（平成3年碧南市条例第20号）の全部を改正する。

（趣旨）

第1条 この条例は、市の教育の振興を図り、将来社会に有用な人材を育成するため学校教育法（昭和22年法律第26号）の規定による高等学校及び中学校に在学する生徒に対する学資（以下「まなびさぼーと資金」という。）の支給について必要な事項を定めるものとする。

（支給対象者）

第2条 まなびさぼーと資金の支給対象者は、市内に住所を有する者で、次の各号のいずれかに該当するものとする。

- (1) 経済的に修学困難であり、心身共に健全かつ成績優秀で、その他団体から奨学金を受けていない高校生
- (2) 科学教育に関する優秀な研究をした中学生又は中学生のグループ

（支給額等）

第3条 まなびさぼーと資金の支給額は、次の各号に掲げる区分について、当該各号に定める額とする。

(1) 高校生 1人当たり月額9,000円

(2) 中学生又は中学生のグループ

ア 最優秀賞 20,000円（同額相当の金券類を含む。以下この号において同じ。）

イ 優秀賞 10,000円

ウ 準優秀賞 5,000円

エ 努力賞 2,000円

オ きらり賞 1,000円

2 まなびさぼーと資金の支給方法は、口座振替の方法によるものとする。ただし、前項第2号アからオまでに定める額の支給については、この限りでない。

3 第1項第2号アからオまでに定める賞の支給件数は、一の年度において市長が別に定

める件数とする。

(支給期間等)

第4条 まなびさぼ一と資金の支給期間は、高校生にあつては支給を開始したときから現に在学する高等学校の正規の修学期間修了までとし、中学生にあつては年1回とする。

(支給申請等)

第5条 高校生は、まなびさぼ一と資金の支給を受けようとするときは、教育委員会に申請しなければならない。

2 まなびさぼ一と資金を支給する中学生は、教育委員会が決定する。

3 教育委員会は、前2項の支給の決定をしたときは、速やかにその旨を支給の決定をした高校生(以下「さぼ一と高校生」という。)及び中学生又は中学生のグループ(以下「さぼ一と中学生」という。)並びに在学学校長に通知するものとする。

(支給停止)

第6条 教育委員会は、さぼ一と高校生がやむを得ない事情により休学したときは、その期間まなびさぼ一と資金の支給を停止するものとする。

(支給の取消し)

第7条 教育委員会は、さぼ一と高校生が次の各号のいずれかに該当するとき又はさぼ一と中学生が第3号に該当すると認めるときは、まなびさぼ一と資金の支給を取り消すものとする。

(1) 第2条に規定する要件を欠いたとき。

(2) 正当な理由なく休学したとき。

(3) 偽りその他不正の手段により支給を受けたとき。

(返還)

第8条 教育委員会は、前条の規定に該当する者について、支給を受けたまなびさぼ一と資金の全部又は一部を返還させることができる。

(審査会の設置)

第9条 教育委員会の諮問に応じ、まなびさぼ一と資金の支給の対象者について審査するため、地方自治法(昭和22年法律第67号)第138条の4第3項の規定に基づき、碧南市まなびさぼ一と資金支給審査会(以下「審査会」という。)を置く。

(審査会の組織)

第10条 審査会は、委員8人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから、教育委員会が任命する。

(1) 中学校長

(2) 識見を有する者

3 委員の任期は、2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

4 委員は、再任されることができる。

(審査会の会長及び副会長)

第11条 審査会に、会長及び副会長各1人を置く。

2 会長は委員のうちから教育委員会が任命し、副会長は会長が指名する。

3 会長は、会務を総理し、審査会を代表する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

(審査会の会議)

第12条 審査会は、会長が招集する。

2 審査会は、委員の過半数が出席しなければ、会議を開くことができない。

3 審査会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、会長の決するところによる。

(委員の報酬及び費用弁償)

第13条 委員の報酬その他職務を行うために要する費用の弁償については、別に条例で定める。

(委任)

第14条 この条例の施行について必要な事項は、教育委員会が定める。

附 則

1 この条例は、平成15年4月1日から施行する。

(碧南市特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正)

2 碧南市特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例(平成元年碧南市条例第60号)の一部を次のように改正する。

別表中「奨学金支給審査会委員」を「まなびさぼーと資金支給審査会委員」に改める。

附 則(平成23年12月26日条例第21号)

この条例は、平成24年4月1日から施行し、同日以後支給するまなびさぼーと資金について適用する。

# ○碧南市まなびさぼーと資金支給に関する 条例施行規則

〔平成15年1月27日〕  
〔教育委員会規則第1号〕

改正 平成23年12月26日教育委員会規則第8号

平成31年4月18日教育委員会規則第3号

## 碧南市まなびさぼーと資金支給に関する条例施行規則

碧南市奨学金支給に関する条例施行規則（平成3年碧南市規則第12号）の全部を改正する。

（趣旨）

第1条 この規則は、碧南市まなびさぼーと資金支給に関する条例（平成14年碧南市条例第45号。以下「条例」という。）第14条の規定に基づき、条例の施行について必要な事項を定めるものとする。

（支給の申請方法）

第2条 条例第5条第1項の規定によりまなびさぼーと資金の支給を受けようとする者は、次に掲げる事項を記載したまなびさぼーと資金支給申請書に成績証明書、推薦書及び家庭状況調書を添付して、3月1日から同月31日までに在学学校長を経て教育委員会に提出しなければならない。ただし、教育委員会が特別な理由があると認めるときは、当該申請期間に関わらず申請することができるものとする。

- (1) 住所、氏名及び生年月日
- (2) 高等学校名及び所在地
- (3) 保護者の住所、氏名及び本人との続柄
- (4) 申請理由

（支給件数）

第3条 条例第3条第3項に定めるまなびさぼーと資金の支給件数は、次の各号に掲げる区分について、当該各号に定める件数とする。

- (1) 最優秀賞 1件
- (2) 優秀賞 2件以内
- (3) 準優秀賞 2件以内
- (4) 努力賞 15件以内
- (5) きらり賞 20件以内

(支給決定の通知)

第4条 教育委員会は、まなびさぼーと資金の支給を決定したときは、まなびさぼーと資金支給決定通知書を支給の決定をした高校生（以下「さぼーと高校生」という。）及び中学生又は中学生のグループ（以下「さぼーと中学生」という。）並びに在学学校長に通知するものとする。

(誓約書)

第5条 さぼーと高校生は、誓約書（別記様式）を教育委員会に提出しなければならない。

(支給時期)

第6条 さぼーと高校生については、毎年7月及び12月にそれぞれ6月分を支給し、さぼーと中学生は、10月に支給する。

(継続手続)

第7条 さぼーと高校生は、毎年3月31日までに成績証明書及び家庭状況調書を教育委員会に提出しなければならない。

(異動の届出)

第8条 さぼーと高校生は、次の各号のいずれかに該当するときは、速やかに異動届を教育委員会に提出しなければならない。

- (1) 休学、復学、転学又は退学をしたとき。
- (2) 本人若しくは保護者の氏名又は住所の変更があったとき。

(停止及び取消しの通知)

第9条 教育委員会は、まなびさぼーと資金の支給の停止又は取消しをしたときは、まなびさぼーと資金停止・取消通知書をさぼーと高校生及びさぼーと中学生並びに在学学校長に通知するものとする。

附 則

この規則は、平成15年4月1日から施行する。

附 則（平成23年12月26日教委規則第8号）

この規則は、平成24年4月1日から施行する。

附 則（平成31年4月18日教委規則第3号）

この規則は、令和元年5月1日から施行する。



別記様式（第4条関係）

誓 約 書

年 月 日

碧南市教育委員会 殿

本人住所

氏名 印

保護者住所

氏名 印

私は、碧南市まなびさぽーと資金支給に関する条例によるさぽーと高校生として、学業に励み人格の向上に努めることを保護者と連署をもって誓約いたします。

（規格 A4）

## 碧南市まなびさぼーと高校生認定基準

(目的)

第1条 この基準は、碧南市まなびさぼーと資金支給条例（以下「条例」という。）に基づき、定めるものとする。

(支給対象者の資質)

第2条 まなびさぼーと資金支給対象者は、学習活動その他生活の全般を通じて態度・行動が生徒にふさわしく、将来良識ある社会人として活動できる見込みがある者とする。また、修学に十分耐え得る健康を保持していること。

(新規申請)

第3条 中学校を卒業し、新たに高校生となる時期に限り、条例第9条に定める審査会の審査を受けることができる。

(収入基準)

第4条 収入基準については、収入基準額表による。なお、収入額の算定については、独立行政法人日本学生支援機構が定める業務方法書を準用する。また、収入基準は、新規申請者及び継続申請者において適用する。

## 収入基準計算表

世帯全員の所得額－特別控除額＜収入基準額

		控除額	
父子・母子世帯		99万	
障害者		99万	
		自宅通学	自宅外通学
小学校		31万	
中学校		46万	
高等学校	国公立	39万	69万
	私立	88万	118万
専門学校	国公立	1～3年	39万
		4～5年	43万
	私立	1～3年	88万
		4～5年	87万
大学	国公立	74万	121万
	私立	133万	180万
専修学校 高等課程	国公立	74万	121万
	私立	133万	180万
専修学校 専門課程	国公立	74万	121万
	私立	133万	180万

## 1 収入基準額表

世帯人員	収入基準額
2人世帯	1,650,000円
3人世帯	1,900,000円
4人世帯	2,060,000円
5人世帯	2,210,000円
6人世帯	2,340,000円
7人世帯	2,460,000円
8人以上世帯	2,570,000円（1人増すごとに、 これに110,000円を加算する。）

2 主たる家計支持者の失職、破産、倒産、病気又は死亡若しくは火災、風水害等による家計急変のため、まなびさぼーと資金の支給が必要となった者で、高等学校における勉学に意欲があり、学業を確実に修了できる見込みがあると認められる者は、第4条第1項の規定にかかわらず認定できるものとする。

（新規申請者の成績基準）

第5条 新規申請者における条例第2条の成績優秀とは、中学校における最終学年の学習成績の評定を全履修科目について平均した値が3.5以上であることとする。

（継続申請者の成績基準）

第6条 継続申請者における条例第2条の成績優秀とは、高等学校の学習成績の評定を全履修科目について平均した値（以下「平均値」という。）が3.5以上であることとする。

（遵守事項）

第7条 新規申請者及び継続申請者において基準第2条に抵触すると認められる場合は、まなびさぼーと資金の支給を取り消す。

附 則

この基準は、平成19年6月5日から施行し、施行日から適用する。

附 則

この基準は、平成20年10月24日から施行し、平成21年4月1日から適用する。

附 則

附 則

この基準は、平成 22 年 10 月 19 日から施行する。

附 則

この基準は、平成 25 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この基準は、平成 26 年 4 月 1 日から施行する。