令和7年度 碧南市いじめ問題専門委員会

日 時 令和7年7月31日(木) 午後2時

場 所 碧南市役所7階 理事者控室

- 1 あいさつ
- 2 委員紹介
- 3 協議事項
 - (1) 令和6年度いじめの現状について <資料1>
 - (2) 令和7年度1学期現在のいじめ発生状況について <資料2>
 - (3) 碧南市小中学校いじめアンケートについて <資料3>
 - (4) その他
- 4 連絡事項

小中学校のいじめ等の現状について

1 いじめ

令和6年度 小学校:17件 中学校:18件 合計:35件(前年度比 +7件) (令和5年度28件、令和4年度32件、令和3年度23件、令和2年度23件)

いじめの発見の様態 (複数回答可)		中学校
		件数
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句や嫌なことを言われる	1 4 (9)	9 (8)
仲間外れ、集団による無視	4 (3)	3 (0)
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり蹴られたりする	2 (3)	2(1)
ひどくぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり蹴られたりする	1 (0)	0
金品をたかられる	0	0
金品を隠されたり、盗香れたり、壊されたり、捨てられたりする	0 (2)	1 (0)
嫌なことや恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする	2 (0)	1 (1)
パソコンや携帯電話等で、誹謗・中傷や嫌なことをされる	1 (1)	2(1)
その他	1 (1)	

いじめの発見のきっかけ		中学校
いじめの発見のきっかけ	件数	件数
学級担任	1 (2)	1 (0)
学級担任以外(養護教諭・SCを除く)の職員	0	0
養護教諭	0	0
スクールカウンセラーなどの相談員	0	0
アンケート調査	2 (3)	2 (1)
本人からの訴え	7 (4)	8 (4)
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	4 (5)	2 (1)
児童生徒(本人を除く)からの情報	4 (4)	5 (3)
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	2 (1)	0
地域住民からの情報	0	0
学校以外の関係機関からの情報	0	0
その他(匿名による情報など)	0	0

いじめられた児童生徒の相談の状況(複数回答可)	小学校	中学校
いしめらんだ児里生使の相談の状況(複数凹合門)		件数
学級担任に相談した	1 6 (17)	1 2 (8)
学級担任以外(養護教諭・SCを除く)の職員	0	6 (0)
養護教諭に相談	0	1 (0)
スクールカウンセラーなどの相談員に相談	0	1 (3)
学校以外の相談機関に相談(電話やメールなども)	0	0
保護者や家族などに相談	8 (3)	6 (4)
友人に相談	0	5 (0)
その他の人(地域の人など)に相談	0	0
誰にも相談していない	1 (0)	0 (1)

令和6年度【いじめの解消状況について】

小学校 16件 中学校 18件 解消済 (令和5年度から 小学校 1件 継続中)

令和7年度1学期のいじめ発生状況について

○発生件数 26件 小学校 12件(昨年同時期6件) 中学校 14件(昨年同時期8件)

いじめの発見の様態 (複数回答可)		中学校
		件数
冷やかしやからかい、悪口	3 (2)	9 (3)
仲間外れ、集団による無視	(2)	(1)
軽くぶつかられた、遊ぶふりをして叩かれた、蹴られた	2 (1)	1 (0)
金品を隠された、盗まれた、壊された、捨てられたなど	2 (1)	0
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされた、させられた	4 (0)	1 (1)
パソコンや携帯電話等で、誹謗・中傷	1 (0)	1 (3)
その他		2 (0)

いじめの発見のきっかけ		中学校
V・U Ø J Ø J 発 元 Ø J O * J / J * ()	件数	件数
学級担任等	0	0
養護教諭、SC、相談員など	0	0
アンケート調査	6 (0)	5 (3)
本人からの訴え	5 (5)	8 (4)
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	(1)	(1)
児童生徒(本人を除く)からの情報	1 (0)	1 (0)
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	0	0

生活アンケート調査(4月から今日まで)

1	うの学校生活は楽しいですか。番号に一つOをつけてください。		
	①楽しい ②まあまあ楽しい ③あまり楽しくない ④	^{たの} 楽しくな	:61
2	よくおしゃべりをしたり、遊んだりする子はだれですか。		
3	いじめについて落えてください。		
	チェックすること	はい	いいえ
1	[・]		
2	嫌なことを言われたと感じたことがありましたか。		
3	たたかれたり、嫌なことをされたりしたと感じたことはありましたか。		
4	ものをかくされたことがありましたか。		
5	メール(LINEなど)、ゲームなど、ネットによる悪口や嫌がらせをされたことがありましたか。		
1~	⑤で、はいと答えた人はくわしく教えてください。		
(例	: いつごろ、だれに、どんなことをされた)		
その	りましたか。	はい	いいえ
4	クラスの中にいじめやいやがらせ、気になることはありますか。		
5	***、 家族や岌達のことで先生に相談したいことはありますか。		

令和7年度 | | | いじめ・生活アンケート

よりよい生活環境を	目指して	て、誠意をもって	て正直に答えて	ください。
	()年()組()番 氏名

I <i>4</i> 7)′	なたは4月からうま(に、いしめられたことがありまりか。 アある イない	
2 I		
1	いじめたのは何人ですか。	
7	アー人 イ複数の人 ウー人のときも複数のときもある	
:	どのようないじめをうけましたか。(○はいくつでもよい)	
	ア暴力 イ言葉 ウ無視 エお金や物をとられた	
	オ 落書きやいたずらをされた カ メール・LINEなどのSNS上で	
	キ その他()	
3	いついじめられましたか。(○はいくつでもよい)	
•	ア 始業前 イ 授業中 ウ 放課中 エ 授業後・部活動中	
	オ 下校後 カ その他()
4	そのときだれに相談しましたか。(○はいくつでもよい)	
	ア友達 イ家族 ウ先生 エ心の相談員	
:	オ スクールカウンセラー カ だれにも相談しなかった	
	キ その他()	
⑤	いじめにあっているとき、あなたはどうしましたか。	
	ア がまんした イ 気にしないようにした ウ 無視した	
į	エ 学校を休んだ オ その他(
6	そのいじめは、いまでも続いていますか。	
:	ア 続いている イ 続いていない ウ その他()	
⑦言	推に、どのようなことをされたのかを具体的に教えてください。	
1		١
)
3 あな	たは4月から今までに、他の子がいじめられているのを見たことがありますか。	
	ア ある イ な い	
4 3	····································	
①	どのようないじめを見ましたか。(○はいくつでもよい)	
	ア暴力 イ言葉 ウ無視 エお金や物をとった	
	オ 落書きやいたずら カ X・Instagram (インスタグラム)・LINE (ライン) などのSNS上で	
:	キ その他(
2 1	隹がどのようなことをされていた(言われていた、書かれていた)のかを具体的に教えてください。	!
()
`		/

③ そのいじめを見て、あなたはどのような行動をとりましたか。

ア 止めにはいった イ 見て見ぬふりをした ウ 先生に話した

エ 親に話した オ いじめられている子の相談にのってあげた

カ 自分の友達に話した キ いじめる側にまわってしまった

ク その他(

令和7年度 2学期 いじめ・生活アンケート

よりよい生活環境を	目指して、	、誠意をもっ ⁻	て正直に答えてく	ごださい。
	()年()組()番 氏名

あなたは前回のアンケート後から今までに、いじめられたことがありますか。アある イない

▽	
2 で「ある」に〇をつけた人は、次に答えてください。	
① いじめたのは何人ですか。	
ア 一 人 イ 複数の人 ウ 一人のときも複数のときもある	
② どのようないじめをうけましたか。(○はいくつでもよい)	
ア暴力 イ言葉 ウ無視 エお金や物をとられた	Ė
オ 落書きやいたずらをされた カ メール・LINEなどのSNS上	<u>-</u> で
キ その他()	
③ いついじめられましたか。(○はいくつでもよい)	
ア 始業前 イ 授業中 ウ 放課中 エ 授業後	・部活動中
オ 下校後 カ その他()
④ そのときだれに相談しましたか。(○はいくつでもよい)	ŕ
ア友達 イ家族 ウ先生 エ心の	相談旨
オ スクールカウンセラー カ だれにも相談しなかった	山
キ その他()
⑤ いじめにあっているとき、あなたはどうしましたか。	
ア がまんした イ 気にしないようにした ウ 無視した	
エ 学校を休んだ オ その他()
⑥ そのいじめは、いまでも続いていますか。	
ア 続いている イ 続いていない ウ その他()
⑦誰に、どのようなことをされたのかを具体的に教えてください。	
	\
)
	·· /
s 前回のアンケートでいじめられていると答えた人は答えてください。その	りいじめは今も続いていますか?

- 3 前回のアンケートでいじめられていると答えた人は答えてください。そのいじめは今も続いていますか? ア 今も続いている。 イ 続いていない。
- 4 あなたは前回のアンケート後から今までに、他の子がいじめられているのを見たことがありますか。 ア あ る イ な い

