

令和6年度 碧南市青少年問題協議会

日 時 6月26日(水) 午後2時から

会 場 碧南市文化会館5F 研修室2

1 市民憲章唱和

2 辞令交付及び自己紹介

3 議 事

(1) 会長の選任およびあいさつ

(2) 副会長の指名

(3) 青少年問題協議会の役割と活動

ア 地方青少年問題協議会法について <資料1>

イ 碧南市青少年問題協議会条例について <資料2>

ウ 青少年育成関係機関組織表について <資料3>

エ 令和6年度青少年育成事業基本方針について <資料4>

(4) これまでの話し合いを受けた取り組みについて

ア 「こども110番の家」の取り組み <資料5>

○「こども110番の家」スタンプラリーの実施

イ 子どものスマホ、SNS利用にかかる取り組み <資料6>

○PTA「スマホの安全利用と子どもたちを守る手立て」の開催

(5) 小・中学校の問題行動・いじめ等の現状について(学校教育課) <資料7>

(6) 碧南警察署管内の犯罪・触法少年補導状況について <資料8>

碧南警察署生活安全課長 田邊 光徳 様

4 連絡事項

(1) その他

碧南市民憲章

衣浦港を門戸として、広く世界に目を開き、あたたかく
明るい郷土「碧南」をつくるため、わたくしたちは自治の
約束として、この憲章を掲げます。

- 1 安心して住める町に
いのちを大切にし、
すこやかな毎日をおくります。
- 1 活気ある町に
元気で働き、
豊かな家庭を築きます。
- 1 あたたかい心の町に
話し合いの輪をひろげ、
なごやかな社会をつくります。
- 1 きれいな水と青い空の町に
自然をだいにし、
美しい郷土をつくります。
- 1 清らかな文化の町に
若い力を育て、
文化と教養の町をつくります。

令和6年度 青少年問題協議会 委員及び出席者名簿

No.	氏名	所属団体
1	生田 弘幸	碧南市教育委員会 教育長
2	小田 直樹	碧南市民生委員児童委員協議会
3	梶川 博司	碧南保護区保護司会碧南支部
4	杉浦 秀延	碧南高浜防犯協会連合会
5	杉浦 民生	碧南市スポーツ協会
6	田邊 光徳	碧南警察署生活安全課
7	有村 純一	青少年育成推進員連絡会
8	小田 智昭	碧南高等学校
9	原田 朋浩	小中学校長会
10	竹内 友二	子ども会育成連絡協議会
11	鈴木 哲夫	人権擁護委員
12	杉浦 弘展	小中学校幼稚園PTA連絡協議会
13	近藤 雅明	刈谷児童相談センター
14	神谷佐奈己	臨床心理相談員

事務局	山田 昌宏	教育部長
	森川 和浩	学校教育課長
	山田 晃広	学校教育課生徒指導担当主事
	堀田 葉子	地域協働課長
	鈴木 善三	生涯学習課長
	竹内みほ子	生涯学習課 係長
	濱村 伸吾	生涯学習課 担当係長
	榎原 康史	生涯学習課 主事

地方青少年問題協議会法

(昭和二十八年七月二十五日法律第八十三号)

最終改正：平成二十五年六月十四日法律第四十四号

(設置)

第一条 都道府県及び市(特別区を含む。以下同じ。)町村に、附属機関として、それぞれ都道府県青少年問題協議会及び市町村青少年問題協議会(特別区にあつては、特別区青少年問題協議会。以下同じ。)(以下「地方青少年問題協議会」と総称する。)を置くことができる。

(所掌事務)

第二条 地方青少年問題協議会は、当該地方公共団体における次の各号に掲げる事務をつかさどる。

一 青少年の指導、育成、保護及び矯正に関する総合的施策の樹立につき必要な重要事項を調査審議すること。

二 青少年の指導、育成、保護及び矯正に関する総合的施策の適切な実施を期するために必要な関係行政機関相互の連絡調整を図ること。

2 地方青少年問題協議会は、前項に規定する事項に関し、当該地方公共団体の長及びその区域内にある関係行政機関に対し、意見を述べることができる。

(組織)

第三条 地方青少年問題協議会は、会長及び委員若干人で組織する。

(相互の連絡)

第四条 地方青少年問題協議会は、相互に緊密な連絡をとらなければならない。

(経費)

第五条 国は、都道府県青少年問題協議会を置く都道府県及び市青少年問題協議会を置く地方自治法(昭和二十二年法律第六十七号)第二百五十二条の十九第一項の指定都市に対し、予算の範囲内において、当該都道府県青少年問題協議会及び市青少年問題協議会の運営に要する経費の一部を補助することができる。

(条例への委任)

第六条 この法律に定めるものを除くほか、地方青少年問題協議会に関し必要な事項は、条例で定める。

附 則 抄

1 この法律は、公布の日から施行する。

○碧南市青少年問題協議会条例

[平成元年12月26日]
[条例第47号]

改正 平成12年12月25日 条例第43号

平成26年 3月25日 条例第 6号

碧南市青少年問題協議会条例（昭和37年碧南市条例第10号）の全部を改正する。

（趣旨）

第1条 地方青少年問題協議会法（昭和28年法律第83号。以下「法」という。）第1条及び第6条の規定に基づき、青少年問題協議会の設置等について必要な事項を定めるものとする。

（設置）

第2条 碧南市青少年問題協議会（以下「協議会」という。）を置く。

（委員）

第3条 協議会の委員は、22人以内とする。

2 委員は、次に掲げる者のうちから、市長が任命する。

- (1) 各種団体を代表する者
- (2) 学識経験のある者
- (3) 市民の代表
- (4) 関係行政機関の職員

3 委員の任期は、2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

4 委員は、再任されることができる。

（会長及び副会長）

第4条 協議会に、会長及び副会長各1人を置く。

2 会長は委員の互選によって定め、副会長は委員のうちから会長が指名する。

3 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

（会議）

第5条 協議会は、会長が招集する。

2 協議会は、委員の過半数が出席しなければ、会議を開くことができない。

3 協議会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、会長の決するところによる。

(報酬及び費用弁償)

第6条 委員の報酬その他職務を行うために要する費用の弁償については、別に条例で定める。

(委任)

第7条 この条例に定めるもののほか協議会の運営について必要な事項は、会長が定める。

附 則

この条例は、平成2年1月1日から施行する。

附 則 (平成12年12月25日条例第43号)

この条例は、平成13年1月6日から施行する。

附 則 (平成26年 3月25日条例第 6号)

この条例は、平成26年4月1日から施行する。

碧南市青少年健全育成関係機関組織表

碧南市青少年問題協議会

碧南市
教育委員会
生涯学習課

(目的) 青少年の指導・育成等に関する総合的施策の構立につき必要な重要事項を調査・審議する。また、必要に応じて関係行政機関相互の連絡・調整を図る。(碧南市青少年育成基本方針の決定)

(委員) 教育長、民生児童委員協議会代表、保護区保護司会代表、防犯協会連合会代表、体育協会代表、警察関係者、青少年育成推進員代表、高等学校長の代表、小中学校長の代表、子ども会育成連絡協議会代表、PTA連絡協議会代表、刈谷児童相談センター代表、臨床心理相談員、市民の代表(公選)(22名以内)

(根拠法令) 碧南市青少年問題協議会条例
地方青少年問題協議会法(昭和28年法律第83号)第1条及び第6条の規定に基づき設置

(施行) 昭和32年
(改正) H25.6.14 地方青少年問題協議会法の一部改正に伴い、市条例の一部改正(H25.4.1施行)

碧南市青少年育成市民会議

(目的) 青少年問題のもつ重要性にかんがみ、広く市民の意見を結集し、市の施策と呼应し、青少年の健全な育成を図ることを目的とする。

(委員) PTA連絡協議会、民生児童委員、少年指導委員、保護司、スポーツ協会、子ども会育成連絡協議会、公民館長、青年会議所、青少年育成推進員、小中学校生徒指導、碧南高校教員、碧南工科高校PTA、碧南工科高校生徒指導、スカウト育成連絡協議会、保育所父母の会連絡協議会、更生保護女性会、少年野球育成連盟、少年サッカー連盟、おやひの会、HEXPO STAFF (22名)

(活動) 青少年とともにすむ夏・冬の運動、機関紙「5ねあい」の発行、親子キヤッチ5751作品募集、青少年育成委員会協議運営業ほか

・二部会(親子キヤッチ部会・広報啓発部会)で取り組む。

(施行) 昭和56年

碧南市青少年育成推進員連絡会

(目的) 青少年健全育成や家庭教育の推進のため、青少年育成推進員を委嘱して地域ぐるみでの展開を図る。

(委員) 市内7公民館を単位に各4名(男女各2名)計28名 任期2年

(活動) 地域に根ざした活動を展開するため、市内7公民館を拠点にして、それぞれ青少年育成地区推進委員会を組織し、地域の特色を生かした活動の推進力になる。碧南市青少年育成センター地区指定事業を行い、地域の活性化に努める。

定期的に情報交換のための連絡会をもち。

(施行) 昭和52年

公民館を拠点にして

青少年育成新川地区推進委員会
青少年育成中央地区推進委員会
青少年育成大浜地区推進委員会
青少年育成棚尾地区推進委員会
青少年育成日進地区推進委員会
青少年育成鷺塚地区推進委員会
青少年育成西端地区推進委員会

令和6年度 碧南市青少年育成事業

基本方針

明日の碧南を担う青少年が、豊かな社会性と優れた創造性を培い、心身ともに健やかに成長していくことは、市民全ての願いです。

しかし、青少年を取り巻く社会環境は、児童虐待やいじめなど子どもたちの安全を脅かす事件、ニートやひきこもりに象徴される若者の社会的自立の遅れなど、複雑かつ多様な問題を抱えています。

最近では、スマートフォンの急激な普及により、気軽にインターネットを利用し便利な生活を楽しむことができる反面、子どもたちが有害なサイトにアクセスし、犯罪に巻き込まれる危険性も高くなっています。

また、コロナ禍において、集団での行動や不要不急の外出を制限されたことで、抑うつ状態に陥ったりネット依存が顕著に現れたりする子どもたちも見られています。

こうした青少年をめぐる様々な問題に対して、保護者や大人は子どもたちと真正面から向き合い、子どもたちが発するサインを見逃さないようにしなければなりません。そして、子どもたちが家庭での愛情溢れるふれあいを基に、人や地域、自然と関わる様々な体験活動を通して、命の大切さ、他人への思いやりを感じ、個性を発揮し主体的、創造的に生きていく資質や能力を身に付け、郷土碧南の自然や文化、歴史を尊重する社会人として成長するように、保護者をはじめ地域全体で、子どもたちを支える必要があります。

したがって、これらの課題を解決するためには、家庭、学校、地域、行政、関係団体が一体となって共通の目標を持ち、それぞれの役割や責任を果たし、相互に協力して、青少年の健全育成に取り組んでいく必要があります。

そのために、次の目標を掲げ、碧南市青少年健全育成を推進していきます。

<総合目標>

未来を担う心豊かでたくましい青少年の育成。

<施策目標>

- 1 豊かな心・健やかな体・確かな学力を育む教育の推進
- 2 社会の一員として地域活動への参加の推進
- 3 市民総ぐるみによる青少年健全育成活動の推進

中央地区における「こども110番の家」の取り組みについて

1 これまでの取り組み

令和元年度の会議の中で、地域ぐるみで児童生徒を守ることの大切さが再認識され、新たな手立てを講じるより、今ある「こども110番の家」の見直しと活用が大切であると提言された。

(1) 「こども110番の家」のさらなる周知のために

○「こども110番の家」スタンプラリー

主 催：青少年育成推進員委員会、おやじの会、子ども会

日 時：令和6年5月22日（日）

参加者：中央地区在住親子（72名）、中央中学校ボランティア（12名）、委員等（22名）

内 容：110番の家の中から4つのチェックポイントを指定して、マップを活用して巡回する。

<今年度参加者に配布したルートマップ>



令和5年度 P T A 情報交換事業

1 事業の趣旨

地域の実態に合った課題について話し合うと共に、単位P T Aの情報を交換することで、会員相互の共通理解を図り、いっそう望ましいP T A活動の推進を期する。

2 主 催

- ・愛知県小中学校P T A連絡協議会
- ・碧南市小中学校P T A連絡協議会
- ・碧南市教員組合

3 これまでの経緯

ここ数年、スマートフォンが青少年の間にも急速に普及し、青少年にとって有害な情報が氾濫し、SNSに起因する子どもの犯罪被害が拡大するなど、インターネットの利用に関する問題は、深刻さを増している。こうした中で、子どもたちを見守る保護者や教員が、子どもたちを取り巻く環境の危険性に気づき、今後の活動への指針を学習することは大変有意義と考えた。また、これを契機に、今後のP T A活動や地域活動に生かしていこうと考えた。

4 今年度のテーマ

「スマホの安全利用と子どもたちを守る手立て」

<ねらい>

- ・ソーシャルネットワーキングサービス（SNS）に起因する犯罪被害から、子どもたちを守るために必要な手立てについて考える。
- ・子どもたちの家庭での様子を情報交換しあい、家庭での困りごとや課題を確認しあう。
- ・学校や家庭として、子どもたちをどう守っていけばよいか、具体的なノウハウを学習する。

5 参加者（70名）

- | | |
|-------------------------------|-----|
| (1) 来賓および助言者 | 4名 |
| (2) 愛知県P T A連絡協議会役員・理事 | 4名 |
| (3) 碧南市小中学校幼稚園P T A連絡協議会員・事務局 | 26名 |
| (4) 碧南市小中学校幼稚園教員 | 36名 |

6 主題及び話し合われた内容

(1) 主題 「スマホの安全利用と子どもたちを守る手立て」

(2) 内容

○講演（60分） 演題「スマホの安全利用と子どもたちを守る手立て」

～碧南市の子どもたちの実態に潜む危険性から考える～

講師 株式会社luminoso 逢楽 安希子 氏

○教育対話集会（95分）グループ討議（1グループ5～6人）

テーマ「子どものスマホ利用で困っていることとルールづくり～今保護者

ができることは～」

論点1：各家庭で困っていることについて意見交流

論点2：各家庭のルールについて意見交流、学校での指導や対策

論点3：すぐにできるルールを考える

7 運営方法（日程）

12:40～13:00 受付

13:00～13:15 開会（セレモニー）主催者・来賓挨拶、来賓及び県P連役員紹介

13:15～14:15 第一部 講演会

14:15～14:40 閉会 ・休憩

14:45～15:30 第二部 教育対話集会 グループ討議・情報交換

15:30～16:10 全体発表・情報共有

16:10～16:20 指導助言

16:20 閉会

8 指導・助言の概要

- ・各グループが真剣に討議をされており、大変熱心なグループ討議ができていた。
- ・講師の先生も話をされていたが、フィルタリングの重要性を改めてみなさんも感じたのではないかな。
- ・安全利用のために時間制限をすることについては、子どもとよく相談し、コミュニケーションをとりながら話をして設定していくことが大切となる。何よりも、時間制限の話をするからには、親が時間を守る姿を見せることが重要である。
- ・ネット社会の中で子どもを守っていこうと思うと、子どもたちが知っていることを親が知らない、となると難しい。親が知らないようなことも子どもたちは使っている。やってよいことと悪いことを区別できるように、大人がもっと知ることが大切なのではないかな。
- ・知らないことを教えるのは、教員でも不安になると思う。ルール作りでもそれは同様で、子どもたちがやっているものを理解した上で、ルール作りのもとにしていく。
- ・発達段階に応じたルール作りをするために、子どもが納得のできるルールを作っていく、そこで決めたルールを子どもが守れるように一緒に実践していけるようにしたい。

9 参加者のご意見・感想（抜粋）

- ・親がこれから直面する問題を知ることができてよかった。
- ・とにかく親がしっかりと話をすることが大切だと思った。
- ・他の家庭がどのようにやっているかということが聞いて参考になった。
- ・色々な思いを共有できてよかった。
- ・自分には思いもつかなかった考えなどが聞いてよかったと感じました。

- ・他の家のルールや状況を知れて参考になった。
- ・子供のスマホの使い方について考えるよい機会になった。
- ・各家庭で、ルールや困りも違うとわかった。また、幼いころからルールを決めるというのも有効ということも思えた。
- ・学校、子ども、保護者がそれぞれ関わり合うことが大切だと改めて思った。
- ・制限しすぎるのも子どもの成長スピードを遅くするような気もするので、家庭ごとにしっかり話し合うことが重要だと感じた。
- ・他の家庭の対策やルール、学校の指導方法を聞いてよかった。
- ・子供のスマホの使い方について悩んでいたのも、他の人と共有できてよかった。
- ・実践してみたい事例がたくさんあり、勉強になりました。
- ・今日のように市内の他地区の親御さん同士が集まって意見交換すること自体が親の成長につながり、そのことが子ども達にとってプラスに働くと感じます。
- ・他の家庭や先生方との意見交換ができて良かったです。我が家のルールと他の家庭などと比較できたり、参考になったりしたので今後我が家でも取り入れていきたいです。
- ・まだトラブルがなかったので見守っていましたが、トラブルにならないような話し合いと、トラブルになった時も相談できる環境作りに取り組みたいです。

10 成果と課題

コロナ禍でできなかった、PTAと教員が直接顔を合わせ、同じ課題に対して情報を交換できたことが何よりの成果となった。実際に学校ではスマホ利用についてどのような話をしているか、また、家庭ではどのようなスタンスで子どもたちに接しているかを、自地区だけでなく、他地区の教員・PTAからも情報を得ることができた。グループで十分に討議できるような時間を設定していたが、ルール作りや家庭の様子など、知りたいことが多いためか、話し足りなそうなグループもあった。人数を少なくする、あるいは討議の時間を長くするなど、より議論を深められるような人数や時間設定を考えられるようにしたい。各単位PTAの参加者がこの会で得た情報や身につけた知識を持ち帰って、各単位PTAへ伝えることで還元していくことを期待したい。