

第3次碧南市生涯学習推進計画の策定について（生涯学習課）

1 計画策定の経緯

本市では平成13年に策定した碧南市生涯学習推進計画を、平成23年に第2次計画（以下「現行計画」という。）として見直しを行い、生涯学習施策の推進に取り組んできたところである。令和3年度が現行計画の最終年度であるため、改めて施策の評価及び見直しを行い、第3次計画（以下「計画」という。）の策定を行う。

2 策定の目的

現行計画の取組を継承しつつ、社会情勢の変化及び新たな課題に対応した総合的な生涯学習施策を推進するための指針として、生涯学習関連事業の基本的な考え方及び方向性を明らかにするため、計画の策定を行う。

3 計画の期間

令和4年度から令和13年度までの10年間

4 計画の策定体制

(1) 計画策定のための市民アンケートの実施

18歳から80歳までの市民1,000人を対象に令和3年7月に実施した。回答件数は326件（回答率32.6%）。

(2) 生涯学習推進計画策定部会の設置

教育部長を長とし、生涯学習施策に関係する各課の長11名で構成する策定部会を設置し、令和3年11月に開催した。

(3) 諮問機関での協議

ア 令和3年6月、同年12月及び令和4年3月の教育委員会にて諮問

イ 令和4年3月の社会教育委員会議にて諮問

(4) パブリックコメントの実施

令和4年2月16日（水）から同年3月16日（水）まで

5 計画案について

(1) 基本理念

だれもが楽しく学び ともに輝くまち へきなん

(2) 基本目標

ア 基本目標1

学びを育むきっかけづくり

イ 基本目標 2

学びがつなげる地域づくり

ウ 基本目標 3

学びを支える体制づくり

(3) 計画の指標

生涯学習活動実施率	計画	現行計画
(市民アンケートの項目において何らかの学習や活動をしていると回答した率)	72%→80%	60%→70%

(4) 計画の体系

ア 基本目標 1 学びを育むきっかけづくり

- (ア) 多様な学習機会の提供
- (イ) 多様な人々に合わせた学習支援
- (ウ) 成果発表や活躍できる場の充実

イ 基本目標 2 学びがつなげる地域づくり

- (ア) 家庭・学校・地域・関係機関との連携強化
- (イ) 指導者・ボランティア人材の発掘と育成
- (ウ) 地域に関する学習の推進

ウ 基本目標 3 学びを支える体制づくり

- (ア) 情報提供の充実
- (イ) 相談・支援体制の充実
- (ウ) 生涯学習施設の維持管理と利活用

エ 計画とSDGs（持続可能な開発目標）の関係

- (ア) SDGs ④ 質の高い教育をみんなに
- (イ) SDGs ⑪ 住み続けられるまちづくり
- (ウ) SDGs ⑰ パートナリーシップで目標を達成しよう

6 現行計画からの主な変更点

- (1) SDGs が掲げる 17 の目標のうち、第 6 次碧南市総合計画に基づき 3 つの目標を生涯学習と関連付け、計画に加えた。
- (2) 現行計画にて指標とした生涯学習活動実施率が目標数値を上回ったため、上方修正

した指標数値を新たに設定した。

- (3) 多様化するニーズ及び時代に合わせた学習支援をするため、情報通信技術（ICT）を活用した学習機会及び情報の提供、学習環境の整備等を加えた。
- (4) 障害のある人、外国人住民等様々な社会的背景を持つ人に多様な学習機会及び情報の提供並びに学習環境の整備ができるよう学習支援に関する事項を加えた。
- (5) 計画の推進体制、持続可能な市民協働のまちづくり、進捗把握及び評価について、「第5章計画の推進に向けて」として新たに項目を加えた。

7 今後のスケジュール

- (1) パブリックコメントの結果公表
令和4年3月下旬
- (2) 計画策定
令和4年3月末日