








出前講座メニュー（小・中学生向け）

| 分類 | No | 講座名 | 内容 | 時間(分) | SDGs17目標 | 担当課 |
|-----------|----|------------------------------------|--|-------|----------|-------|
| 市民生活・防災 | 1 | 碧南市を数字から読み解いてみよう！ | 統計データを使って、碧南市がどのような市なのか、人口や地域の特性、事業所の数など、他の近隣市と比較しながらわかりやすくお話しします。 | 30～45 | | 秘書課 |
| | 2 | 最近よく聞くSDGsってなんだろう？(小学生高学年～中学生を対象) | 最近話題のSDGsについて、碧南市版SDGsカードゲームを使って楽しく学びます。 | 45 | | 経営企画課 |
| | 3 | 選挙って何だろう？ | 選挙の種類や選挙制度について、分かりやすくお話しします。 | 45 | | 行政課 |
| | 4 | わかりやすいへきなんの財政 | 碧南市の予算や財政状況について、分かりやすくお話しします。 | 45 | | 行政課 |
| | 5 | 防災講座 | 南海トラフ地震についての基礎知識と、地震や風水害に備えて自分たちが出来ることを説明します。 ※所要時間や内容については相談に応じています。所要時間は最低30分以上確保してください。 | 30～ | | 防災課 |
| | 6 | 避難所運営体験ゲーム(中学生対象) | 被災地における避難所の状況について説明した後、「避難所運営体験ゲーム(HUG)」を体験していただきます。 | 120 | | 防災課 |
| | 7 | 地域のヒーローになろう！～消防団講座～ | ・消防団の紹介 ・装備・車両等の見学 | 45 | | 防災課 |
| | 8 | 税金ってなんだろう？ | 税金の種類や使い道について説明します。小学校6年生向けです。 | 45 | | 税務課 |
| | 9 | パスポートのひみつ | 国外に出るときに必ず必要なパスポートってどんなもの？ ※祝休日の翌日、12～5月など窓口が混雑する日は除く | 45 | | 市民課 |
| | 10 | 実印ってなあに | おうちのかたが大切にしている「実印」ってなんだろう。印鑑登録の制度と実印の大切さについてお伝えします。 ※祝休日の翌日、12～5月など窓口が混雑する日は除く | 45 | | 市民課 |
| | 11 | いのちを守る家の「耐震(たいしん)」～なますが暴(あば)れ出す前に～ | 子ども向けに地震の恐ろしさ、命を守るための「耐震」対策の重要性を説明する講座です。 | 45 | | 建築課 |
| | 12 | 議会ってなあに？ | 議会はどんなことをするところか、議会と市長の役割の違いなどについてわかりやすいことばでお話をします。実際に議場の見学をしながらの実施も可能です。小学生の社会科で政治について学習する際にご検討ください。 | 60～90 | | 議事課 |
| 都市基盤・産業振興 | 13 | 市役所では何をしてるの？ | 庁舎の施設見学及び概要説明。(日時限定) | 30～45 | | 資産活用課 |
| | 14 | みんなで防ごう！消費者トラブル | 契約のことや、クーリングオフなど、消費生活について勉強し、賢い消費者になろう！ | 45 | | 商工課 |
| | 15 | へきなんの農業・水産業 | 地元を支える産業である碧南の農業と水産業について、分かりやすく解説します。 (例) 発展の歴史や背景、主な特産品、おいしい食べ方講座など | 45 | | 農業水産課 |
| | 16 | 水に囲まれたまち碧南の魅力再発見！～衣浦港、矢作川、油ヶ淵～ | 1 碧南土地の成り立ち 2 旧海岸線と現地形 3 碧南の水辺 4 水とともに発展するまち 5 最新情報 | 45 | | 土木港湾課 |
| | 17 | 碧南の景観 | 碧南市の景観について | 45 | | 都市計画課 |
| | 18 | 碧南の公園を知っちゃおう！ | 碧南市における公園の総論。タイムリーな情報の提供。碧南レールパークや碧南スケートボードパークなどもご案内します。 | 30～45 | | 都市整備課 |
| | 19 | 下水道浄化センター施設見学 | 下水道汚水処理施設の見学(※現地集合でお願いします。) | 90 | | 下水道課 |

| 分類 | No | 講座名 | 内容 | 時間(分) | SDGs17目標 | 担当課 |
|----------|------------|---|---|---|---|---------|
| 福祉・保健・医療 | 20 | 障害者への差別をなくしましょう | 障害の有無にかかわらず、お互いを尊重し合いながら生活していくため、必要な配慮などについて説明します。 | 45 |   | 福祉課 |
| | 21 | おじいさん、おばあさんに変身してみよう！ | 高齢者体験セット「エルダートライ」を使い、高齢者疑似体験を行います。高齢者に対する接し方や、生活環境の工夫などを学ぶ講座です。 | 60～90 |  | 社会福祉協議会 |
| | 22 | 認知症キッズサポーター講座 | 紙芝居や劇などを通じて、小中学生が認知症を身近なこととしてとらえ、高齢者との上手な接し方を学びます。講座時間は応相談。 | 45～60 |  | 高齢介護課 |
| | 23 | お医者さんにかかる前に知っておきたいこと | 医療保険のしくみや、病院にかかる際の費用についてお話しします。 | 45 |  | 国保年金課 |
| | 24 | 歯みがきの大切さ（染だし実習） | 磨いているつもりでも磨けていないことがあります。磨き残しがあるとむし歯、歯肉炎、口臭等の原因になります。赤く染めて磨き残しを確認してみましょう。 | 45 |  | 健康課 |
| | 25 | わかりやすいがんのはなし（中学生向け） | がんという病気について、なぜなるのか、どう防ぐのか、なってしまったらどうすればよいのか、を簡単に説明します。 | 45 |  | 健康課 |
| | 26 | タバコについて考えよう | タバコを吸うと、体にどんな影響が起こるのか、わかりやすくお話しします。 | 20～30 |  | 健康課 |
| 環境 | 27 | 感染予防は手洗いから？！ | 感染予防策で一番大切な手洗いの講義と実技 | 30 |  | 市民病院診療部 |
| | 28 | 外来生物について知ろう | 外来生物について説明します。 | 30 |   | 環境課 |
| | 29 | みんなで減らそう！碧南のごみ | ごみの減量やリサイクルなどについて説明します。 | 20～30 |   | 環境課 |
| | 30 | クリーンセンター衣浦施設見学 | クリーンセンター衣浦の見学 | 45 |  | 衣浦衛生組合 |
| 教育・文化 | 31 | リサイクルプラザ施設見学 | リサイクルプラザの見学 | 20 |  | 衣浦衛生組合 |
| | 32 | 「姉妹友好都市とのつながりの輪」 | 姉妹友好都市（アメリカエドモンズ市、クロアチア共和国プーラ市、北海道由仁町、豊田市小原地区）を紹介するとともに、各都市との交流状況を報告し興味を深めてもらう。 | 45 |   | 地域協働課 |
| | 33 | 文化会館まるわかりツアー | 文化会館ホールの客席・舞台上をはじめ、機材を操作する部屋など、普段は入ることができないウラ側もご案内します。また、クイズを交えて、施設概要について学ぶことができます。 | 45 |  | 生涯学習課 |
| | 34 | どの本よもうかな？ | クイズなどを交えながら楽しく、いろいろなおすすめの本を紹介します。 | 45 |  | 生涯学習課 |
| | 35 | スポーツ入門！～楽しく体を動かそう～ | ニュースポーツ等、誰でも手軽にできるスポーツを体験し、体を動かすことの楽しさを実感する機会にします。 | 45 |  | スポーツ課 |
| 36 | 碧南にのこる古いもの | 碧南のお寺やおうちなどで古くから残っている、昔につくられたものや書かれた書物などを紹介します。 | 45 |  | 文化財課 | |

| 分類 | No | 講座名 | 内容 | 時間(分) | SDGs17目標 | 担当課 |
|-------|----|----------------------------------|--|-------|---|----------------|
| 教育・文化 | 37 | 碧南の歴史 | 新田開発など、碧南の歴史を分かりやすく紹介します。 | 45 |  | 文化財課 |
| | 38 | 哲学たいけん村 無我苑案内ツアー | 哲学たいけん村の施設概要の説明及び施設の見学。 | 45 |    | 哲学たいけん村 無我苑 |
| | 39 | 学区の彫刻探検 ～ミニチュア製作を通して～ (小学生向け) | 学区にある身近な彫刻作品と作者のエピソードについて、簡単な彫刻づくりと関連作品の紹介を通じて理解を深めます。(創作) | 45 |  | 藤井達吉 現代美術館 |
| | 40 | 藤井達吉 ～その人生と作品～ (中学生向け) | 郷土の芸術家 藤井達吉の生き方から自分自身の進路について、作品鑑賞を通じて考えてもらいます。(鑑賞) | 60 |  | 藤井達吉 現代美術館 |
| | 41 | ヤドカリとイソギンチャク (対象：小学4年生) | ヤドカリとイソギンチャクを例にした共生のお話し。 | 45 |  | 水族館 |