## (仮称) 碧南市伊勢町認定こども園整備・運営に係る住民説明会 質疑・意見の要旨

## 日時

1回目 令和7年11月6日(木)午後6時00分~午後7時15分

2回目 令和7年11月8日(土)午前10時00分~午前11時25分

## 場所

南部市民プラザ 1階 会議室1・2

| 職員配置・人材確保について              |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 整備する園の保育教諭について、大浜幼稚園と築山保育  | 大浜幼稚園と築山保育園の正規職員については、他の公  |
| 園の保育士等が、整備する園に異動することになるのか、 | 立幼稚園、公立保育園に異動することになります。    |
| あるいは、法人が採用する職員になるのか。       | 民営化前の令和9年度に法人の保育教諭が、大浜幼稚園  |
|                            | と築山保育園で引継ぎ保育を行うことで、園児の特性等の |
|                            | 把握に努めます。                   |
| 人材確保については、どのように考えているか。     | 保育士の養成校との連携やハローワークへの働きかけ、  |
|                            | 現在、法人内の園に勤務している職員の紹介や人材紹介会 |
|                            | 社の活用により人材確保を行います。          |
|                            | また、大浜幼稚園、築山保育園で勤務する会計年度任用  |
|                            | 職員で、新たな認定こども園での勤務を希望する方がいれ |
|                            | ば、採用したいと考えています。            |
| 現在、大浜幼稚園に通わせているが、発達に遅れがある  | 加配保育士の加配の必要性等については、市が判断する  |
| ため、加配の保育士がついて、手厚く保育をしてくれる。 | ため、公立園と民間園とで違いはありません。      |

| 新しい園でも同じようにサポートをしてくれるのか。   |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 働く職員の負担軽減については、どのように考えている  | 法人では、働く職員の個性や家庭環境に配慮して、勤務  |
| か。                         | することを大切にしており、時間外勤務の抑制や仕事の持 |
|                            | ち帰りが無いように努めています。また、年に2回の頻度 |
|                            | で職員と個別面談を実施しており、職員の状態の把握に努 |
|                            | めております。                    |
| 新園舎について                    |                            |
| 整備する園舎の3階部分について、屋根がある部分が広  | 幼保連携型認定こども園の設備に関する基準において、  |
| くないが、有事の際は、3階の屋根があるところに190 | 施設は原則2階建てとすることが規定されており、3階部 |
| 名の園児が避難することになるのか。また、近隣住民の避 | 分に保育室等を整備することは認められていません。3階 |
| 難に関しても同様の考えか。              | 部分は備蓄倉庫などのみ整備することを予定しています。 |
|                            | 避難については、大浜小学校への水平避難が原則になる  |
|                            | ため、水平避難ができない場合などの緊急時に、垂直避難 |
|                            | を行うことになります。                |
| 渋滞対策等について、どのように考えているか。     | 南側の出入口から保護者の車が出入りし、入口と出口を  |
|                            | 分けることで、駐車場内の渋滞が発生しないように対策し |
|                            | ます。                        |
|                            | 北側の出入口については、道路が狭いため、職員のみが  |
|                            | 使用することを想定しています。            |
| 騒音対策について、どのように考えているか。      | 園庭に防音の役割を果たす樹木を植える等の対策を取り  |
|                            | ます。                        |
|                            | 日々の教育・保育の中で、騒音についても気を付けてい  |
|                            | くため、温かく見守っていただきますようお願いします。 |

| 3階の床高が10メートルになるが、土地の造成は行う  | 開発行為に当たるような盛土を行う予定はありません。  |
|----------------------------|----------------------------|
| のか。                        |                            |
| 災害時に1階部分の壁が破壊される想定だが、1階部分  | 保育室については、全て2階に設置しています。     |
| に保育室はあるのか。                 | スロープではなく、エレベータを設置することを予定   |
| 2階、3階に上がる際に使用するスロープはあるのか。  | ております。                     |
| その他                        |                            |
| 令和9年度末に大浜幼稚園、築山保育園に通っている児  | 令和9年度末に両園に通っている児童は、新しく整備で  |
| 童は、全員受け入れてもらえるのか。加配対応が必要な児 | る園で受け入れていくことを予定しています。      |
| 童も同様に受け入れてもらえるのか。          |                            |
| 新しい園の安全面の確保はどのように考えているか。   | ソフト面では、必要な職員研修を全職員に対して実施す  |
|                            | ることで、安全の確保を担保していきます。       |
|                            | ハード面では、不審者対策として防犯のセキュリティ   |
|                            | セキュリティゲート、防犯カメラを設けていくことを予? |
|                            | しております。                    |
| 第2へきなんこども園は鷲塚小学校へ避難すると聞いた  | 現在、第2へきなんこども園では、鷲塚小学校ではな   |
| が、実際に避難することは可能か。           | く、県営鷲塚住宅の3階へ避難することを想定して避難  |
|                            | 練を行っています。                  |
|                            | 災害時については、様々な状況が想定されるため、その  |
|                            | 時々の状況に応じて判断する必要があります。      |
| 工事日程等について                  | 令和7年11月時点では、認定こども園の整備・運営   |
|                            | 行う社会福祉法人が決定したところであり、令和8年4人 |
|                            | 以降に当該社会福祉法人が工事を施工する業者を決定しる |
|                            | す。                         |

| 実際の工事の日程等、詳細につきましては、当該社会福  |
|----------------------------|
| 祉法人と工事施工業者とが協議する事項になります。   |
| なお、工事施工業者の決定後に、改めて工事の具体的な  |
| 日程等に関する説明会を開催することを予定しています。 |